



濟南大學

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2019 年度)



济南大学

2020 年 5 月

目 录

一、学位与研究生教育概况	1
二、学位授权学科、专业情况	2
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构	2
2. 授权学科建设情况	4
3. 学位点合格评估、专项评估和动态调整情况	5
4. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）	6
三、研究生招生及规模情况	11
1. 研究生招生机制改革	11
2. 研究生招生及生源情况	12
3. 研究生规模及结构	18
四、研究生培养过程	22
1. 研究生教育教学资源与条件	22
2. 研究生教育经费投入情况	25
3. 研究生教育质量提升计划实施及成效	26
4. 研究生教育创新计划实施及成效	30
5. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况	32
6. 研究生培养改革案例	36
五、学位授予及研究生就业情况	38
1. 学位授予情况	38
2. 研究生毕业及就业状况	39
六、研究生质量保障体系建设及成效	42
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效	42
2. 学位论文盲审及抽检情况	47
3. 研究生教育管理与服务情况	48
4. 研究生资助体系建设情况	49
5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况	52
6. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况	53
7. 研究生对培养过程的满意度情况	55

七、科教融合、产教融合情况	56
1. 争取社会支持，共建研究生联合培养基地	56
2. 选聘产业合作导师，专业学位研究生实行双导师制	57
3. 扩大校际交流，辐射研究生教育影响	57
八、研究生教育国际化情况	57
1. 国际交流与合作情况	57
2. 留学生教育情况	60
九、研究生导师队伍建设情况	62
1. 导师队伍规模及结构情况	62
2. 研究生导师立德树人及师德师风建设情况	65
十、存在的问题及分析	66
十一、下一步改革发展的思路与措施	67

一、学位与研究生教育概况

济南大学是山东省人民政府和国家教育部共建的综合性大学，是山东省重点建设大学和首批应用型人才培养特色名校。学校始建于1948年，建校70多年来，学校铭记“弘毅、博学、求真、至善”的校训，传承“勤奋、严谨、团结、创新”的校风，发扬“艰苦奋斗、凝聚向上、与时俱进、追求卓越”的精神，为国家建设和经济社会发展培养了大批优秀人才，近33万名校友遍布海内外。

学校拥有2个博士后科研流动站、5个一级学科博士学位授权点、36个二级学科博士学位授权点、25个一级学科硕士学位授权点、156个二级学科硕士学位授权点、18个硕士专业学位培养类别、99个本科专业。学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等10个门类，2010年学校获批硕士研究生免试推荐权。目前，全日制在校本科生、研究生、国际学生38000余人。

学校现有专任教师2145人，其中教授361人，副教授842人，国家杰出青年科学基金获得者3人，国家万人计划2人，国家百千万人才工程1人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，教育部教学指导委员会委员10人，国家优秀青年科学基金获得者2人，教育部新世纪优秀人才支持计划3人，泰山学者攀登计划人

选 1 人，泰山学者特聘教授、海外特聘专家 17 人，泰山学者青年专家 11 人，国家和省部级有突出贡献专家 23 人，享受国务院政府特殊津贴专家 24 人。

学校研究生教育坚持体制创新、立德树人，深化综合教育改革，凝练研究方向，规范培养过程，改善教学科研条件，研究生教育培养质量得到大幅提高。2019 年，我校 2 篇博士学位论文被评为山东省优秀博士学位论文，14 篇硕士学位论文被评为山东省优秀硕士学位论文，荣获山东省研究生优秀成果奖 19 项，其中学术学位 11 项，专业学位 8 项。近五年，我校 32 篇硕士学位论文被评为山东省优秀硕士学位论文，荣获山东省研究生优秀科技创新成果奖 21 项、省专业学位研究生优秀实践成果奖 23 项。学校现有山东省研究生联合研究生培养基地 16 个，省研究生优质课程立项 20 项，省专业学位研究生教学案例库立项 21 个，省研究生教学成果奖 16 项，全国工程专业学位研究生联合培养示范基地 1 个。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

目前，学校拥有 5 个博士学位授权一级学科、25 个硕士学位授权一级学科、18 个硕士专业学位培养类别。

表 1：济南大学学术型博士、硕士学位授权点分布情况一览表

序号	学位授权点类型	学科代码及名称	依托学院
1	博士学位授权一级学科	0805 材料科学与工程	材料科学与工程学院

序号	学位授权点类型	学科代码及名称	依托学院
2	博士学位授权一级学科	0817 化学工程与技术	化学化工学院
3	博士学位授权一级学科	1002 临床医学	医学与生命科学学院
4	博士学位授权一级学科	0815 水利工程	水利与环境学院
5	博士学位授权一级学科	0703 化学	化学化工学院
1	硕士学位授权一级学科	0805 材料科学与工程	材料科学与工程学院
2	硕士学位授权一级学科	0817 化学工程与技术	化学化工学院
3	硕士学位授权一级学科	0812 计算机科学与技术	信息科学与工程学院
4	硕士学位授权一级学科	1001 基础医学	医学与生命科学学院
5	硕士学位授权一级学科	1201 管理科学与工程	商学院
6	硕士学位授权一级学科	0202 应用经济学	商学院
7	硕士学位授权一级学科	0303 社会学	政法学院
8	硕士学位授权一级学科	0501 中国语言文学	文学院
9	硕士学位授权一级学科	0702 物理学	物理科学与技术学院
10	硕士学位授权一级学科	0703 化学	化学化工学院
11	硕士学位授权一级学科	0802 机械工程	机械工程学院
12	硕士学位授权一级学科	0811 控制科学与工程	自动化与电气工程学院
13	硕士学位授权一级学科	0814 土木工程	土木建筑学院
14	硕士学位授权一级学科	0815 水利工程	水利与环境学院
15	硕士学位授权一级学科	0830 环境科学与工程	水利与环境学院
16	硕士学位授权一级学科	1002 临床医学	医学与生命科学学院
17	硕士学位授权一级学科	1004 公共卫生与预防医学	医学与生命科学学院
18	硕士学位授权一级学科	1007 药学	医学与生命科学学院
19	硕士学位授权一级学科	1202 工商管理	商学院
20	硕士学位授权一级学科	0305 马克思主义理论	马克思主义学院
21	硕士学位授权一级学科	0402 心理学	教育与心理科学学院
22	硕士学位授权一级学科	0701 数学	数学科学学院
23	硕士学位授权一级学科	0710 生物学	生物科学与技术学院
24	硕士学位授权一级学科	0810 信息与通信工程	信息科学与工程学院
25	硕士学位授权一级学科	1305 设计学	美术与设计学院
1	硕士学位授权二级学科	050211 外国语言学及应用语言学	外国语学院
2	硕士学位授权二级学科	100601 中西医结合基础	医学与生命科学学院
3	硕士学位授权二级学科	120502 情报学	医学与生命科学学院

表 2：济南大学硕士专业学位类别分布情况一览表

序号	类别代码	专业学位类别	授权时间
1	0551	翻译硕士	2010 年
2	0451	教育硕士	2014 年
3	1252	公共管理硕士	2014 年
4	1351	艺术硕士	2014 年
5	0251	金融硕士	2018 年

序号	类别代码	专业学位类别	授权时间
6	0351	法律硕士	2018年
7	0452	体育硕士	2018年
8	0453	汉语国际教育硕士	2018年
9	0552	新闻与传播硕士	2018年
10	0553	出版硕士	2018年
11	1253	会计硕士	2018年
12	0854	电子信息硕士	2019年
13	0855	机械硕士	2019年
14	0856	材料与化工硕士	2019年
15	0857	资源与环境硕士	2019年
16	0859	土木水利硕士	2019年
17	0860	生物与医药硕士	2019年
18	1256	工程管理硕士	2019年

2. 授权学科建设情况

(1) 大力推进落实学科振兴计划

积极组织协调各学院、学科，坚持问题导向、目标导向，围绕我校“建设世界高水平大学”的中长期发展目标，按照“整体规划、分层建设、重点突破、全面推进”的原则，进行分层、分类建设，以一级学科为基础，整合资源，群策群力，深化推进学科振兴计划。

(2) 深化提升山东省“一流学科”建设工作

①成功入选山东省一流学科“高峰计划”。我校材料科学学科入选山东省一流学科“高峰计划”，这是我校实施“学科振兴计划”取得的标志性成果，也是我校“双一流”建设获得的重大战略机遇，标志着我校高原高峰学科建设再上新台阶，拥有了首个省级高峰学科。

②一流学科建设成果丰硕。我校化学、材料科学、工程学、临

床医学、水利工程 5 个一流学科，经投入建设，在高水平学术团队建设、高水平创新平台建设、高水平科研成果产出、高素质人才培养等方面均取得了优异的成绩。其中，4 个学科 ESI 排名稳定在前 1%，化学学科进入全球前 3%，材料学科进入全球前 5%。

(3) 扎实开展学位授权点建设工作

准确把握国家和地方经济社会发展对高层次人才培养的需求，进一步凝练学科方向，夯实人才队伍，充分利用学校现有资源和外部力量，积极规划学位点布局，落实博士点建设培育计划，为推动学位点建设创造条件，5 个学科成功申报省博士点精准培育计划。

(4) 积极推进交叉学科建设

学校大力开展新兴交叉学科建设，2019 年 9 月，济南大学人工智能研究院成立。研究院整合我校计算机科学与技术、控制科学与工程、机械工程、生物学、心理学、应用经济学、社会学等学科研究团队与成果，以新一代人工智能基础理论与核心算法创新为驱动力，引领神经科学与脑科学、AI 芯片、智能制造、智能机器人、智能生物医疗、智慧城市、智能金融科技、AI 与教育、AI 与社会科学等人工智能学科前沿发展，推动医工交叉、文理工交叉，促进智能+产业深度融合，实现“AI+X”创新模式发展。

3. 学位点合格评估、专项评估和动态调整情况

(1) 顺利通过学位授权点合格评估抽评

按照《山东省 2019 年硕士学位授权点合格评估抽评工作方

案》，省学位办随机抽取了 27 个研究生培养单位 75 个硕士学位授权点，组织专家进行评议。我校社会学、机械工程和环境科学与工程 3 个一级学科硕士学位授权点被抽审检查，经专家评审，评议结果全部为“合格”。至此，在全国 2014-2019 年学位授权点合格评估中，我校学位授权点评估全部合格。

(2) 3 个硕士专业学位授权点通过专项评估

2019 年 5 月 6 日，《国务院学位委员会 教育部关于下达 2018 年学位授权点专项评估结果及处理意见的通知》学位〔2019〕15 号，我校公共管理硕士、教育硕士、艺术硕士三个专业学位授权点专项评估结果为“合格”，可继续行使学位授权。

4. 学士学位授权专业分布及结构（包含成人教育）

(1) 普通高等教育本科学士学位

学校现有 99 个普通高等教育本科专业，2019 年新增学士学位授权专业 3 个。本年度共授予普通高等教育本科学士学位 8581 个。其中，授予 7840 名应届本科毕业生主修专业人学士学位，年度应届本科毕业生学位授予率为 93.13%，授予 607 名应届毕业生辅修专业学士学位，132 名往届结业生经返校重修获我校学士学位。

表 3：济南大学普通高等教育本科专业设置一览表

序号	专业名称	专业代号	授予学位	招生年	所属学院
1	编辑出版学	050305	文学学士	2012	文学院
2	广播电视学	050302	文学学士	2011	文学院
3	广告学	050303	文学学士	2007	文学院
4	汉语言文学	050101	文学学士	1993	文学院
5	汉语国际教育	050103	文学学士	2009	文学院
6	金融数学	020305T	经济学学士	2013	数学科学学院
7	数学与应用数学	070101	理学学士	1993	数学科学学院

序号	专业名称	专业代号	授予学位	招生年	所属学院
8	信息与计算科学	070102	理学学士	2000	数学科学学院
9	数据科学与大数据技术	080910T	理学学士	2020	数学科学学院
10	光电信息科学与工程	080705	理学学士	2002	物理科学与技术学院
11	物理学	070201	理学学士	1994	物理科学与技术学院
12	新能源科学与工程	080503T	工学学士	2012	物理科学与技术学院
13	财务管理	120204	管理学学士	2009	商学院
14	电子商务	120801	管理学学士	2003	商学院
15	工程管理	120103	管理学学士	2013	商学院
16	工商管理	120201K	管理学学士	1997	商学院
17	会计学	120203K	管理学学士	1997	商学院
18	市场营销	120202	管理学学士	2006	商学院
19	信息管理与信息系统	120102	管理学学士	1995	商学院
20	国际经济与贸易	020401	经济学学士	2002	商学院
21	金融学	020301K	经济学学士	2008	商学院
22	经济学	020101	经济学学士	2003	商学院
23	投资学	020304	经济学学士	2015	商学院
24	标准化工程	120702T	管理学学士	2018	商学院
25	大数据管理与应用	120108T	管理学学士	2020	商学院
26	朝鲜语	050209	文学学士	2004	外国语学院
27	德语	050203	文学学士	2005	外国语学院
28	法语	050204	文学学士	2006	外国语学院
29	日语	050207	文学学士	2002	外国语学院
30	英语	050201	文学学士	1999	外国语学院
31	法学	030101K	法学学士	2001	政法学院
32	国际政治	030202	法学学士	2005	政法学院
33	社会工作	030302	法学学士	2000	政法学院
34	思想政治教育	030503	法学学士	1999	政法学院
35	政治学与行政学	030201	法学学士	2013	政法学院
36	行政管理	120402	管理学学士	2002	政法学院
37	劳动与社会保障	120403	管理学学士	2003	政法学院
38	材料科学与工程	080401	工学学士	1979	材料科学与工程学院
39	材料物理	080402	工学学士	2000	材料科学与工程学院
40	复合材料与工程	080408	工学学士	1995	材料科学与工程学院
41	高分子材料与工程	080407	工学学士	1987	化学化工学院
42	化学工程与工艺	081301	工学学士	1993	化学化工学院
43	材料化学	080403	理学学士	2001	化学化工学院
44	化学	070301	理学学士	2001	化学化工学院
45	应用化学	070302	理学学士	1979	化学化工学院
46	车辆工程	080207	工学学士	2014	机械工程学院
47	工业工程	120701	工学学士	2004	机械工程学院

序号	专业名称	专业代号	授予学位	招生年	所属学院
48	工业设计	080205	工学学士	2000	机械工程学院
49	机械工程	080201	工学学士	1987	机械工程学院
50	机械设计制造及其自动化	080202	工学学士	1993	机械工程学院
51	智能制造工程	080213T	工学学士	2020	机械工程学院
52	城乡规划	082802	工学学士	1999	土木建筑学院
53	给排水科学与工程	081003	工学学士	1999	土木建筑学院
54	建筑学	082801	工学学士	2004	土木建筑学院
55	土木工程	081001	工学学士	1994	土木建筑学院
56	测控技术与仪器	080301	工学学士	2008	自动化与电气工程学
57	电气工程及其自动化	080601	工学学士	2001	自动化与电气工程学
58	自动化	080801	工学学士	1979	自动化与电气工程学
59	智能电网信息工程	080602T	工学学士	2015	自动化与电气工程学
60	机器人工程	080803T	工学学士	2019	自动化与电气工程学
61	电子信息科学与技术	080714T	工学学士	2000	信息科学与工程学院
62	集成电路设计与集成系统	080710T	工学学士	2010	信息科学与工程学院
63	计算机科学与技术	080901	工学学士	1989	信息科学与工程学院
64	通信工程	080703	工学学士	2005	信息科学与工程学院
65	网络工程	080903	工学学士	2003	信息科学与工程学院
66	网络空间安全	080911TK	工学学士	2019	信息科学与工程学院
67	地下水科学与工程	081404T	工学学士	2014	水利与环境学院
68	环境工程	082502	工学学士	1993	水利与环境学院
69	水文与水资源工程	081102	工学学士	2010	水利与环境学院
70	地理科学	070501	理学学士	2001	水利与环境学院
71	环境科学	082503	理学学士	2004	水利与环境学院
72	人文地理与城乡规划	070503	理学学士	2002	水利与环境学院
73	自然地理与资源环境	070502	理学学士	2002	水利与环境学院
74	水利水电工程	081101	工学学士	2019	水利与环境学院
75	社会体育指导与管理	040203	教育学学士	2009	体育学院
76	体育教育	040201	教育学学士	2001	体育学院
77	产品设计	130504	艺术学学士	2000	美术与设计学院
78	服装与服饰设计	130505	艺术学学士	2003	美术与设计学院
79	环境设计	130503	艺术学学士	2003	美术与设计学院
80	美术学	130401	艺术学学士	2001	美术与设计学院
81	摄影	130404	艺术学学士	2010	美术与设计学院
82	影视摄影与制作	130311T	艺术学学士	2010	美术与设计学院
83	视觉传达设计	130502	艺术学学士	2012	美术与设计学院
84	服装设计与工程	081602	工学学士	2005	美术与设计学院
85	音乐学	130202	艺术学学士	2011	音乐学院
86	舞蹈学	130205	艺术学学士	2014	音乐学院
87	国际商务	120205	管理学学士	2015	文化和旅游学院

序号	专业名称	专业代号	授予学位	招生年	所属学院
88	会展经济与管理	120903	管理学学士	2013	文化和旅游学院
89	文化产业管理	120210	管理学学士	2013	文化和旅游学院
90	酒店管理	120902	管理学学士	2011	文化和旅游学院
91	旅游管理	120901K	管理学学士	2004	文化和旅游学院
92	历史学	060101	历史学学士	2001	文化与旅游学院
93	烹饪与营养教育	082708T	工学学士	2003	烹饪学院
94	特殊教育	040108	教育学学士	2012	教育与心理科学学院
95	应用心理学	071102	教育学学士	2004	教育与心理科学学院
96	公共事业管理（教育管理方	120401	管理学学士	2005	教育与心理科学学院
97	制药工程	081302	工学学士	2002	医学与生命科学学院
	制药工程（生物制药方向）	081302	工学学士	2013	生物科学与技术学院
98	生物技术	071002	理学学士	2002	医学与生命科学学院
	生物技术（生物化学方向）	071002	理学学士	2013	生物科学与技术学院
99	药学	100701	理学学士	2009	医学与生命科学学院

表 4：济南大学 2019 年新增学士学位授权专业情况

序号	专业名称	专业代码	所属单位名称	专业设置年份
1	投资学	020304	商学院	2015
2	国际商务	120205	文化和旅游学院 烹饪学院	2015
3	智能电网信息工程	080602T	自动化与电气工程学院	2015

（2）成人高等教育本科学士学位

2019 年我校共授予成人高等教育本科学士学位 193 个。春季共有应届本科毕业生 702 人，包括学制 3 年的专科起点本科毕业生 360 人，学制 5 年的高中起点本科毕业生 342 人；其中，18 人达到我校成人高等教育本科毕业生学士学位授予条件，学位授予率占应届本科毕业生总数的 2.56%。秋季共有应届本科毕业生 2102 人，均为学制 2.5 年的专科起点本科毕业生。其中，175 人达到我校成人高等教育本科毕业生学士学位授予条件，学位授予率占应届本科毕业生总数的 8.33%。

表 5: 济南大学学士学位授权专业（继续教育）设置一览表-I

序号	授权专业名称	层次	学制	专业代码	授予学位
1	财务管理	高起本	5 年	120204	管理学学士
2	电气工程及其自动化	高起本	5 年	080601	工学学士
3	法学	高起本	5 年	030101K	法学学士
4	工商管理	高起本	5 年	120201K	管理学学士
5	汉语言文学	高起本	5 年	050101	文学学士
6	化学工程与工艺	高起本	5 年	081301	工学学士
7	会计学	高起本	5 年	120203K	管理学学士
8	机械设计制造及其自动化	高起本	5 年	080202	工学学士
9	计算机科学与技术	高起本	5 年	080901	工学学士
10	金融学	高起本	5 年	020301K	经济学学士
11	烹饪与营养教育	高起本	5 年	082708T	工学学士
12	市场营销	高起本	5 年	120202	管理学学士
13	土木工程	高起本	5 年	081001	工学学士
14	网络工程	高起本	5 年	080903	工学学士
15	应用心理学	高起本	5 年	071502	理学学士
16	艺术设计	高起本	5 年	130501	艺术学学士
17	旅游管理	高起本	5 年	120901K	管理学学士
18	电子商务	高起本	5 年	120801	管理学学士
19	通信工程	高起本	5 年	080703	工学学士
20	工程管理	高起本	5 年	120103	管理学学士

表 6: 济南大学学士学位授权专业（继续教育）设置一览表-II

序号	授权专业名称	层次	学制	专业代码	授予学位
1	财务管理	专升本	2.5 年	120204	管理学学士
2	车辆工程	专升本	2.5 年	080207	工学学士
3	电气工程及其自动化	专升本	2.5 年	080601	工学学士
4	法学	专升本	2.5 年	030101K	法学学士
5	工程管理	专升本	2.5 年	120103	管理学学士
6	工商管理	专升本	2.5 年	120201K	管理学学士
7	国际经济与贸易	专升本	2.5 年	020102	经济学学士
8	汉语言文学	专升本	2.5 年	050101	文学学士
9	化学	专升本	2.5 年	070301	理学学士
10	化学工程与工艺	专升本	2.5 年	081301	工学学士

序号	授权专业名称	层次	学制	专业代码	授予学位
11	会计学	专升本	2.5年	120203K	管理学学士
12	机械设计制造及其自动化	专升本	2.5年	080202	工学学士
13	计算机科学与技术	专升本	2.5年	080901	工学学士
14	建筑学	专升本	2.5年	082801	工学学士
15	金融学	专升本	2.5年	020301K	经济学学士
16	历史学	专升本	2.5年	060101	历史学学士
17	旅游管理	专升本	2.5年	120901K	管理学学士
18	烹饪与营养教育	专升本	2.5年	082708T	工学学士
19	市场营销	专升本	2.5年	120202	管理学学士
20	数学与应用数学	专升本	2.5年	070101	理学学士
21	思想政治教育	专升本	2.5年	030503	法学学士
22	通信工程	专升本	2.5年	080703	工学学士
23	土木工程	专升本	2.5年	081001	工学学士
24	网络工程	专升本	2.5年	080903	工学学士
25	物理学	专升本	2.5年	070201	理学学士
26	英语	专升本	2.5年	050201	文学学士
27	应用心理学	专升本	2.5年	071502	理学学士
28	自动化	专升本	2.5年	080801	工学学士
29	电子商务	专升本	2.5年	120801	管理学学士

三、研究生招生及规模情况

1. 研究生招生机制改革

研究生招生考试是国家选拔培养高层次专门人才的重要途径，学校提升站位，统筹谋划，严肃招生考试纪律，在调整优化招生结构，强化考试安全工作，优化初试、强化复试等环节积极推进研究生招生机制改革，进一步提高招生工作的科学、安全、公平、公正。

(1) 严守保密程序，保障招生考试安全

建立济南大学命题室，用于研究生招生自命题试题的集中命题，集中命题过程实行三级审核制度，自命题试题质量得到保障。

2019年11月，对学校招生考试保密室门禁、监控等系统设备进行更新，增强了保密室的安全性，为国家统一命题和自命题试卷的存放提供了安全保障。

（2）精心组织落实，严格招生流程

严格遵守《教育部关于印发〈2019年全国硕士研究生招生工作管理规定〉的通知》（教学〔2018〕5号）、《教育部办公厅关于做好2019年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》（教学厅〔2018〕10号）、《教育部办公厅关于做好2019年招收攻读博士学位研究生工作的通知》（教学厅函〔2019〕26号）和山东省教育招生考试院有关文件精神，坚持按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则，规范招生行为。及时发布济南大学2019年博士、硕士研究生招生简章及招生专业目录，组织网上报名、现场确认、考点考务、自命题评卷、初试成绩复核、复试及调剂、录取，圆满完成2019年研究生招生工作。

2. 研究生招生及生源情况

（1）招生规模与结构

2019年共招收录取硕士研究生1177人，其中全日制硕士研究生953人（学术型385人，专业型568人），非全日制硕士研究生224人；接收录取推免生28名，其中学术型研究生19人，专业学位研究生5人，“农村学校教育硕士师资培养计划”4人；招收录取博士研究生招生56人。

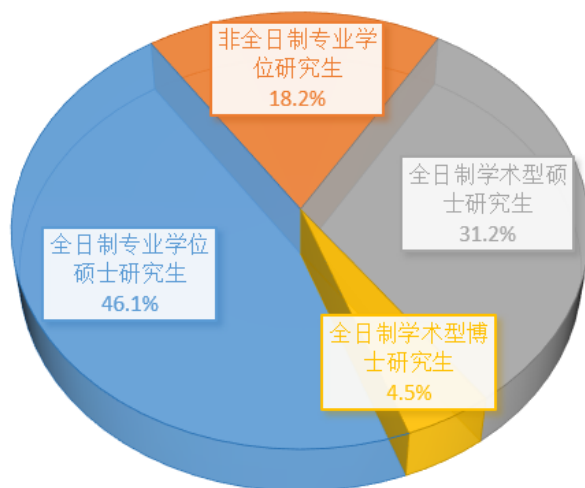


图 1：济南大学 2019 年录取研究生构成图

2019 年，博士招生专业涵盖 5 个一级学科，招收全日制博士研究生 56 人，其中通过公开招考录取博士研究生 45 人，接收硕博连读研究生 11 人。

2019 年，全日制硕士研究生招生规模 953 人，非全日制硕士研究生招生规模 224 人。其中 25 个一级学科招收全日制学术型硕士研究生 385 人；18 个专业学位类别招收全日制专业学位硕士研究生 568 人、非全日制专业学位硕士研究生 224 人。

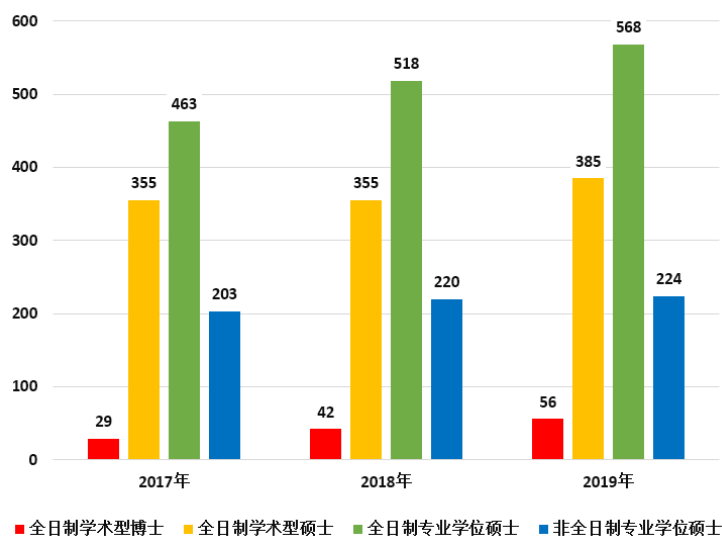


图 2：近三年济南大学研究生招生规模

(2) 各学科招生情况

2019 年博士研究生招生共 56 人，其中材料科学与工程 15 人，化学 11 人，化学工程与技术 9 人，水利工程 5 人，临床医学 16 人。

2019 年硕士研究生招生共 1177 人。全日制学术型硕士研究生招生 385 人，其中法学 20 人，工学 141 人，管理学 20 人，教育学 6 人，经济学 14 人，理学 73 人，文学 24 人，艺术学 3 人，医学 84 人。

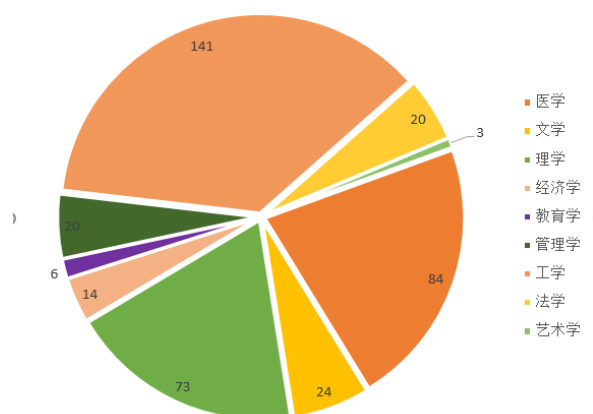


图 3: 济南大学 2019 年全日制学术型硕士研究生分学科招生情况

全日制专业学位研究生招生 568 人，其中工程硕士 426 人，教育硕士 46 人，会计硕士 17 人，法律硕士 16 人，翻译硕士 16 人，艺术硕士 16 人，金融硕士 8 人，体育硕士 7 人，汉语国际教育硕士 6 人，出版硕士 5 人，新闻与传播硕士 5 人。

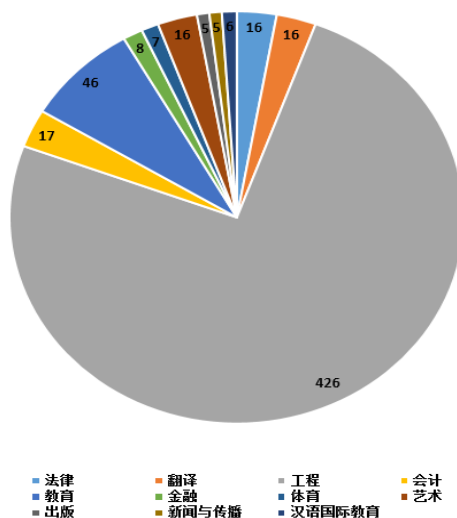


图 4: 济南大学 2019 年全日制专业学位硕士研究生分学科招生情况

非全日制专业学位研究生招生 224 人，其中会计硕士 66 人，教育硕士 63 人，公共管理硕士 54 人，工程硕士 20 人，新闻与传播硕士 7 人，艺术硕士 6 人，翻译硕士 4 人，出版硕士 4 人。

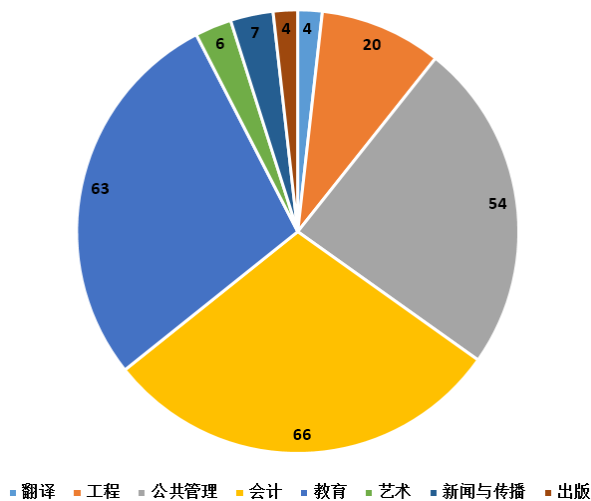


图 5: 济南大学 2019 年非全日制专业学位硕士招生情况

表 7: 济南大学 2019 年硕士研究生分学科（领域）招生录取情况

学科（领域）代码	学科（领域）名称	学习方式	学位类别	录取总数
020200	应用经济学	全日制	经济学	14
025100	金融	全日制	金融	8
025100	金融	非全日制	金融	0
030300	社会学	全日制	法学	14

学科(领域)代码	学科(领域)名称	学习方式	学位类别	录取总数
030500	马克思主义理论	全日制	法学	6
035101	法律(非法学)	全日制	法律	8
035102	法律(法学)	全日制	法律	8
040200	心理学	全日制	教育学	6
045101	教育管理	全日制	教育	0
045101	教育管理	非全日制	教育	16
045103	学科教学(语文)	全日制	教育	12
045103	学科教学(语文)	非全日制	教育	13
045104	学科教学(数学)	全日制	教育	8
045104	学科教学(数学)	非全日制	教育	16
045116	心理健康教育	全日制	教育	18
045116	心理健康教育	非全日制	教育	7
045119	特殊教育	全日制	教育	8
045119	特殊教育	非全日制	教育	11
045201	体育教学	全日制	体育	6
045202	运动训练	全日制	体育	1
045300	汉语国际教育	全日制	汉语国际教育	6
050100	中国语言文学	全日制	文学	21
050211	外国语言学及应用语言学	全日制	文学	3
055101	英语笔译	全日制	翻译	16
055101	英语笔译	非全日制	翻译	4
055200	新闻与传播	全日制	新闻与传播	5
055200	新闻与传播	非全日制	新闻与传播	7
055300	出版	全日制	出版	5
055300	出版	非全日制	出版	4
070100	数学	全日制	理学	10
070200	物理学	全日制	理学	17
070300	化学	全日制	理学	39
071000	生物学	全日制	理学	7
080200	机械工程	全日制	工学	11
080500	材料科学与工程	全日制	工学	40
081000	信息与通信工程	全日制	工学	8
081100	控制科学与工程	全日制	工学	10
081200	计算机科学与技术	全日制	工学	24
081400	土木工程	全日制	工学	8
081500	水利工程	全日制	工学	9
081700	化学工程与技术	全日制	工学	22
083000	环境科学与工程	全日制	工学	9

学科(领域)代码	学科(领域)名称	学习方式	学位类别	录取总数
085201	机械工程	全日制	工程	53
085201	机械工程	非全日制	工程	2
085204	材料工程	全日制	工程	50
085204	材料工程	非全日制	工程	1
085210	控制工程	全日制	工程	45
085210	控制工程	非全日制	工程	3
085211	计算机技术	全日制	工程	50
085211	计算机技术	非全日制	工程	5
085212	软件工程	全日制	工程	6
085213	建筑与土木工程	全日制	工程	31
085213	建筑与土木工程	非全日制	工程	5
085214	水利工程	全日制	工程	31
085214	水利工程	非全日制	工程	3
085216	化学工程	全日制	工程	71
085229	环境工程	全日制	工程	21
085229	环境工程	非全日制	工程	0
085235	制药工程	全日制	工程	9
085238	生物工程	全日制	工程	33
085238	生物工程	非全日制	工程	0
085240	物流工程	全日制	工程	16
085240	物流工程	非全日制	工程	1
100102	免疫学	全日制	医学	3
100103	病原生物学	全日制	医学	6
100104	病理学与病理生理学	全日制	医学	5
100201	内科学	全日制	医学	1
100206	皮肤病与性病学	全日制	医学	5
100207	影像医学与核医学	全日制	医学	4
100208	临床检验诊断学	全日制	医学	3
100210	外科学	全日制	医学	6
100212	眼科学	全日制	医学	5
100214	肿瘤学	全日制	医学	14
100401	流行病与卫生统计学	全日制	医学	2
100402	劳动卫生与环境卫生学	全日制	医学	5
100405	卫生毒理学	全日制	医学	2
100601	中西医结合基础	全日制	医学	2
100701	药物化学	全日制	医学	9
100702	药剂学	全日制	医学	1
100704	药物分析学	全日制	医学	1

学科(领域)代码	学科(领域)名称	学习方式	学位类别	录取总数
100705	微生物与生化药学	全日制	医学	7
100706	药理学	全日制	医学	3
120100	管理科学与工程	全日制	管理学	5
120201	会计学	全日制	管理学	7
120202	企业管理	全日制	管理学	3
120204	技术经济及管理	全日制	管理学	3
120502	情报学	全日制	管理学	2
125200	公共管理	非全日制	公共管理	54
125300	会计	全日制	会计	17
125300	会计	非全日制	会计	66
130500	设计学	全日制	艺术学	3
135108	艺术设计	全日制	艺术	16
135108	艺术设计	非全日制	艺术	6

(3) 生源情况

2019年有186人报考我校博士研究生、2967人报考硕士研究生，报考录取比分别为3.32:1，2.52:1，报考我校的一志愿生源中有17人来自双一流高校，约占总报考人数的0.6%；本年度共接收硕士推免生28人，占录取总人数的2.3%。

3. 研究生规模及结构

(1) 在校生规模

截止2019年12月底，我校在读研究生共计4080人，其中全日制博士研究生147人，全日制硕士研究生2514人，非全日制硕士研究生612人，在职申请工程硕士学位研究生239人，在职申请同等学力申请硕士学位研究生473人；另有来华留学研究生95人，包括博士研究生31人，硕士研究生64人。

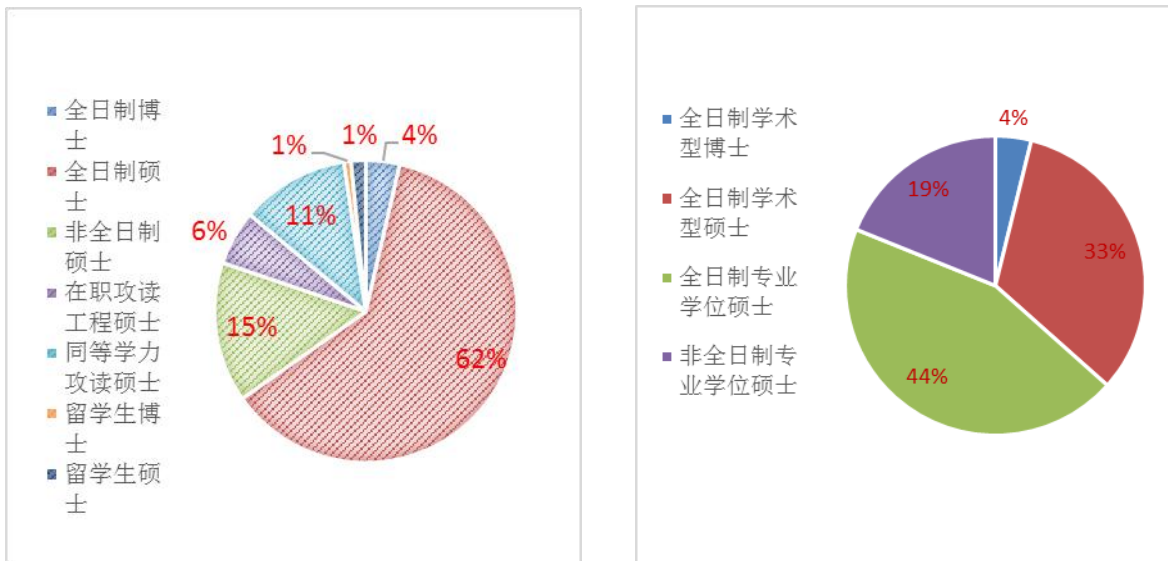


图 6： 在校生分类别分布图

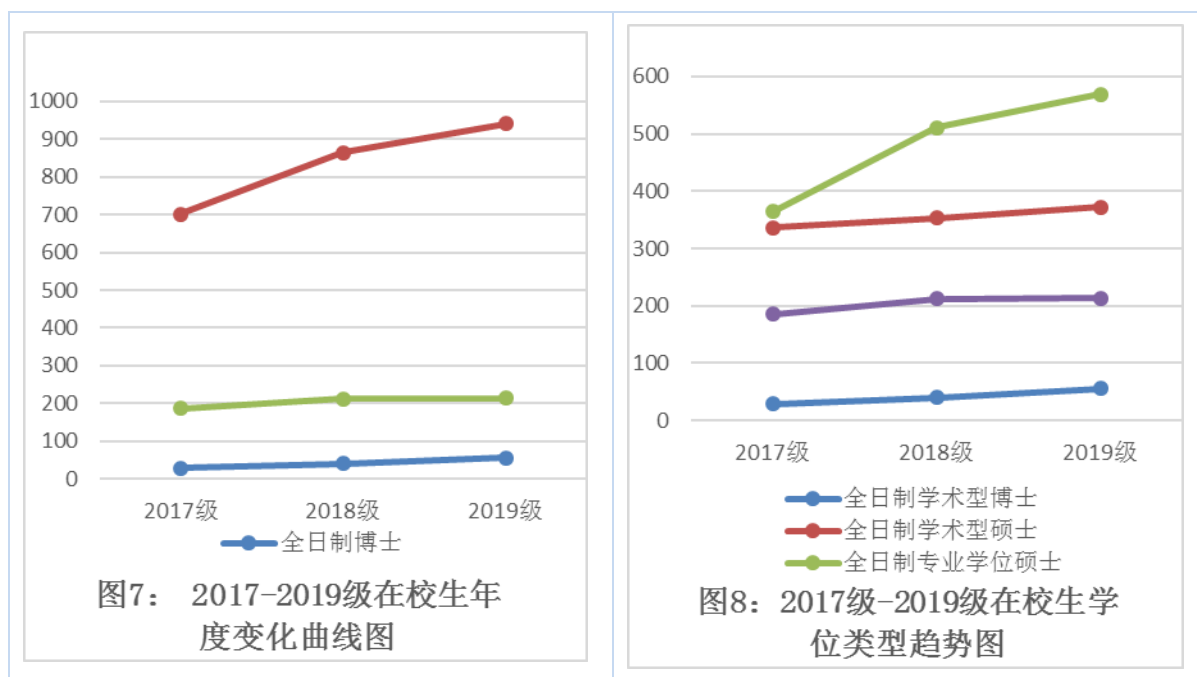
表 8： 济南大学全日制、非全日制在校研究生统计

层次	学习形式	2015 级	2016 级	2017 级	2018 级	2019 级	合计	全日制合计	非全日制合计
博士	全日制	2	20	29	40	56	147	2661	
硕士	全日制	1	7	701	864	941	2514		
	非全日制			186	212	214	612		612
总计		2	28	916	1116	1211	3273	2661	612

(2) 在校生结构分布

我校研究生在校生类别较为齐全，主体为硕士研究生，在校博士研究生体量较小，缺少博士专业学位研究生。我校进一步扩大研究生在校生规模，须从申请更多的博士学位授权点特别是专业学位博士授权点、争取更多的博士研究生招生指标这两个方面入手。而支撑或者申报博士点的建设及规划，须进一步提高硕士研究生的培养质量，提高我校导师队伍的科研水平和研究生指导能力。同时，我校研究生国际化工作还有很大的可开发空间，在今后的工作中应该广开渠道，切实筛选出优质生源，加大与国、

境外优质教学、科研机构进行深度合作，将留学生教育做成开放的研究生培养体系。



近三年来我校全日制和非全日制研究生在校生人数分别为916人、1116人和1211人，2018年增加200人，2019年增加近100人，整体稳中有增。从上图分析来看，我校在校研究生规模的增长点体现在全日制专业学位研究生这个类别上，说明近年来专业学位研究生逐年被社会和研究生导师所接受，同时也要求我校研究生教育进一步推进分类培养，明确学术型研究生和专业学位研究生的培养目标，着力完善专业学位研究生的培养质量保障机制，加强专业学位研究生实践能力和创新能力的培养，提高社会认可度。

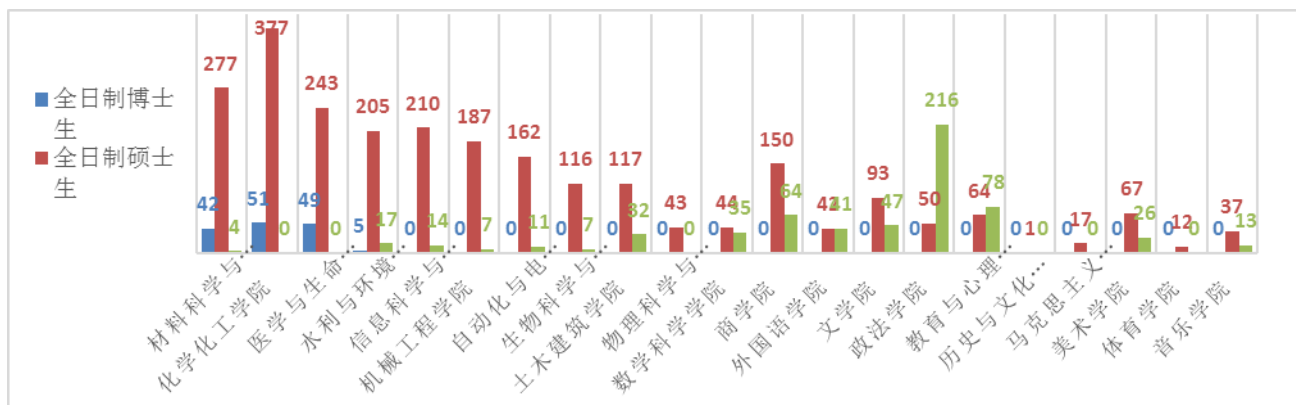


图 9：各培养单位研究生分布图

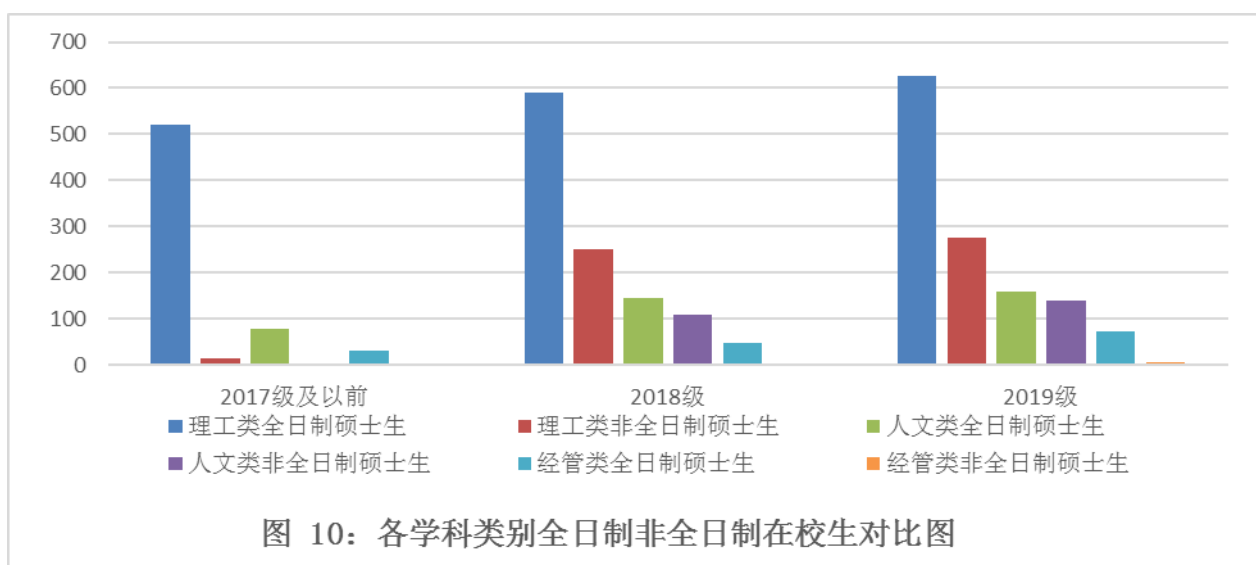


图 10：各学科类别全日制非全日制在校生对比图

由上两图可以看出，我校在校研究生中理工科研究生占比较大，占有在校研究生人数的 75%左右，这与我校学科建设渊源和博士点学科建设有着密切关系。另外，我校严格执行《教育部办公厅关于统筹全日制和非全日制研究生管理工作的通知》精神，对于全日制和非全日制研究生在培养过程中要执行同样的标准，因此，在理工科学位点中，非全日制研究生的在校研究生人数一直维持在一个比较低的水平上，而人文经管类非全日制研究生体量逐年

增大，反映了学科门类不同对研究生培养要求的差异，理工科研究生要投入更多连续的时间和精力在实验和论文研究中，而人文经管类学科研究生更能够灵活地安排学习时间开展论文研究。

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

(1) 省部级实验室、科研平台及示范中心建设情况

学校建有省部级以上重点学科及研究平台 70 个，其中省部共建协同创新中心 1 个、教育部工程研究中心 1 个、国家“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）引智基地 1 个，教育部国别与区域研究基地 2 个、国家专利导航项目研究和推广中心 1 个、“山东省一流学科”立项建设学科 4 个、培育建设学科 1 个。省级协同创新中心 5 个，省级重点学科 14 个、“十三五”山东省文化艺术重点学科 3 个、省级重点实验室及省部级科研平台 3 个、“十三五”省高校重点实验室 7 个、省级人文社科研究基地 11 个，省级工程技术研究中心、工程实验室和工业设计中心 16 个。

表 9：济南大学省部级及以上实验室、科研平台、示范中心情况一览表

类别	实验室或科研基地名称
教育部共建协同创新中心	先进建筑材料绿色和智能制造及应用省部共建协同创新中心
教育部工程研究中心	先进建筑材料教育部工程研究中心
国家“高等学校学科创新引智计划”引智基地	先进水泥基材料学科创新引智基地
教育部人文社科基地	非洲研究中心
	冰岛研究中心
国家知识产权局人文社科	国家专利导航项目（高校）研究和推广中心
“山东省一流学科”立项建设学科	工程学
	材料科学
	化学
	临床医学

类别	实验室或科研基地名称
“山东省一流学科”培育建	水利工程
省级科技协同创新中心	资本市场创新发展协同创新中心
	先进建筑材料绿色制造与应用协同创新中心
	绿色化学制造与精准检测协同创新中心
	表面工程装备智能制造协同创新中心
	生物诊疗技术与装备协同创新中心
省级重点实验室	山东省建筑材料制备与测试技术重点实验室
	山东省氟化学化工材料重点实验室
	山东省网络环境智能计算技术重点实验室
	山东省肿瘤免疫与医学基因工程重点实验室
	山东省眼科学重点实验室
	山东省皮肤性病学重点实验室
	山东省医学分子生物学重点实验室
	山东省天然药物重点实验室
	山东省医学病毒学重点实验室
	山东省现代医用药物与技术重点实验室
山东省“十三五”高校重点实验室	界面反应与传感分析实验室
	水资源与水环境工程实验室
	信息处理与认知计算实验室
	天然药物化学生物学实验室
	城市工程安全与灾害防治实验室
	机械装备设计与仿真实验室
	先进能源材料物理实验室
省级工程技术研究中心	山东省水泥工程省级示范工程技术研究中心
	山东省国产数据库工程技术研究中心
	山东省氟材料工程技术研究中心
	山东省建材工业综合自动化工程技术研究中心
	山东省特种结构与功能复合材料工程技术研究中心
	山东省管道气力输送工程技术研究中心
	山东省地下水数值模拟与污染控制工程技术研究中心
	山东省生态固碳与捕集利用工程技术研究中心
	山东省城市地下工程支护及风险监测工程技术研究中心
	山东省机械构件减摩抗磨控制工程技术研究中心
	山东省功能材料水质净化工程技术研究中心
	山东省水资源安全利用工程技术研究中心
山东省水泥助磨剂工程技术研究中心（第二单位）	
省部级工程实验室	山东省水资源与水环境监控技术工程实验室
	山东省表面装备智能制造工程实验室
省级工业设计中心	山东济大象外创新科技有限公司

类别	实验室或科研基地名称
省级人文社科基地	资本市场创新发展协同创新中心
	省人大常委会地方立法研究服务基地
	山东龙山绿色经济研究中心
	山东省城市发展研究基地
	山东省出土文献与文学研究基地
	山东省民俗与非物质文化遗产研究基地
	山东省区域软实力与区域发展软科学研究基地
	山东高校慈善文化研究基地

(2) 图书资料及数字化图书馆建设，为广大师生构建了系统完备的数字资源服务体系

济南大学图书馆拥有主校区、舜耕校区两处馆舍，总建筑面积 6.3 万平方米，阅览座位 8000 余席，计算机终端 380 余台，日均接待读者逾万人次，建立了系统完备的数字资源服务体系，开通了移动图书馆等新媒体应用，使广大师生可以随时随地通过网络方便快捷地登录访问、查阅资料。目前，图书馆拥有近 20 台专用服务器，通过虚拟机技术，运行着数十个不同的服务系统，实现了资源存储数字化、服务手段现代化、信息传递网络化，极大地提高了文献资源的利用率。图书馆实现了藏、借、阅一体化的全开放式自主服务模式。利用自助借还书系统、自助文印系统、电子借阅机进行自助服务，启用了学习空间管理系统、小组研修室。图书馆周开放时间 101 小时，网络资源每天 24 小时不间断，免费无线网络（WIFI）实现了全覆盖，信息素养教育、咨询服务、课题立项查新、馆际互借、文献传递、服务器托管、借还书上门

等服务项目不断完善与强化，为广大师生提供了多层次、多元化、一站式服务。

(3) 信息化资源建设为研究生培养提供了便利的学习、科研和生活条件

学校建设了公共信息支撑平台，包括统一信息门户、统一身份认证、统一通信平台、统一数据中心、邮件服务、公共软件服务、校园一卡通系统等学校层面的软硬件平台。通过网上综合信息服务门户，一站式信息化应用导航、网上办事大厅，方便了师生的工作、学习和生活。

研究生教育管理系统不断优化升级，与学校数据中心直接对接，师生登录系统更加便利，加强了对系统数据信息的安全性防护。2019年系统进行开发版本更新，界面更加友好，新增成绩导入功能，减轻任课教师成绩录入工作量；完善各培养环节形成的数据信息查询、导出功能；采集英文课程名称，对接了自助打印一体机，实现了研究生中英文成绩单、中英文学籍证明的自助打印，方便学生出国交流学习、求学、就业等。完善了学生发表学术论文、专利发明等科研成果、比赛获奖等各类成果数据的采集和导出功能。

2. 研究生教育经费投入情况

学校高度重视研究生教育工作，教育投入逐年增加。2019年，学校严格按照国家、省市、学校相关制度，保证各类研究生奖助学金的按时足额发放。提供年度奖学金439.6万元、助学金年度

经费 20 万元。根据《济南大学学生科技创新奖励办法（试行）》，本年度共安排研究生科创奖励 8 万余元。在研究生科学研究、课程建设、教学督导、招生宣传、学位点建设与评估、研究生国际交流、研究生科技竞赛等方面投入专项经费 1936 万余元，鼓励研究生科研创新，促进质量保障体系和学位点建设。2019 年学校研究生教育经费投入总额为 2400 余万元。

3. 研究生教育质量提升计划实施及成效

（1）明确课程建设目标及实施措施

课程教学是研究生培养的重要环节，研究生教学应厘清与本科教学的区别，明确课程建设方向。一方面应针对于学术型研究生和专业学位研究生培养目标的差异确立两类课程教学的侧重点；第二，应根据学科发展、人才需求变化和课程实际教学效果，及时调整和凝练课程内容，制定适合本学科发展的教学大纲；第三，应重视案例式教学，强化研究生对创新过程的理解；第四，应加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力；第五，要结合课程教学推进课程思政建设，加强学术规范和学术诚信教育。我校通过课程建设对现有课程进行分类建设，宣传先进，鼓励后进，保证研究生教学工作的整体质量。

（2）推进研究生课程分类建设

2019 年我校完善了课程建设评价体系，对学术型研究生课程和专业学位研究生课程分类评价；优化课程建设评价程序，给申

请人提供更多的展示机会，通过现场评审会互相学习、借鉴，充分发挥优质课程教学的引领作用；进一步建设“研课堂”课程平台，为开展混合式教学改革打下基础。本年度我校获批山东省研究生教育优质课立项建设 9 门，专业学位研究生教学案例库立项建设 9 项。在学校组织的课程建设中，聘请专家召开评审会，采取申报人现场答辩的方式，验收通过 12 门校级研究生精品课程；确立《纳米技术及应用（BS053006）》等 8 门课程为 2019 年校级研究生精品课程建设项目。

表 10：2019 年山东省教育优质课程建设立项项目名单

序号	课程名称	课程负责人	开课单位
1	数据挖掘	蔡永明	商学院
2	纳米技术及应用	陈国柱	化学化工学院
3	高级计算机网络	陈贞翔	信息科学与工程学院
4	宏观经济管理	葛金田	商学院
5	数字信号处理	蒋 萍	自动化与电气工程学院
6	社会性别研究	梁丽霞	政法学院
7	工程摩擦学技术及应用	王守仁	机械工程学院
8	数理统计与应用	尹丽子	数学科学学院
9	机械 CAD/CAM/CAE	昃向博	机械工程学院

表 11：2019 年山东省专业学位教学案例库建设立项项目名单

序号	项目名称	学位类别	专业领域	项目负责人
1	心理健康教育研究设计教学案例库	教育硕士	心理健康教育	陈功香
2	《工程伦理》课程教学案例库建设	工程硕士	化学工程、水利工程 软件工程、生物工程 等	陈中合
3	互联网金融背景《金融理论与政策》教学案例库建设	金融硕士	金融	李 凡
4	《机电系统检测与控制》课程教学案例库建设	工程硕士	机械工程	李国平
5	《公共政策分析》教学案例库建设	公共管理硕士	公共管理	宁有才
6	决策支持导向的《财务会计理论和实务》案例库建设	会计硕士	会计	隋 敏
7	《有机氟聚合物化学》课程教学案例库建设	工程硕士	化学工程	徐安厚

序号	项目名称	学位类别	专业领域	项目负责人
8	《岩土数值计算》教学案例库建设	工程硕士	建筑与土木工程	张西文
9	《物联网工程》实践教学案例库建设	工程硕士	计算机技术	张玉璘

表 12：济南大学 2019 年精品课程验收名单

序号	课程名称	课程性质	课程负责人	开课单位
1	工程摩擦学技术及应用	非学位课	王守仁	机械工程学院
2	酶工程	学位课	李殿香	生物科学与技术学院
3	生物反应工程	学位课	李 强	生物科学与技术学院
4	生物质能源工程与技术	非学位课	李玉梅	生物科学与技术学院
5	西方社会学理论	学位课	杜以芬	政法学院
6	质性研究方法	学位课	李伟峰	政法学院
7	社会性别研究	非学位课	梁丽霞	政法学院
8	理论语言学	学位课	仇 伟	外国语学院
9	凝聚态物理	非学位课	张昌文	物理科学与技术学院
10	结构试验与量测技术	非学位课	谢 群	土木建筑学院
11	公司财务理论	非学位课	刘 毅	商学院
12	认知心理学专题	学位课	陈功香	教育与心理科学学院

表 13：济南大学 2019 年精品课程建设立项名单

序号	课程名称（编号）	课程性质	课程负责人	开课学院
1	纳米技术及应用	非学位课	陈国柱	化学化工学院
2	材料工程基础	学位课	赵蔚琳	材料科学与工程学院
3	有机氟聚合物化学	非学位课	徐安厚	化学化工学院
4	现代机械制造工程	学位课	樊 宁	机械工程学院
5	岩土数值计算	非学位课	张西文	土木建筑学院
6	生物与生态修复技术	学位课	王 惠	水利与环境学院
7	特殊儿童的测量与评估	非学位课	宿淑华	教育与心理科学学院
8	高等量子力学	学位课	王 静	物理科学与技术学院

（3）激励研究生教育教学研究

研究生教育服务国家战略需求，在国家教育体系中始终处于高端和引领地位。学校研究生教育在学习、摸索中前行，在实践中创新，从小到大。由大到强是我校未来研究生教育主题，迫切需要科学、系统的研究生教育研究来支撑和引导。学校鼓励广大

研究生导师、任课教师、研究生教育管理人员多角度审视人才培养过程，总结经验，提炼典型，培育研究成果。学校开展年度研究生教育创新计划立项建设，积极申报、推荐省教育教学改革项目，提供专项经费支持项目研究。2019年我校获批省级研究生教育教学改革研究项目9项。

表 14：济南大学 2019 年省级研究生教育教学改革研究项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	SDYJG19035	与智能化时代会计职业能力相适应的会计专业硕士培养模式改革研究	陈振凤
2	SDYJG19036	多维并协发展下的工科研究生导师梯队构建与治学育人模式研究	付秀丽
3	SDYJG19037	新工科视域下面向新旧动能转换需求的计算机学科研究生培养模式构建与实践	韩士元
4	SDYJG19038	理工类研究生学位课实施课程思政的探索和实践——以物理学为例	金毅
5	SDYJG19039	校内外导师在专业硕士培养中的协同创新机制	彭晓彤
6	SDYJG19040	艺术设计研究生培养策略研究	王红梅
7	SDYJG19041	基于实践理性的教育硕士协同培养模式研究	张素玲
8	SDYJG19042	新工科时代“大工程观”视角下材料与化工专业研究生多元化创新能力提升的研究	赵蔚琳
9	SDYJG19043	“双一流”背景下地方高校文科类研究生创新能力培养机制研究	朱丽敏

在 2019 年校级研究生教育教学改革研究项目评审中，经负责人申报、学院推荐、研究生院审核、学校组织专家评审，确立《机械工程硕士培养装备设计教学资源库建设》等资助项目 12 项。

表 15：济南大学 2019 年校级研究生教育教学改革研究项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	JDYY1901	机械工程硕士培养装备设计教学资源库建设	吕冰
2	JDYY1902	化学工程伦理问题的案例情景教学与化学工程硕士伦理素养提升	李树生
3	JDYY1903	《数理统计与应用》课程案例教学与案例库建设研究	尹丽子
4	JDYY1904	工程项目管理微案例教学法研究及微案例库建设	张进智
5	JDYY1905	生物工程硕士英文工程案例库的建设	李殿香

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
6	JDYY1906	公共管理类专业研究生教学效果评价体系研究	高海虹
7	JDYY1907	基于“四个自信”的研究生思想政治教育质量提升研究	李军保
8	JDYY1908	控制工程专业学位研究生学位论文评价体系研究	刘益青
9	JDYY1909	基于成果导向的数据分析与处理课程建设研究	杨涛春
10	JDYY1910	面向新工科的研究生培养案例教学及案例库建设研究	苏洁
11	JDYY1911	研究生导师立德树人职责的现状与提升路径探讨	王 荣
12	JDYY1912	基于自主学习能力培养的课程教学改革与实践——以《水污染控制工程新技术》为例	赵春辉

4. 研究生教育创新计划实施及成效

按照山东省关于贯彻落实《学位与研究生教育发展“十三五”规划》的实施意见，学校致力于研究生教育质量评价标准的不断完善，激发研究生从事科学研究和实践创新的积极性和创造性，研究生优秀科研成果不断涌现。荣获 2019 年山东省优秀博士学位论文 2 篇、山东省优秀硕士学位论文 14 篇、山东省研究生优秀成果奖 19 项、其中学术学位 11 项，专业学位 8 项，69 篇学位论文被评为 2019 年济南大学研究生优秀学位论文，其中博士学位论文 3 篇、硕士学位论文 66 篇，集中展示了我校研究生培养和学位授予质量水平。

表 16：济南大学 2019 年省级优秀博士学位论文名单

序号	研究生	论文题目	学科名称	指导教师
1	贾长超	TiO ₂ 基异质结构的制备及性质研究	材料科学与工程	杨萍
2	张彦	纸基折叠电池的制备与化学传感应用	化学工程与技术	于京华

表 17：济南大学 2019 年省级优秀硕士学位论文名单

序号	研究生	论文题目	学科名称	指导教师
----	-----	------	------	------

序号	研究生	论文题目	学科名称	指导教师
1	王闪闪	基于网络流量的 Android 恶意应用识别方法研究	软件工程	陈贞翔
2	何为东	Mn 基和 Ni 基三维微纳材料的构建及其超级电容器的组装	物理学	徐锡金
3	芦思珉	贵金属纳米材料的形貌控制及光学传感性质研究	材料科学与工程	杨萍
4	毕金鑫	ZnZrNb2O8 系微波介质陶瓷结构与性能研究	材料科学与工程	杨长红 吴海涛
5	潘海龙	Li2Mg3TiO6 基微波介质陶瓷的制备及其掺杂改性研究	材料工程	吴海涛
6	王立虎	高铁桥梁球型支座摩擦学设计研究	机械工程	王守仁 温道胜
7	刘媛媛	基于富碳纳米材料构建的疾病标志物传感器的研究	化学	马洪敏
8	孙元玲	石墨烯基磁性复合材料在化学发光适配体传感器中的应用	化学	罗川南
9	魏贻成	富碳纳米复合材料在电化学分析及电解水制氧中的应用	化学	魏琴
10	杨红梅	纸基金及其复合材料在癌细胞检测中的应用	化学	于京华
11	张伟	南四湖水体汞的分布特征及风险评价研究	水利工程	杨丽原
12	冷雪琪	基于核酸适配体光学生物传感器的构建及在沙门氏菌检测中的应用	环境科学与工程	刘素
13	马奎奎	非线性分数阶 q -差分方程解的存在性与稳定性	应用数学	韩振来

表 18: 济南大学 2019 年山东省研究生优秀成果奖获奖名单

序号	研究生	获奖成果名称	等次	学科专业	指导教师
1	郭成英	钴基材料电催化分解水性能调控研究	一等奖	化学	孙旭 高令峰
2	赵璐	基于金属有机框架物纳米材料可控制备及电催化应用	一等奖	化学工程	王志玲 仇志军
3	周彬	高端装备关键构件高性能制造基础理论与应用研究	一等奖	机械工程	付秀丽 陈立文
4	李绘	静电纺丝技术构筑新型分级结构气敏材料的研究	二等奖	材料科学与工程	马谦
5	李莉	功能影像个体化预测精准放化疗和靶向治疗的疗效和毒副反应的研究	二等奖	临床医学	袁双虎 于金明

序号	研究生	获奖成果名称	等次	学科专业	指导教师
6	刘会敏	强监管改善了中国的网贷市场的有效性吗?	二等奖	应用经济学	冯素玲
7	王超	基于信号放大策略的电致化学发光免疫传感器的研制与应用	二等奖	化学	吴丹 任祥
8	王文志	新型稀土及全无机钙钛矿发光材料的设计、合成及光物理性能研究	二等奖	材料科学与工程	刘宗明 李金凯
9	邢春芳	面向 5G 时代微波介质陶瓷新体系探索及介电响应机理研究	二等奖	材料科学与工程	吴海涛
10	冯艺璇	新型 MOF 基光电化学传感器开发及环境微污染物检测应用	二等奖	环境工程	闫涛 高丕成
11	龙莹莹	基于电场/磁场叠加效应构建降解非甾体抗炎药体系的研究	二等奖	建筑与土木工程	冯岩 王新伟
12	王琳	相分离型铝基偏晶合金的制备及应用	二等奖	材料工程	赵德刚 张航
13	杨绍寒	具有高指数晶面的 Pt 基纳米颗粒的控制合成及电催化应用	二等奖	化学工程	李春生
14	侯太磊	水滑石复合功能材料去除水中污染物的性能与微观研究	三等奖	环境科学与工程	闫良国 赵艳侠
15	逯心强	海军舰船件抛喷丸处理与冷喷涂防护技术	三等奖	机械工程	王守仁 温道胜
16	沈云柱	非光滑系统奇异非混沌吸引子诞生新机理	三等奖	应用数学	张永祥
17	尹江梅	纳米复合负极材料的制备及其储锂性能研究	三等奖	物理学	徐锡金
18	高鲲	基于深度学习的眼底图像病变区域分割	三等奖	计算机技术	陈月辉 段文元
19	李加鹏	基于声发射技术混凝土健康监测研究	三等奖	建筑与土木工程	秦磊 黄祥海

5. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

党委学生工作部（处）组织广大研究生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，广泛开展各项主题教育活动，引导广大研究生培育和践行社会主义核心价值观，弘扬积极进取、自主创新的精神，将个人奋斗目标与中华民族伟大复兴的中国梦相结

合，将个人的理想信念、价值取向、人生规划与党和人民的事业、国家和民族的未来结合起来，做到德智体美劳全面发展。

(1) 高度重视研究生入党积极分子的培养与党员的发展教育管理工作

指导各培养单位做好研究生党务工作。实行校院两级管理体制，党员的发展和教育工作放权到各培养单位，学工部指导各培养单位健全研究生基层党组织，立足研究生自身发展特点，注重分类指导，通过培养单位党支部座谈会、研究生党支部支委会等形式，深入了解研究生同学在生活、科研等方面的思想动态，积极组织开展研究生各党支部民主生活会。“两学一做”学习教育常态化，扎实开展“不忘初心 牢记使命”主题教育。通过开展“党员学习交流会”等活动充分发挥研究生党支部和研究生干部的模范带头作用，加强对入党积极分子的培养教育，努力锻造一批坚定的青年马克思主义者。指导各培养单位加强入党程序和要求规范，顺利完成年度党员发展计划，实时更新研究生党员数据库、入党积极分子数据库，确保数据库内容的真实性、准确性、详尽性。

(2) 持续加强研究生的科学道德培养和学风建设

坚持广泛开展“学术诚信教育”活动，倡导学术诚信。在全体研究生中广泛开展有关学术道德和学术规范的教育活动，使研究生在思想上充分认识到学术道德和规范的重要性，主要以开展“学术诚信教育”系列讲坛报告为主，邀请相关专家为研究生做学术

诚信专场报告。我校研究生科学道德培养和学风建设活动已经实现全覆盖和常态化。

(3) 全力推进研究生“信仰领航”工程，扎实做好研究生思想政治教育

一是强化理论融入。开展习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话、习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话、习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立 70 周年大会上的重要讲话和党的十九届四中全会精神的领学、研学、践悟活动，将社会主义核心价值观的要求落地。学校党委书记徐景颜和校长张士强分别以《学习习近平总书记关于高等教育的重要论述 做新时代担当有为的大学生》《坚定理想信念，争做新时代有为青年》为主题为全体辅导员和青年学生上了两堂别开生面的思想政治理论课。二是强化活动开展。把握重大节日和契机，发起“教师节里说尊师”“中秋节时话团圆”“国庆节里谈爱国”系列话题讨论，同学们热情高涨，畅舒自己的家国情怀。通过“济大 i 学生”微信公众号推送“我和我的祖国，一刻也不能分割”“中国阅兵，中国范儿！”等国庆专题报道，举办“不忘初心，牢记使命——庆祝新中国成立 70 周年，十佳辅导员、优秀学生表白祖国”活动，师生用自己的青春与梦想、责任与担当诠释新时代的爱国主义。国庆假期，党委学生工作部（处）武装部通过组织师生观看新中国成立 70 周年庆祝大会及阅兵式直播、国庆晚会、影片《我和我的祖国》以及座谈会等方式，共庆新中

国 70 华诞，凝聚爱国荣校豪情。在全校学生中开展“五三惨案”主题教育。开展“感恩济大芳华 筑梦扬帆远航”毕业季教育和充满人文关怀和发展厚望的毕业典礼、学位授予仪式，激发学生的爱校荣校情怀；开展“我要上典礼”毕业典礼毕业生代表发言人遴选活动。三是强化榜样示范。举行“青春榜样·济大繁星”推选活动，共有 3 名研究生获得校级繁星称号、4 名研究生获得院级繁星称号，通过层层递进的方式树立了可亲、可敬、可学的校园青春榜样，使济大学子在学习榜样、寻找差距的过程中逐渐形成“人人争做济大之星”的校园氛围，引领全校学生共同成长成才。四是强化网络思政。提高“济大 i 学生”微信公众号黏度，设有“声声慢”“最济大”“聚光灯”等原创板块；打造济南大学易班教育新阵地，建有傲中华、爱济大、闻师说、悦青春、好学习、聚光灯、易应用、群共享等特色板块，打造“思政教育新阵地、师生互动新空间、学生成长供给站”，拓展网络思政教育新路径。

(4) 精准了解掌握研究生思想动态

每个学期开展一次研究生座谈会和思想状况问卷调查，及时了解我校研究生思想、学习、生活等各方面的综合状况，准确把握我校研究生所思、所为、所需，听取研究生对学校建设和发展、教学和管理等方面工作的意见和建议。学校把思想状况形成调研报告，报送学校领导，并把相关意见建议反馈至相关职能部门妥善解决，为学生成长成才提供舒适、温馨的育人环境，共同提高人才培养质量。

通过座谈和问卷调查显示：当前，我校研究生能够关注国际时事，对重大国际事件有比较高的了解度，具备较强的分析和辨别能力，认识正确，观点明确，立场坚定，态度鲜明；关心国家大事，关注国计民生，对习近平新时代中国特色社会主义思想坚决拥护、对中华骄傲和中国自信高度认同，积极传播中华优秀传统文化，积极践行社会主义核心价值观。我校研究生关心学校的教育教学、硬件设施、社区管理、校园环境建设和发展，主人翁意识强；重视学业和综合素质的全面发展，积极思考，主动参与，对社会和自身发展比较乐观。综上所述，我校研究生思想状况总体上呈现出健康、积极、向上的良好态势。

6. 研究生培养改革案例——强化目标，分类建设，研究生课程建设新探索

（1）探索背景

随着我国研究生培养规模的不断壮大，研究生培养类型也逐步丰富。目前，济南大学研究生有全日制学术型、全日制专业学位、非全日制专业学位、在职攻读工程硕士学位、同等学力申请硕士学位等 5 种类型，为了保证我校研究生培养质量，必须全面了解研究生的培养特点，把握研究生培养的规律，因材施教、分类培养。

（2）改革措施

① 组织多层次调研，研判课程教学现状

组织研究生、教师和导师召开了多次研讨会，从学生学到教

师教两个层面来了解我校研究生的实际教学情况，并根据学生和教师的反馈及时调整教学风向标；另一方面与上级领导部门经常性的沟通，认真研读上级文件精神，力争读通吃透，尽早能够把握上级部门对研究生教学的引导方向。

② 推进课程平台建设

推进课程平台建设工作，加快课程建设信息化步伐，调动任课教师积极性，丰富在线学习平台课程教学资源，督促培养学院做好校级精品课、省级优质课、省级案例库建设工作，加快混合式教学步伐。课程平台同时为非全日制研究生提供良好的学习途径，有效保障非全日制研究生教学质量。

③ 分类建设，优化课程建设评价指标体系

针对于学术型研究生的培养目标是科研能力和学术水平的提升，而专业学位是对研究生实践能力和创新意识的培养的现实情况，在同时加强了授课方式、教学资源要求之外，学术型研究生课程着重强调知识体系的扎实程度、知识面的广度深度、对于前沿知识和技术的掌握程度等方面内容等，专业学位课程则强调实践能力的培养，通过实践课程和案例库的建设，掌握专业技能。

（3）改革成效

①完成研究生课程平台---研课堂构建。目前，57门研究生课程已经在平台顺利建成，师生线上课程使用情况良好。通过研课堂课程平台，展示了我校优质的研究生教学资源，为研究生提供了更为便捷有效的学习渠道；另一方面，学校联合山东财经大学、

山东理工大学、齐鲁工业大学和山东建筑大学联合申报了教育部信息化实践共同体项目，进一步探索优质教学资源跨校际间共享、共建。

②完成研究生课程建设评价指标体系修订。按照课程分类建目标，进一步优化课程建设的指标体系，首先按照研究生培养目标的不同进行学术型课程和专业学位课程的分类，对于学术型研究生课程，侧重于学术型、前沿性、创新性的评价指标；对于专业学位研究生课程，侧重于实践教学、案例库建设等评价指标。是继研究生分类招生、导师分类遴选、学位申请条件分类制定之后的进一步完善研究生分类培养模式的新举措。

③课程建设成果颇丰。2019 年学校获批山东省研究生教育优质课立项建设 9 门，专业学位研究生教学案例库立项建设 9 项。立项建设校级精品课程 8 门，验收校级精品课程 12 门。在优质课程、典型案例的带动引领下，培养学院课程建设热情较高，积极开展优质课课程验收，在本年度研究生课程教学评价中，任课教师评教成绩均在 85 分以上。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

2019 年学校共开展 3 次学位申请审核工作，授予各类学位共计 9742 个，其中授予博士学位 18 人，授予硕士学位 901 人，授予学士学位 8823 个。

表 19：济南大学 2019 年学位授予情况一览表

授予时间	博士	硕士	普通本科学士	成人学士	留学学士	全日制学术型硕士 (含留学生)	全日制专业学位硕士 (含留学生)	在职专硕	同等学力硕士
2019年6月	17	7	8005	18	43	336	314	68	48
2019年7月	0	7	540	0	6	8	69	0	0
2019年12月	1	5	36	175	0	3	6	30	19

2. 研究生毕业及就业状况

2019 届毕业研究生 742 人，其中博士 15 人，硕士 727 人，博士就业率 93.33%，硕士就业率 93.40%。研究生涵盖工学、医学、理学等 9 个学科门类，其中，工学生源人数最多，生源比例超过 40%。各学科门类分布情况如下表所示：

表 20：研究生非师范生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	309	41.64
2	医学	158	21.29
3	理学	125	16.85
4	教育学	44	5.93
5	文学	31	4.18
6	管理学	27	3.64
7	艺术学	19	2.56
8	法学	17	2.29
9	经济学	12	1.62

2019 届研究生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、个体经营和其他录用形式就业等多种方式。

博士各专业中，材料科学与工程、化学工程与技术就业率均达 100%。博士各专业就业率如下表所示：

表 21：博士非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	临床医学	6	40.00	100.00
2	化学工程与技术	5	33.33	17.24
3	材料科学与工程	4	26.67	7.14

硕士各专业中，有 47 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 22：硕士非师范生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校	占本校	占全省同专业
1	机械工程	58	7.98	9.72
2	材料科学与工程	36	4.95	16.98
3	化学	35	4.81	34.65
4	肿瘤学	34	4.67	27.20
5	化学工程	31	4.25	8.59
6	水利工程	29	3.98	33.72
7	物流工程	26	3.58	29.55
8	控制工程	26	3.58	9.74
9	计算机技术	25	3.44	9.73
10	内科学	25	3.44	5.58
11	外科学	24	3.30	5.32
12	建筑与土木工程	22	3.02	5.63
13	化学工程与技术	19	2.61	10.16
14	计算机科学与技术	17	2.33	11.18
15	生物工程	15	2.06	6.33
16	英语笔译	15	2.06	5.93
17	控制科学与工程	14	1.93	8.09
18	环境工程	14	1.93	11.67
19	环境科学与工程	13	1.79	8.07
20	中国语言文学	13	1.79	46.43
21	软件工程	12	1.65	7.45
22	应用经济学	12	1.65	29.27
23	社会学	12	1.65	29.27
24	特殊教育	11	1.51	100.00
25	物理学	11	1.51	14.47
26	劳动卫生与环境卫生学	11	1.51	40.74

序号	专业名称	本校	占本校	占全省同专业
27	心理健康教育	10	1.38	100.00
28	学科教学(数学)	10	1.38	100.00
29	公共管理	9	1.23	3.98
30	应用数学	8	1.10	16.33
31	音乐	8	1.10	11.94
32	土木工程	8	1.10	5.93
33	药物化学	8	1.10	8.51
34	学科教学(体育)	7	0.95	100.00
35	眼科学	6	0.83	7.89
36	管理科学与工程	6	0.83	4.23
37	会计学	6	0.83	3.30
38	美术	6	0.83	6.19
39	皮肤病与性病学	6	0.83	18.75
40	微生物与生化药学	5	0.69	14.29
41	艺术设计	5	0.69	2.79
42	教育管理	4	0.55	80.00
43	临床检验诊断学	4	0.55	9.30
44	企业管理	4	0.55	3.03
45	影像医学与核医学	3	0.41	2.70
46	儿科学	3	0.41	3.37
47	流行病与卫生统计学	3	0.41	8.33
48	免疫学	3	0.41	13.04
49	神经病学	3	0.41	2.63
50	思想政治教育	3	0.41	6.52
51	外国语言学及应用语言学	3	0.41	5.36
52	信号与信息处理	3	0.41	6.52
53	发展与教育心理学	2	0.28	50.00
54	制药工程	2	0.28	3.08
55	妇产科学	2	0.28	1.52
56	麻醉学	2	0.28	4.00
57	马克思主义基本原理	2	0.28	8.00
58	中西医结合基础	2	0.28	50.00
59	药剂学	2	0.28	4.88
60	药理学	2	0.28	3.64
61	病理学与病理生理学	1	0.14	3.33
62	病原生物学	1	0.14	3.57
63	材料工程	1	0.14	0.31
64	放射医学	1	0.14	25.00
65	技术经济及管理	1	0.14	6.25
66	文化产业管理	1	0.14	4.35

序号	专业名称	本校	占本校	占全省同专业
67	药物分析学	1	0.14	4.55

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

(1) 坚持内涵发展，健全研究生教育培养体系

① 完成第七届学位评定委员会换届工作

按照《济南大学学位评定委员会章程》，学校组织了第七届学位评定委员会和分委员会换届工作。2019年12月，22个学位评定分委员会全部完成换届，学位办公室在征求各分委员会意见基础上，提出成员建议名单，经学校校长办公会审议，通过了第七届学位评定委员会成员名单。

② 出台《济南大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》

2019年11月，学校出台了《济南大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，为打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍提供了有力支撑。



图 11: 济南大学 2019 研究生教育制度建设情况

③ 制定《济南大学专业学位研究生教育指导委员会工作规程》

学校现有硕士专业类别学位 18 个，其中材料与化工、电子信息、教育硕士、艺术硕士等学位授权点跨培养学院招收培养研究生，为统筹做好专业学位授权点建设，规范专业学位研究生教育管理，学校制定并发布了《济南大学专业学位研究生教育指导委员会工作规程》，对专业学位教指委的性质、组建形式、工作职责、工作要求进行了界定。

④ 修订《济南大学研究生科技创新奖励办法》

为引导研究生在学术前沿开展创新研究，激发研究生科技创新热情，完善科技创新激励机制，学校组织了《济南大学研究生科技创新奖励办法》的修订工作，明确奖励范围，规范奖励程序，坚持公平公正公开，营造紧张、团结、浓郁的学术氛围。

(2) 优化管理流程，提高服务能力水平

① 自助打印一体机投入使用

启动了研究生成绩单及学籍证明的自助打印服务，即时便捷，为研究生升学、就业提供方便，获得广大师生一致好评。

② 组织培养单位研究生管理人员培训

2019年5月，学校组织了培养单位研究生管理人员培训，系统宣讲研究生教育规章制度，梳理日常工作重点，分享工作心得，提升了研究生管理人员业务素质。



图 12：济南大学 2019 研究生教育管理人员培训会

③ 信息管理平台功能更新优化

持续研究生教育管理、研究生导师招生资格遴选系统平台功能改进更新，优化研究生成果、存档信息管理端口；2019年研究生复试期间，首次启用微信缴费功能，简化办事流程，疏通管理堵点，提高服务水平。

（3）规范培养过程，保障研究生培养质量

① 细化教学组织，严肃教学秩序

调动培养学院积极性，加强授课计划审核，细化教学计划安排，共开设研究生学位课程 277 门，非学位课程 436 门；严格执行调停课备案制度，备案调课达 300 余次；出台《济南大学研究

生课程考试管理暂行办法》，明确教师监考职责，严肃课程考试纪律。

② 探讨课程分类建设，优化评价指标体系

按照培养目标，实行学术型与专业学位研究生课程分类建设，优化研究生课程指标评价体系，学术型研究生课程强调知识体系的系统性、知识面的广度深度、前沿知识和技术等，专业学位课程则强调实践课程和案例库建设，专业技能的掌握等。

③ 积极推进培养环节分流

严格研究生开题、中期筛选、中期检查等培养环节的过程管理，力行备案制度，鼓励各学科实行末位淘汰或二次开题（或中期检查），鼓励培养单位实施预答辩机制，严肃培养过程考核，成绩公正客观，以内涵建设保障研究生培养质量。

④ 实行研究生教育教学全过程督导

研究生教育教学督导组强化对研究生教育全过程的全面细致的督导检查，创新督导方式，随机抽检、专项督导结合，深入课程教学、学位论文开题、中期检查、论文答辩、专业实践等各培养过程，及时发现问题并提供合理化建议。

（4）狠抓学位论文管理，提升学位授予质量

① 严把出口关，实行毕业审核与学位审核分开管理

实行毕业审核、学位审核分开管理，二者相互衔接各有侧重，毕业审核包括学分、培养环节的完成，学位审核主要包括学位论文评审、学术不端检测、学位论文答辩、学术或实践成果审核等。

② 加大学位审核淘汰率，强化学位论文质量监控

2019年春季，876名硕士研究生提交了学位论文答辩申请，经审核，35名研究生未能通过学位论文答辩审核，其中，10名研究生未达到学位论文答辩申请条件，22名研究生未通过学位论文评审，3名研究生未通过学位论文检测，答辩审核淘汰率约为4.0%；845名研究生提交了硕士学位申请，经学位评定分委员会审核，843名研究生符合硕士学位授予条件，学位申请审核淘汰率约为0.2%。

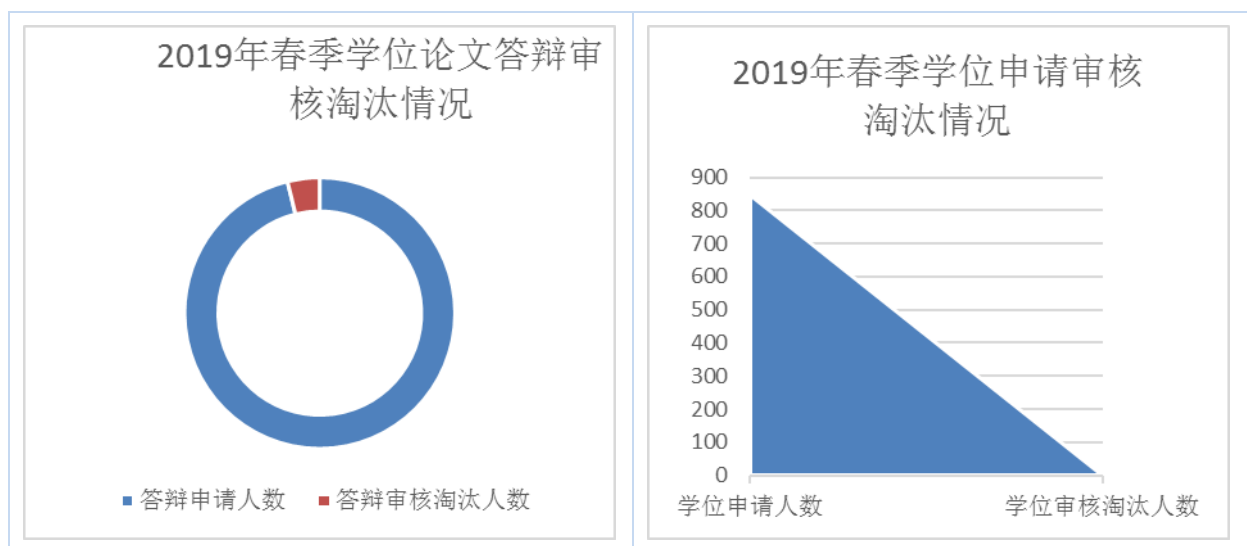


图 13: 济南大学 2019 研究生学位论文答辩及学位申请审核淘汰情况

(5) 树立榜样，发挥博士研究生培养引领作用

2019年春17名研究生获我校博士学位。在答辩审核阶段，17名博士研究生学位论文一次性通过专家评审，学位论文正文复制百分比均在10%以下，2名博士研究生学位论文得到评审专家的高度认可，5篇盲审论文评审成绩全部为A。17名博士研究生在校期间以第一作者共发表SCI、EI学术论文91篇，以第一作者或导师第一本人第二获授权发明专利24项。

2. 学位论文盲审及抽检情况

近年来，学校不断加大研究生学位论文质量管理力度，严格学位论文答辩程序，加大博士、硕士学位论文质量过程管理，对不合格学位论文实行淘汰制度，切实提升学位授予质量。2019年春季学期，876人申请硕士学位论文答辩，100人未获得硕士学位，淘汰率为11.4%；2019年秋季，68人申请硕士学位论文答辩，15人未获得硕士学位，淘汰率为22%。

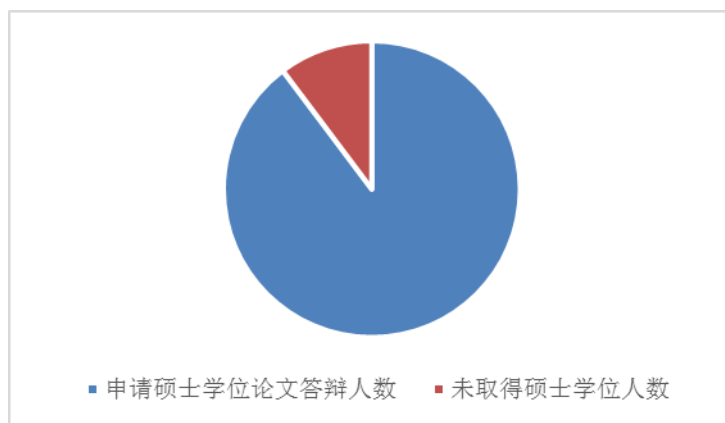


图 14：2019 年春季硕士学位论文答辩、学位申请审核淘汰情况

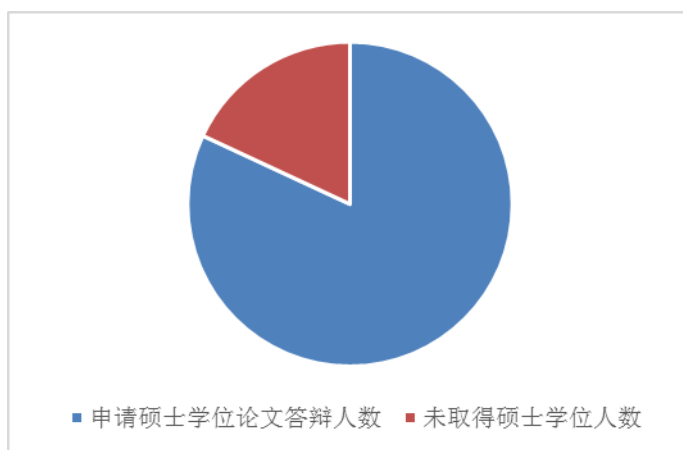


图 15：2019 年秋季硕士学位论文答辩、学位申请审核淘汰情况

2019年7月，山东省学位委员会发布了《关于反馈2018年度硕士学位论文抽检结果的通知》（鲁学位办〔2019〕6号）文件，

省学位办按照“随机抽取，科学公正，突出重点，兼顾公平”的原则，对2018年全省32个研究生培养单位2017年9月1日至2018年8月31日期间所有硕士学位论文随机抽检了767篇，抽检结果共有22篇硕士学位论文被认定为“存在问题论文”，比例为2.87%，涉及13个研究生培养单位。我校被抽检的18篇硕士学位论文全部合格，被抽检的学位论文共包括学术学位论文13篇，专业学位论文5篇，涉及材料科学与工程学院、化学化工学院、商学院、政法学院、机械工程学院、信息科学与工程学院、土木建筑学院、教育与心理科学学院、文学院、马克思主义学院、医学与生命科学学院、自动化与电气工程学院等12个学院的13个学科及专业学位类别/领域。至此，我校连续2年在省级硕士学位论文抽检中无“存在问题论文”，标志着我校学位论文质量稳步提升。

3. 研究生教育管理与服务情况

我校研究生教育管理工作，紧紧围绕“以学生为本，关注两个比例，实现两个更多”的育人理念，完善研究生管理机制，增强管理的针对性，夯实基础、重心下移，构建学生工作部（处）、研究生院、学院（培养单位）、导师等密切配合的联动机制，优化学生管理服务。

一是进一步推进研究生奖惩工作信息化建设，提高管理服务精准化水平，学生管理激励与导向作用显现。运用典型示范引领，发挥各类先优评选的激励、导向和示范作用，促进广大研究生积极进取，追求卓越。

二是继续坚持德育为先，学术导向，强化优良学风教育、安全文明自律教育，以规范促提升，寓管理于服务，严格制度执行，提升管理服务水平，为研究生的成长、成才给予最好的营养。

三是坚持以人为本，针对学生成长过程中的多元需求和个性化需求，对学生开展“一对一、面对面”个性化指导和生涯发展深度跟踪辅导服务，帮助学生科学认知自我，合理规划人生，提高就业竞争力，实现精准滴灌，靶向教育。

四是严格落实相关管理制度，保障学生权益，规范学生行为。依据《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）以及面临的新形势、新情况、新要求修改完善学生教育管理相关制度，制定出台《学生纪律手册》等制度汇编，抓制度落实促进学生自觉履行义务，实现自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，推进学生管理制度化、法制化进程，促进学生德智体美劳全面发展。

4. 研究生资助体系建设情况

学校一直高度重视研究生资助工作，始终把立德树人作为根本任务，把关心关爱研究生成长成才摆在突出位置，全面贯彻落实国家、省政府、学校出台的各项资助政策，坚持以学生为本，树立“让更多的学生受益，让学生受更多的益”的服务育人理念，建立健全研究生资助体系。

根据上级政策，学校先后出台并修订完善了《济南大学研究生奖助学金实施办法》、《济南大学研究生国家奖学金评审实施

办法》、《济南大学研究生学业奖学金管理办法》、《济南大学研究生科技创新奖励办法》、《济南大学研究生“三助”工作暂行规定》、《济南大学兼职辅导员考核办法》、《济南大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》等文件，确保把政府和学校各项资助金管好、用好。

目前我校对研究生资助政策的基本定位是：国家奖学金、学业奖学金等注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；“三助一辅”津贴注重酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

（1）国家奖学金

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，向基础学科和国家亟需的学科（专业、方向）倾斜。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。2019 年，我校有 3 人获得博士研究生国家奖学金，46 人获得硕士研究生国家奖学金，共发放资金 101 万元。

（2）宋健奖学金

由我校校友中国科学院院士、中国工程院院士宋健在学校 60 周年校庆之际，捐出其“何梁何利基金科学与技术成就奖”100 万港币奖金作为原始资金的，我校学生最高荣誉——济南大学“宋健奖学金”，旨在奖励在校期间表现特别突出的优秀学生。在校期间获得过国家奖学金的学生方可参评“宋健奖学金”。2019 年，

有 2 名研究生获得“宋健奖学金”，奖励金额 2 万元。

（3）学业奖学金

根据上级文件精神，2019 年我校按照博士研究生学业奖学金额度每人每年不低于 12000 元、硕士研究生学业奖学金每人每年不低于 4000 元的标准预算各培养单位奖学金额度，博士研究生获奖比例 100%，硕士研究生获奖比例不低于 85%。我校硕士研究生学业奖学金分为三个档次：一等学业奖学金为每生每年 10000 元，占本学科人数的 10%；二等学业奖学金为每生每年 6000 元，占本学科人数的 25%；三等学业奖学金为每生每年 3000 元，占本学科人数的 50%。博士研究生学业奖学金同样分为三个档次：一等为每生每年 18000 元，占本学科人数的 20%；二等为每生每年 12000 元，占本学科人数的 40%；三等为每生每年 8000 元，占本学科人数的 40%。2019 年，共有 2269 人获得研究生学业奖学金，共计发放资金 1039.54 万元。

（4）国家助学金

根据国家有关规定，我校研究生国家助学金的全日制研究生覆盖率为 100%。博士研究生资助标准 2017 年秋季学期提高至每生每年 15000 元，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。2019 年，共计发放研究生国家助学金约 1500 万元。

（5）“三助一辅”津贴

学校按照规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，为全日制研究生设立“三助”岗位及兼职辅导员岗位，并定

期发放津贴。“助研”津贴主要通过科研项目经费中的劳务费列支，“助教、助管”及兼职辅导员津贴所需资金由学校承担。学校建立健全导师责任制和导师项目资助制，充分调动研究生参与科学研究和社会实践的积极性。导师为博士研究生提供的助研津贴原则上不少于博士研究生的学业奖学金。2019年，全校有25名研究生参与“兼职辅导员”工作，36名研究生参与“助管”工作。

(6) 社会奖助学金

2019年，我校设有研究生社会奖助学金项目7项，包括：“宝辰联合”助学金、“易来泰”奖学金、海能赤子奖学金、新北洋奖助学金、德信佳奖学金、山发电气奖助学金、金城奖学金。共有46人获得社会奖助学金，发放资金11.25万元。

5. 研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

研究生是富有创造力、创新力的群体，不仅是学校人才培养的对象，也是学校科研队伍的主力军，学校坚持立德树人，引导研究生导师处理好用人与育人的关系，育人为先，育用结合，凸显科技创新导向，以高水平科研成果支撑高水平培养质量。2019年我校研究生第一作者发表学术论文共1102篇，被SCI/EI/SSCI/CSSCI收录高水平论文525篇，以第一作者或导师第一、本人第二获授权发明专利共119项。

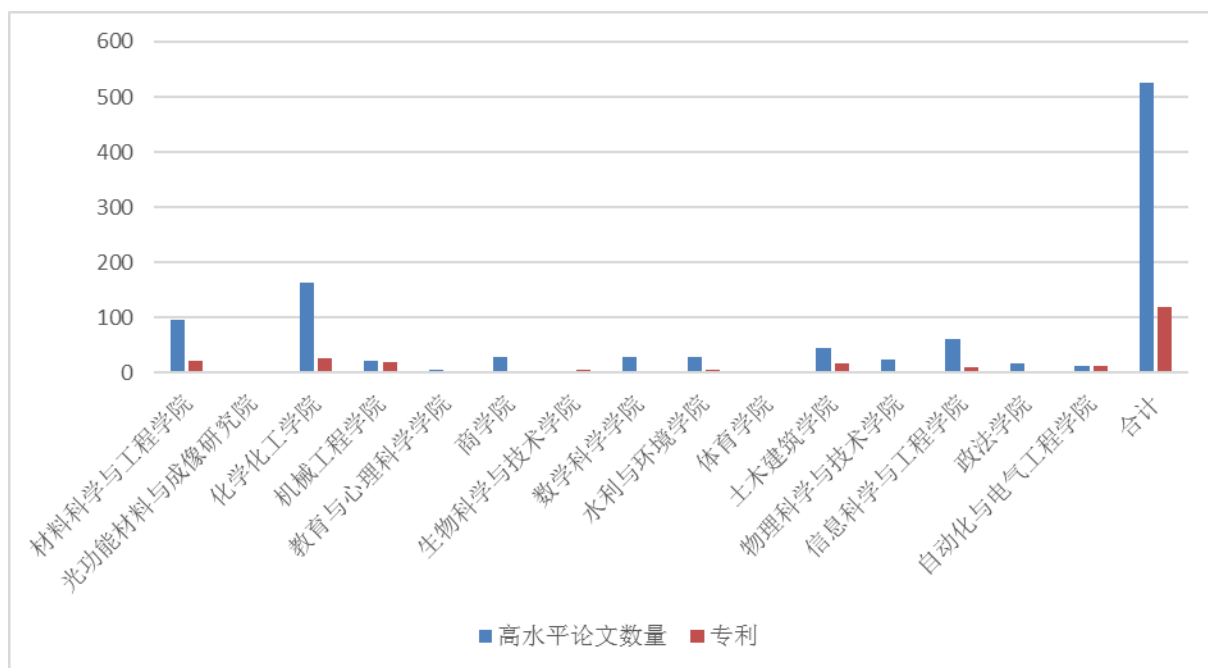


图 15：2019 年研究生高水平论文、专利发表情况

6. 研究生参加国际及省级科创活动、专业能力比赛等获奖情况

学校积极组织研究生能够参加的各级各类科创赛事，在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，有两支研究生团队获得国赛三等奖，在山东省大学生科技创新大赛中，来自 5 个项目的 25 名研究生共获得一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项的好成绩。在中国研究生创新实践系列大赛中，共有 9 名研究生同学获奖。

表 21：2019 年研究生参加大赛获奖情况

序号	学生姓名	专业	学科竞赛名称	获奖项目名称	获奖等次
1	刘斌	材料工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	新型荧光粉的开发及其在 LED 照明中的应用	三等奖
2	朱栋	材料工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	新型荧光粉的开发及其在 LED 照明中的应用	三等奖
3	陈奇	材料工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	新型荧光粉的开发及其在 LED 照明中的应用	三等奖
4	于尚君	材料工程	“挑战杯”全国大学生课外	新型荧光粉的开发及其在	三等奖

序号	学生姓名	专业	学科竞赛名称	获奖项目名称	获奖等次
			学术科技作品竞赛	LED 照明中的应用	
5	王波	材料工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	新型荧光粉的开发及其在 LED 照明中的应用	三等奖
6	张昊	材料科学与工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	新型荧光粉的开发及其在 LED 照明中的应用	三等奖
7	孙亚彤	材料工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	新型荧光粉的开发及其在 LED 照明中的应用	三等奖
8	汪洋	材料工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	新型荧光粉的开发及其在 LED 照明中的应用	三等奖
9	徐芮	化学	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	便携式癌症早期预警芯片的研发	三等奖
10	宋先震	化学工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	便携式癌症早期预警芯片的研发	三等奖
11	代笠	化学工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	便携式癌症早期预警芯片的研发	三等奖
12	王超	化学	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	便携式癌症早期预警芯片的研发	三等奖
13	贾越	化学工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	便携式癌症早期预警芯片的研发	三等奖
14	张益峰	化学工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	便携式癌症早期预警芯片的研发	三等奖
15	赵金秀	化学	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	光电催化剂的制备及多功能能源装置的研制	三等奖
16	郭成英	化学	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	光电催化剂的制备及多功能能源装置的研制	三等奖
17	李相宏	化学工程	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	光电催化剂的制备及多功能能源装置的研制	三等奖
18	任刚长	机械工程	“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛	基于视觉的智能分类垃圾箱	二等奖
19	邓正岩	机械工程	“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛	基于视觉的智能分类垃圾箱	二等奖
20	闫行	机械工程	“兆易创新杯”第十四届中国研究生电子设计竞赛	基于视觉的智能分类垃圾箱	二等奖
21	窦一民	计算机技术	“华为杯”第 15 届中国研究生数学建模竞赛	数学建模	二等奖
22	何琦	计算机技术	“华为杯”第 15 届中国研究生数学建模竞赛	数学建模-让时光有力量	三等奖
23	王红艳	计算机技术	“华为杯”第 15 届中国研究生数学建模竞赛	数学建模	三等奖
24	逢增治	计算机技术	“华为杯”第 15 届中国研究生数学建模竞赛	数学建模—对全球气候变暖记录数据的量化分析	三等奖
25	徐凯凯	计算机技术	“华为杯”第 15 届中国研究生数学建模竞赛	数学建模	三等奖

序号	学生姓名	专业	学科竞赛名称	获奖项目名称	获奖等次
26	何琦	计算机技术	“华为杯”第15届中国研究生数学建模竞赛	数学建模-让时光有力量	三等奖

7. 研究生对培养过程的满意度情况

为及时了解我校研究生导师立德树人基本职责落实情况，2019年学校针对研究生导师指导情况研究生满意度调查。本次调查采用线上匿名调查的方式进行，共有776名研究生参与，其中人文类学院179人，理工类学院495人，艺体类学院102人。

整体来说，研究生对于导师指导评价较高，满意度比例（非常满意、比较满意、一般满意）高达99.87%；与理工类研究生相比，人文类研究生对导师指导持非常满意的比例更高；学术型研究生和专业型研究生学生总体评价一致；艺体类学生总体满意度最高。

表 22：研究生对导师指导的总体满意度

选项	小计	比例
非常满意	626	80.67%
比较满意	118	15.21%
一般满意	31	3.99%
比较不满意	0	0%
非常不满意	1	0.13%
本题有效填写人次	776	

表 23：学术型和专业型研究生对导师指导的总体满意度

类型	学术型		专业型	
	小计	比例	小计	比例
非常满意	219	79.30%	371	81.70%
比较满意	46	16.60%	86	13.80%
一般满意	11	3.90%	16	4.20%
比较不满意	0	0%	0	0%
非常不满意	0	0%	2	0.20%
有效填写人次	752			

七、科教融合、产教融合情况

1. 争取社会支持，共建研究生联合培养基地

研究生联合培养基地是专业学位研究生进行专业实践的主要场所，是产教、产学研融合的重要载体。学校不断深化专业学位研究生培养模式改革，鼓励支持行业企业全方位参与人才培养，完善校企联合培养机制，提升研究生培养质量，在研究生联合培养基地建设方面取得长足进展。2019年，济南大学-济南市科创促进中心联合培养基地为我校提供实践专项经费5万元，选派部分研究生赴济南圣泉集团股份有限公司、济南翼菲自动化科技有限公司进行专业实践，参与解决工程实际难题，取得良好效果。目前，学校已经建成研究生联合培养基地88个，其中省研究生教育联合培养基地18个，国家级示范基地1个。

表 24：济南大学 2019 年新建研究生联合培养基地情况一览表

序号	基地依托单位	级别	依托学院
1	山东力创科技股份有限公司	校级	商学院
2	山东东阿东方阿胶股份有限公司	校级	生物科学与技术学院
3	山东省济南二中	校级	体育学院
4	山东省济南西藏中学	校级	体育学院
5	山东省实验小学	校级	体育学院
6	章丘丰源机械有限公司	校级	材料科学与工程学院
7	山东省慈善总会	校级	政法学院
8	山东建邦健康产业发展有限公司	校级	政法学院
9	菏泽市鄄城县第一中学	校级	文学院
10	山东小鸭集团有限责任公司	校级	信息科学与工程学院
11	北京蒙田阳光文化传媒有限公司济南分公司	校级	文学院

2. 选聘产业合作导师，专业学位研究生实行双导师制

坚持创新，讲求实效，以基地建设为纽带，充分发挥各自优势，充分社会、企业、产业在专业学位研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性。在合作单位中遴选政治素质过硬、实践经验丰富较高的技术人员担任专业学位研究生专业实践导师。专业学位研究生配备双导师，校内外导师合作交流、共同参与指导，分工明确、优势互补、实现学校人才培养规格与行业、企业人才需求的有机衔接。2019年我校新增评聘产业导师63名，覆盖教育硕士、电子信息、工程管理、生物与医药、会计硕士、金融硕士等6个专业学位类别。

3. 扩大校际交流，辐射研究生教育影响

为支持山东省泰山学者团队建设及博士学位立项（培养）单位建设，学校按照省教育厅要求，进行结对帮扶开展博士研究生联合培养，新增7名校外专家为我校研究生博士指导教师，其中泰山学者3名，结对帮扶高校4名。另外，积极参与学校与贵州凯里学院、重庆文理学院、泰山学院帮扶任务，支持帮扶学校研究生教育发展，凯里学院3名校外研究生导师顺利指导研究生学位论文开题，遴选重庆文理学院10名教授为我校硕士研究生导师。

八、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

积极拓展国际交流与合作的渠道，与国际交流处、台港澳办

公室及时沟通信息，根据研究生培养特点转发国家基金委、国外友好学校、台港澳姊妹学校的招生信息，参与完成联合培养相关协议的起草与磋商，并协同党委学工部、教务处等部门完成人员选拔和推荐工作。进一步畅通省、校、个人三个层次的对外访学交流渠道，对未执行的人员定期督促，对已出行的人员定期发放相应的奖学金，日常加强人文关怀，及时了解学生在外的生活、学习情况。总结之前的工作经验，进一步规范了外出访学项目的经费发放与报销制度；优化了《济南大学研究生国（境）内外访学协议书》内容，保障外出访学的质量。

经与台港澳办公室、教务处、党委学工部等多部门合作，完成2019年夏秋季港台友好学校交流项目的宣传、组织及选拔工作。最终确定37名学生获得台湾8所友好学校交流资格，其中包括硕士研究生6人（免学费3人，自费3人）。

表 25：济南大学研究生 2019 年夏秋季台湾友好交流情况表

序号	所在学院	姓名	交流学校	交流专业	推荐形式
1	文学院	王艺华	东海大学	中国语文学系	秋季免学费
2	外国语学院	张岩	东吴大学	英文学系	秋季免学费
3	美术与设计学院	张荣耀	中国文化大学	景观学系	秋季自费
4	土木建筑学院	李钰泽	中央大学	土木工程系水资源组	秋季免学费
5	教育与心理科学学院	宋红帅	中央大学	无	暑期自费交流
6	文学院	吴函	中央大学	无	暑期自费交流

根据“关于做好2019年山东省博士研究生海外研修计划和研究生导师海外访学计划项目工作的通知”要求，我校共获2019年省厅资助导师国外访学7人，研究生国外交流9人（其中参加国际学术会议4人、国外留学5人）。

表 26：2019 年山东省博士研究生海外研修计划和研究生导师海外访学计划

获批项目名称	被资助	所在培养单位	出访地点
博士研究生出国研修项目	张金洋	材料科学与工程学院	新加坡南洋理工大学
博士研究生出国研修项目	李莉	医学与生命科学学院	美国凯斯西储大学
博士研究生出国研修项目	杨磊	化学化工学院	美国华盛顿州立大学
博士研究生出国研修项目	陈明旭	材料科学与工程学院	澳大利亚蒙纳士大学
博士研究生出国研修项目	隋颖	化学化工学院	美国新泽西州立罗格斯大学
博士研究生出国研修项目	刘洁	医学与生命科学学院	美国 MD 安德森癌症中心
博士研究生出国研修项目	袁连旺	材料科学与工程学院	澳大利亚蒙纳士大学
研究生导师出国访学项目	纪科	信息科学与工程学院	澳大利亚悉尼科技大学
研究生导师出国访学项目	赵松方	材料科学与工程学院	韩国延世大学
研究生导师出国访学项目	张鹏	商学院	美国科罗拉多大学丹佛分校
研究生导师出国访学项目	方磊	生物科学与技术学院	韩国首尔大学
研究生导师出国访学项目	刘洋	商学院	美国加州大学圣塔芭芭拉分
博士研究生参加国际会议	杨秋苹	化学化工学院	美国波士顿
博士研究生参加国际会议	王芄	材料科学与工程学院	澳大利亚悉尼
博士研究生参加国际会议	杨红梅	化学化工学院	加拿大渥太华
博士研究生参加国际会议	李丽	化学化工学院	美国波士顿
博士研究生参加国际会议	卫先哲	化学化工学院	美国波士顿
博士研究生参加国际会议	宋彤	材料科学与工程学院	澳大利亚悉尼
博士研究生参加国际会议	王文志	材料科学与工程学院	美国西雅图

按照《济南大学研究生国内外访学资助与管理办法》执行访学奖学金项目，顺利完成 2018 年外出访学人员的资助工作，共资助研究生国内外交流 7 人（其中国内交流 3 人、国外留学 4 人）。根据“关于开展 2018 年济南大学研究生国（境）内外访学资助人员选拔工作的通知”，经过学生申请、学院推荐，确立了 8 名研究生为我校 2019 年访学奖学金的资助者。

表 27：济南大学 2019 年研究生国内外访学奖学金资助名单

序号	姓名	学位类别	学科/领域
1	张津博	工程硕士	材料工程
2	郑锴	工程硕士	材料工程
3	雷田雨	工学硕士	材料科学与工程
4	马加朋	理学硕士	化学
5	高鲲	工程硕士	计算机技术
6	孙悦	工学硕士	计算机科学与技术

序号	姓名	学位类别	学科/领域
7	马哲	工学硕士	计算机科学与技术
8	李清新	理学硕士	物理学

2. 留学生教育情况

根据教育部来华留学生相关文件规定，国际研究生的招生及日常管理工作由国际教育交流学院（留学生管理办公室）负责。学校研究生院统筹国际研究生培养，各培养学院负责学生具体的教学培养环节，国际教育交流学院做好汉语公共课及学籍管理等方面的工作。

国际研究生培养实行导师负责制。学生报到入学后，国际研究生导师参照全日制研究生的培养方案、及教育部国际留学生课程相关规定等为研究生制定个人培养计划，其博士、硕士学位论文答辩申请及学位申请审核程序与全日制研究生保持一致。

为促进国际学生工作“提质增效”，我校一直秉承“学历结构优化”及“区域结构优化”原则，鼓励高层次人才及“一带一路”国家人才的招收及培养。学校建立了“国家-省-市-学校-企业”多层次的来华留学生奖学金体系，助力国际研究生的招生工作，在确保学生质量的同时，数量稳中有升。2019年我校共招收国际硕士研究生26人，国际博士研究生11人，其中24人来自“一带一路”国家。

截至2019年底，我校在读国际研究生95名，其中博士研究生31名，学术型硕士研究生52名，专业学位硕士研究生12名，分布在材料科学与工程、中国语言文学、计算机科学与技术、汉

语国际教育、化学工程与技术、控制科学与工程、控制工程、工商管理、体育教学、生物工程、物流工程等 16 个学科、领域。留学研究生主要来自巴基斯坦、刚果（布）、孟加拉国、俄罗斯、蒙古、津巴布韦等 21 个国家。

2019 年共有 13 名国际研究生从我校顺利毕业，11 人获得学位，其中 3 人获得博士学位，8 人获得硕士学位。

表 28：2019 年我校在校国际研究生情况一览表

国别	学院	学科领域	层次	人数
赤道几内亚	商学院	企业管理	硕士	1
阿富汗	材料科学与工程学院	材料科学与工程	博士	1
多哥	商学院	企业管理	硕士	1
		应用经济学	硕士	1
俄罗斯	商学院	文化产业管理	硕士	1
	文学院	中国语言文学	硕士	3
哈萨克斯坦	商学院	物流工程	硕士	1
	文学院	中国语言文学	硕士	1
巴基斯坦	材料科学与工程学院	材料科学与工程	博士	9
	化学化工学院	化学工程与技术	博士	11
		化学	博士	5
	商学院	工商管理	硕士	1
	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	硕士	13
韩国	商学院	应用经济学	硕士	1
刚果(布)	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	硕士	1
	商学院	企业管理	硕士	1
		应用经济学	硕士	1
	材料科学与工程学院	材料科学	博士	2
	土木建筑学院	土木工程	硕士	3
	化学化工学院	化学工程与技术	博士	1
		化学工程与技术	硕士	1
生物科学与技术学院	生物工程	硕士	1	
水资源与环境学院	环境科学与工程	硕士	2	
蒙古	商学院	企业管理	硕士	1
		应用经济学	硕士	1
	体育学院	体育教学	硕士	1
墨西哥	文学院	中国语言文学	硕士	1

国别	学院	学科领域	层次	人数
	自动化与电气工程学院	控制工程	硕士	1
孟加拉国	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	硕士	8
土耳其	商学院	应用经济学	硕士	1
	文学院	汉语国际教育	硕士	1
尼日利亚	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	硕士	1
索马里	机械工程学院	机械工程	硕士	1
塔吉克斯坦	商学院	企业管理	硕士	1
喀麦隆	材料科学与工程学院	材料科学与工程	博士	2
	文学院	汉语国际教育	硕士	2
马来西亚	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	硕士	1
也门	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	硕士	1
乌兹别克斯坦	文学院	中国语言文学	硕士	1
印度尼西亚	商学院	企业管理	硕士	1
	信息科学与工程学院	计算机科学与技术	硕士	2
津巴布韦	材料科学与工程学院	材料科学与工程	硕士	1
	自动化与电气工程学院	控制工程	硕士	3

九、研究生导师队伍建设情况

1. 导师队伍规模及结构情况

(1) 博士研究生导师数量逐年增加

为持续推进我校研究生导师队伍建设，壮大博士生指导教师规模，2019年4月，学校发布了《关于开展2019年新增博士生导师资格遴选工作的通知》，启动了本年度新增博士生导师遴选工作，经个人申请、学位评定分委员会审核，学位办公室形式审查、校外同行专家评议、评议意见公示等环节，共37位教师通过遴选评审，其中材料科学与工程学科8人，化学学科10人（含校外泰山学者2名，聊城大学教师7名），化学工程与技术学科2人（含校外泰山学者1名），水利工程学科5名，临床医学学科12名。截止2019年底，我校共有博士研究生导师130名，

博士生导师比例约占现有导师总数的 14. %

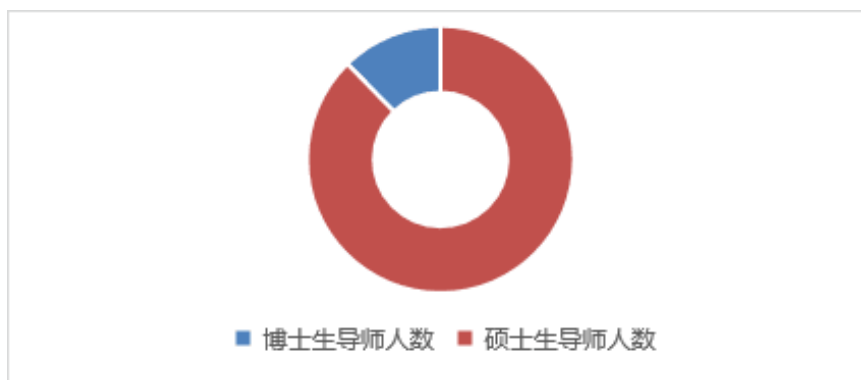


图 16: 济南大学博士、硕士研究生导师数量对比图

(2) 导师队伍结构合理

实行导师动态管理，实施导师招生资格年度审核制，按照研究生培养层次、培养目标要求和校学位授权点建设规划等，学校分别制定博士研究生、学术型硕士研究生、专业学位硕士研究生导师招生资格遴选基本条件，实行研究生导师招生资格年度分类遴选制度。在 2019 年导师招生资格遴选工作中，经研究生导师申报、培养单位学位评定分委员会审核，学位办形式审查，共遴选研究生招生资格导师 671 名，其中 68 名导师具有 2020 年博士研究生招生资格，427 名导师具有学术型硕士研究生招生资格，580 名导师具有专业学位硕士研究生招生资格。

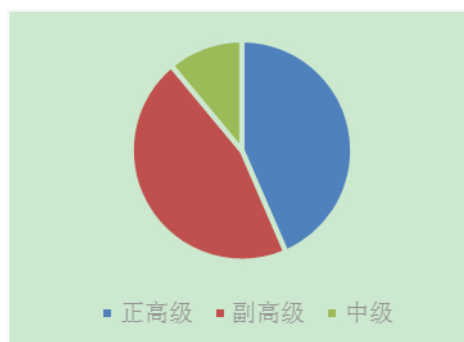


图 17: 济南大学研究生导师职称结构对比图

截至 2019 年底，我校共有研究生导师 926 名，其中，具有正高级职称导师 409 名，约为导师总数的 44.2%，副高级职称人数为 414 人，约占导师总数的 44.7%，研究生导师高级职称占比约为 88.9%；在导师年龄结构中，29 岁以下导师 4 名、30-39 岁导师 230 名、40-49 岁导师 347 名、50-59 岁导师 331 名，40 岁以下导师合计约占导师总数 25.3%。

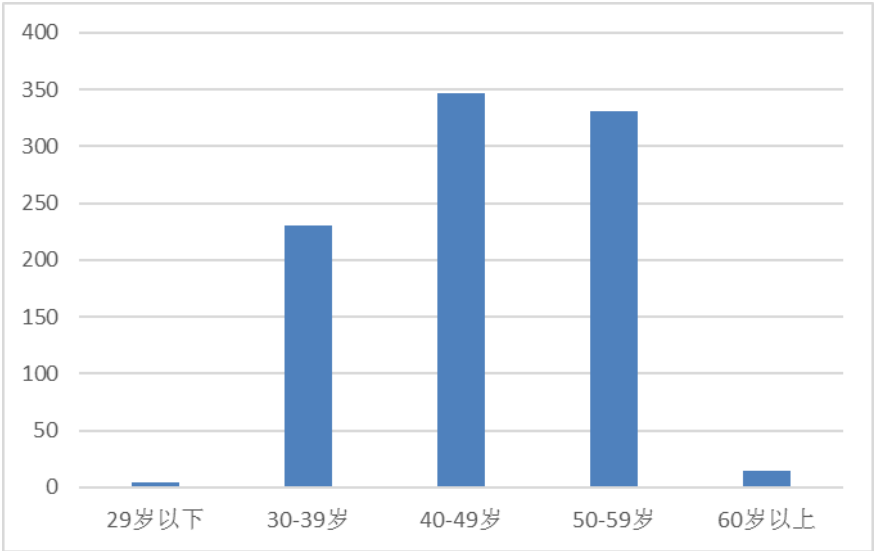


图 18：济南大学研究生导师年龄结构对比图

(3) 导师高水平科研成果显著

2019 年 3 月，我校生物科学与技术学院秦晓春导师团队与中科院植物所、清华大学合作在《Nature Plants》(影响因子 10:885) 发表了题为 “Structure of a green algal PSI in complex with a large number of light-harvesting complex I subunits” 的研究长文，报道了一种潮间带大型绿藻（假根羽藻，Bryopsis Corticulans）光系统 I-捕光天线 I（PSI-LHCI）超分子复合物的 3.49Å 分辨率的冷冻电镜结构，这是继高等植物 PSI-LHCI 结构解

析之后，在光系统 I 结构与功能研究领域取得的又一重大突破。

2019 年 9 月，我校光功能材料与成像研究院院长林伟英教授领衔的国内外研究团队应邀在影响因子为 54.3 的国际著名学术期刊《Chemical Reviews》上发表长达 117 页的荧光探针领域综述论文。该论文系统地综述了活性物分子荧光探针领域近 5 年来的重要进展，深入分析了现阶段活性羰基化合物类荧光探针的构效关系和设计思想，并对活性羰基化合物荧光探针的发展提出了展望，将极大地推动未来该荧光探针领域的发展。

2. 研究生导师立德树人及师德师风建设情况

2019 年 11 月，学校出台了《济南大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，为打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍提供了有力支撑。选派 6 名青年研究生导师分赴浙江大学、清华大学参加了省教育厅组织的导师能力提升培训班，并获得结业证书，12 名研究生导师荣获山东省优秀指导教师荣誉称号，研究生导师队伍建设有声有色。



图 17：山东省优秀研究生指导教师名单及导师培训结业证书

十、存在的问题及分析

总体来看，我校学位与研究生教育质量保证和监督体系不断完善，培养机制、质量监督保障制度建设取得了很大进展，人才培养规模稳步提升、结构不断优化，形成了学术型与应用型人才并重的培养格局，培养了一批服务地方经济社会发展的优秀人才。同时，学校在研究生过程培养、师德师风建设、学位授予管理等方面仍存在若干不足，需持续推进研究生教育综合改革。

1. 研究生导师立德树人职责落实不足

导师是培养质量第一责任人，《济南大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》对我校研究生导师的基本素质、立德树人职责和考核评价机制等方面提出了明确要求。但在贯彻落实、实际践行中，存在职责不清晰、落实不到位的现象，强调研究生

业务素质，在提升思想政治素养、培养家国情怀方面关注不足。

2. 研究生质量评价体系不健全

明确研究生教育质量内涵，建立可持续的高层次人才培养评价体系是研究生教育质量的重要保障。研究生教育质量评价是一个系统工程，具有服务社会需求和研究生教育自身特点双重属性，贯穿教育全过程，包括研究生招生、课程教学、实习实践、学位论文研究、升学就业、跟踪反馈等，具有多层次、多类型的特点。我校质量监控与评价工作相对薄弱，以学生为主体的教学评价、实践效果、导师评价等制度尚未健全，毕业研究生跟踪调查反馈等落实不到位。

3. 标志性研究生教育教学成果缺乏

快速发展的研究生教育一个不容忽视的教育实践，也是一个需要深入研究的对象。作为研究生教育一线实践者，不论是单位还是个人，都有责任直面改革发展实践，探讨教育教学逻辑、规律和经验，局限、改进方向等。近年来，我校在人才培养模式、质量保障体系建设、课程教学方法改进等进行有益的探索和研究，但是研究力量分散，缺乏整合规划，选题视野窄，持续时间短，凝练不充分，推广应用面小，高水平教育教学研究成果缺乏。

十一、下一步改革发展的思路与措施

1. 加大导师培训力度

构建完善院-校二级导师培训体系，加大导师培训力度，实行

新增研究生导师岗前培训，增强导师培养人才的责任心和事业心，切实提高导师指导和培养研究生的能力。把培养人放到第一位，全面落实研究生导师立德树人职责，对违反师德、行为失范的导师，严格实行招生资格一票否决，引导导师既要做学术训导人，更要做人生领路人，言传身教引导研究生树立正确的世界观人生观价值观，恪守学术道德规范，增强社会责任感。

2. 构建研究生质量评价体系

借鉴和学习研究生教育质量评价与保障方面的最新理念与具体做法，突出教育过程为学生的成长与发展带来的积极变化，倾听学生的声音，探索多角度研究生教育质量调查；拓展教育教学督导途径，落实以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督；加强培养过程管理和学业考核，重点抓住学位论文开题、学位论文评审、答辩、专业学位研究生实践展示等关键环节，规范评价考核标准，引入淘汰机制，落实及早分流，加大分流力度。

3. 开展研究生教育教学成果培育

研判学校研究生教育发展现状，提升站位，全面谋划研究生教育改革与发展。发挥培养学院积极性，整合资源，多单位协同，制定综合改革规划，明确建设目标，紧紧围绕学位点建设、专业学位研究生教育、科教融合产教融合协同育人、导师队伍、质量管理等重点领域和环节，对标国家和省级研究生教育教学成果要求，开展教育教学成果重点培育，扎实建设，凝练总结，提出行

之有效的解决办法和策略，推动研究生教育教学理论创新和实践突破。

附表：

学位与研究生教育质量报告数据表

单位名称：（单位公章）

类别	序号	指标	数据
导师队伍情况	1	校内导师人数	926
	2	校外兼职导师人数	94
	3	其中产业导师人数	63
研究生学术交流情况	4	2019年在校研究生赴国外参加学术交流会议人次	16
	5	2019年在校研究生参加国内学术交流会议人次	225
研究生国际化情况	6	2019年在校研究生中有90天以上国（境）外学习、实习的博士研究生数	3
	7	2019年在校研究生中有90天以上国（境）外学习、实习的硕士研究生数	4
研究生参加大赛情况	8	2019年在校研究生参加列入中国高等教育学会公布的普通高校学科竞赛排行榜（2014-2018）大赛 其中获得国家级（全国性）决赛一等奖（金奖）学生人次	0
	9	二等奖（银奖）学生人次	0
	10	三等奖（铜奖）学生人次	17
	11	2019年在校研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”的竞赛 其中获得国家级（全国性）决赛一等奖（金奖）学生人次	0
	12	二等奖（银奖）学生人次	4
	13	三等奖（铜奖）学生人次	5

备注：1.本表统计数据用于编制全省研究生教育质量报告。

2.请勿改变表格结构，没有的数据填0。

3.导师队伍情况填写截止2019年底的数据。产业导师是指学校从企业、科研院所等选聘的科研、管理人员。

4.研究生国际化情况和研究生参加大赛情况，建议从2019年高校分类考核数据采集表相应条目中采集，从中选出属于研究生的部分。