



濟南大學
UNIVERSITY OF JINAN

山东省高水平大学建设任务书

学校名称（公章）：_____



濟南大學

学校负责人（签字）：_____

張士強

学校联系人：_____

崔焕勇

联系电话：_____

0531-89736567

建设类型：_____

“冲一流” ☒

“强特色” ☐

山东省教育厅制

2021年1月

建设思路与总体目标

建设现状：（简述学校的建设基础。1000 字左右）

济南大学始建于 1948 年，2000 年由山东建筑材料工业学院和济南联合大学合并组建，2001 年济南民政学校和山东省物资学校并入，现为山东省人民政府和教育部共建、济南市人民政府和山东省教育厅共建的综合性大学、山东省重点建设大学、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、山东省首批应用型人才培养特色名校、教育部来华留学质量认证通过高校，第一所国防科研“三证”齐全省属高校。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，全面实施“质量立校、学科强校、文化兴校、服务荣校”四大战略，建设创新性、开放式、有特色的应用研究型大学。

学校现有全日制本科生、研究生、国际学生 38000 余人，专任教师 2145 人，其中教授 356 人、博士 1199 人。拥有院士、长江学者特聘专家、国家杰出青年科学基金获得者、国家高层次特聘专家等具有重大影响的学术领军人才 6 人；长江学者系列青年专家、国家优秀青年科学基金获得者、国家高层次特聘青年专家等国家级人才、泰山学者系列等省级人才以及水平相当的在国内同行中处于领先地位的拔尖人才 55 名；学术骨干与企业或新型研发机构合作研究、技术服务人才 650 名。国家级、省级教学名师和团队 20 个。

学校设有经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 个学科门类。建有博士后科研流动站 3 个、一级学科博士点 4 个、一级学科硕士点 21 个、硕士专业学位培养类别 18 个、本科招生专业 80 个；拥有 ESI 全球排名前 1% 学科、省高峰学科、一流学科、重点学科 23 个，7 个学科进入软科世界一流学科排行榜，其中世界五十强学科 1 个、百强学科 2 个。

学校建有国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学平台、工程实践教育中心等国家级教学平台 6 个，省级实验教学示范中心、双创示范基地等省级教学平台 9 个。拥有国家级特色专业、一流专业、教育部卓越工程师培养专业、工程教育认证专业 23 个；建有国家级精品课程、双语示范课等 14 门；主持国家级教研教改项目 22 项，主编国家级规划教材 9 部，获国家教学成果奖 3 项。近五年毕业生就业率保持在 93%以上，学生在创新创业竞赛中获全国“挑战杯”竞赛“优胜杯”、山东省“挑战杯”以及中国青少年科技创新奖、小平科技创新团队等国家级奖励 1362 项。

学校建有省部级以上科研平台 40 个，其中省部共建协同创新中心、国家“111 计划”引智基地、教育部工程研究中心、教育部国别与区域研究基地等 8 个，省级协同创新中心、重点实验室、工程实验室及智库等 29 个。近年来，承担国家科技支撑计划、“973 计划”“863 计划”、国家重点研发计划、国家社科基金重大项目等 822 项，先后获国家技术发明奖、国家科学技术进步奖 4 项、教育部人文社科优秀成果奖 5 项、1 项成果入选《国家哲学社会科学成果文库》；获得授权发明专利 2758 项；发表高水平学术论文 10328 篇；近 100 项研发成果得到转移转化，50 余项成果被省部级以上领导肯定性批示或被市厅级以上部门采用。

学校建立了覆盖本、硕、博层次的学生出国（境）学习交流体系，与慕尼黑工业大学、加拿大国立科学研究院等建有联合实验室、博士生联合培养项目等，建有华文教育基地、汉语水平考试中心（HSK）等平台，建立了层次多元的国际学生奖学金体系。近年来，培养来自世界 60 多个国家和地区的近 3000 名长短期留学生，举办大型国际学术会议近 20 场，聘请外国专家 400 余人次，获批国家和省级引智项目 8 个。学校在海外建有孔子学院 3 所，获评全球先进孔子学院 1 所。

学校铭记“弘毅、博学、求真、至善”的校训、传承“勤奋、严

谨、团结、创新”的校风，形成了“基础扎实、工作踏实、作风朴实、实践与创新能力强”的人才培养特色，40余万校友遍布海内外，培养了以宋健院士、石广玉院士为代表的著名科学家，建材、化工等行业领域大批优秀企业家，以及大批党政领导干部、各条战线的技术和管理骨干。

建设思路：（学校建设高水平大学（“冲一流”或“强特色”）的主要建设思路。1000字左右）

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻全国全省教育大会精神，以立德树人为根本、以学科建设为龙头、以师资队伍建设为核心、以科研创新为动力、以社会服务为目的、以产教融合为抓手，突出内涵建设，强化办学特色，单项工作争创一流，在原始创新、社会服务领域取得突破，建成服务山东省“八大发展战略”的创新性、开放式、有特色的应用研究型大学。

1. 强化特色建设，打造优势突出的一流学科专业。探索建立学科重大课题建设运行机制，建设优势突出的高峰学科群、基础扎实的高原学科群、特色鲜明的交叉学科群，形成特色优势突出、产教融合紧密的学科专业体系。

2. 推动产教融合，建设高素质的师资队伍。实施“十百千”人才工程，建立产教融合引育新机制，构建人才双评价制度，聚集一批学术水平、研发能力居国内前列，对国家战略和山东省产业发展，具有显著带动作用的高水平创新人才和团队，形成学科支撑有力、产教融合发展的创新性、应用型人才队伍体系。

3. 深化内涵建设，培养符合社会需求的一流人才。实施一体化思政育人工程、本科教育教学创新工程、研究生创新培育工程、创新创业促进工程，健全“知识、能力、素质”三位一体的人才培养机制，实现人才培养供给侧和产业发展需求侧全方位融合，培养适应国家和

区域经济社会发展需求的应用型拔尖创新人才。

4. 健全创新机制，实现重大科研成果突破。创新科研管理机制，强化应用基础研究和关键核心技术攻关，建设重大创新平台，组织重大项目攻关，组建高水平科研团队，强化标志性成果培育。

5. 深化产教融合，着力推进科技成果转化。紧密结合济南强省会发展战略，营造市校“深度融合聚力，跨越发展共赢”新格局，全面融入国家和区域经济社会发展，为地方经济发展注入新动能。加快优秀成果转化，以产业发展需求带动学校重大科学创新和关键技术突破，实现社会效益和经济效益双丰收，

6. 提升治理水平，形成开放高效完善的治理体系。加快推进去行政化，激发学院办学活力，健全质量文化体系，全面加强党的领导，完善内部激励制度、人才培养机制、师资队伍建设机制、科研创新机制等七大机制，利用新一代信息技术提升教育管理数字化、网络化、智能化水平，形成与高质量发展要求相匹配的内部治理体系。

7. 树立质量意识，构建积极高效的质量文化。加强精神质量文化建设、物质质量文化建设、制度质量文化建设、行为质量文化建设，强化师生的质量主体意识，充分发挥师生员工的能动性，积极将质量要求内化为学生、教师及学校管理人员的自觉行为。

8. 深植文化基因，传承创新优秀传统文化。把中华优秀传统文化融入立德树人实践中，推进以文化人、以文育人；把弘扬中华优秀传统文化、推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展作为职责和使命，推动优秀传统文化传承创新，不断提升学校文化软实力。

9. 拓展合作渠道，着力提升国际化水平。坚持把扩大对外开放作为增强我校核心竞争力的重要途径，加速推进国际化进程，不断提高参与国际交流合作能力，完善国际化办学体系和运行机制，构建全方位、多层次、宽领域的国际合作与交流格局。

建设目标：（学校未来五年建设目标，包括总体目标和年度目标两部分。既要有定性目标，也要有定量目标；既要有学校建设水平的总体目标，又要有核心指标的分项目标，分项目标要与后续建设任务目标相统一；既要有五年期建设总体目标，又要有分年度目标。1000 字左右）

总体目标：进入国家一流学科建设高校行列或综合实力进入国内同类型高校前列，学校综合实力进入国内高校 100 强，建成服务山东省“八大发展战略”的标杆大学。学校综合实力、创新能力和声誉较大提升，积聚一批高层次人才，产出一批国际领先的重大科技成果，成果转化能力较大提升，人才培养质量显著提高，服务国家和区域发展战略能力较大增强，建立与现代大学治理体系与治理能力相适应的制度框架，教育决策科学化、管理精准化、服务个性化水平全面提升，基本形成国内知名高水平大学发展格局，为建成创新性、开放式、有特色的应用研究型大学奠定坚实基础。

年度目标：2020 年-2021 年，一年全面起势。顶层设计，全面布局实施，到 2021 底完成目标任务的 25%。

2022 年-2023 年，三年取得突破。多措并举，持续深入推进，到 2023 底完成目标任务的 70%。

2024 年-2025 年，五年塑成优势。对标评价，总结完善提升，到 2025 年底全面完成目标任务。