

中共济南大学委员会文件

济大党字〔2008〕8号



关于进一步加强学风建设的意见

学风是学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现，是学校师生在教学实践活动中相互影响而逐步形成的行为风尚，是反映学校教育教学质量、体现学生综合素质的重要标志。为进一步加强学风建设，结合学校实际，特制定本实施意见。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，坚持以学生为本，紧紧抓住教与学两方面，整体规划学风建设，悉心教育，科学管理，热情服务，促进学生全面发展。通过各部门齐抓共管，形成全员抓学风、全过程重视和改善学风、全方位优化学风的良好格局。

二、加强学风建设的目标

建立和完善以学生为主体，以教师为主导，以素质教育为基础，以创新为动力，以促进学生全面发展为目标的学风建设工作机制，引导学生养成热爱学习、学会学习、善于学习、终身学习的良好习惯，培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、加强学风建设的主要内容

1、建立和完善学风建设制度，构建优良学风建设的长效机制。建立和完善大学生行为准则、学籍管理、考试与考核、学生奖励、违纪处分等有关规章制度，不断完善大学生综合测评体系，制定切实可行的学风建设考核标准和有利于学生全面发展的激励机制。

2、深化教学改革，建立和完善以促进学生全面发展为目标的人才培养模式。完善学分制，修订教学计划，推进教学内容、教学方法、教学手段的改革，为学生创造更多的学习机会，增强学生学习的兴趣，提高学习的效果。建立和完善督导员、各级领导干部听课制，加强对教学环节的全过程管理与督导。

3、以教风带动学风，把加强师德师风建设作为推动学风建设的重要动力。建立和完善教师的考核和奖惩机制，真正树立起从严治学、从严治教的良好教风。广大教师要治学严谨，备课、讲课一丝不苟；从严治教，严格学生考勤，认真组织课堂教学和实践教学；关心爱护学生，用情感和人格魅力感染学生，做学生的良师益友；不断提高自身修养，做到学为人师，

行为世范。

4、有计划地实施分阶段学风教育，增强学风建设的针对性和实效性。对低年级学生加强思想品德、大学文化和大学精神教育、专业思想教育和大学生成长成才规划教育，加深学生对专业知识的理解，使学生明确和了解所学专业的特点、专业方向、专业优势、培养目标、就业方向等，帮助和引导学生正确设计自身的职业生涯，激发学生学习专业的积极性和原动力；对高年级学生重点加强专业素质和创新精神培养，重点加强应用能力培养和就业教育，培养学生创业意识，正确对待择业和就业竞争。

5、开展科技创新活动，提高学生的科学素养和人文素养。积极组织和开展以全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”创业计划大赛、“挑战杯”课外学术作品大赛等为主体的大学生科技创新活动，不断增强学生的创新精神和实践能力。积极开展大学生科技、电脑、外语等富有时代特征和学校特色的校园文化活动，不断丰富大学生业余文化生活。要积极倡导、支持学生参与各种与所学专业相关的协会、社团和兴趣小组，活跃学生课余时间，扩大学生知识面。深入开展大学生社会实践活动，引导学生积极参与社会实践，促使学生在实践中学习知识、锻炼能力、增长才干。

6、增强学生自主学习的能力，激发学生学习的积极性和主动性。引导学生端正学习态度，明确学习目标，热爱所学专

业，勤于思考，逐步掌握多方面的知识和技能。引导学生积极参加科技创新、社会实践和社团活动，培养创新精神，锻炼实践能力。

7、发挥班级在学风建设中的基础作用，营造良好的学习氛围。高度重视学生党支部和班委会、团支部建设，通过开展创建优良学风班、先进团支部等先进集体的评选活动，促进学风建设。把学习的优秀率、及格率，上课出勤率，毕业生的考研率、英语四六级的通过率等作为优良学风评比的重要指标，努力营造良好班风。

8、深入班级、宿舍，了解掌握学生思想状况，正确指导他们的学习和生活。辅导员、班主任要深入学生中间，加强与学生的沟通交流，帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的问题，引导学生励志成才。及时了解和掌握家庭经济困难、学习基础较差、心理存在障碍等问题学生的思想状况，释疑解惑，疏导情绪，帮助他们增强自信、确立正确的发展方向。

9、严肃考试纪律，以考风正学风。加强经常性的考风、考纪教育和诚信教育，特别是要加强考前思想教育，进一步端正考风，以良好的考风考纪促进学风。认真落实学校和学院两级巡考制度，加强考试的监督和检查，对于违反学校考试纪律的学生，严格按照有关规定进行处理，以教育警示广大学生，促进良好学风的形成。

四、加强学风建设的措施

1、要加强学风建设的组织领导

学校成立学风建设领导小组，由校长担任组长，分管学生工作和教学工作的学校领导担任副组长，领导小组成员由党委（校长）办公室、党委宣传部、学生工作部（处）、人事处、教务处、研究生处、后勤与产业管理处、工会、团委、图书馆等部门负责人组成。各学院也要成立相应的工作机构，确保学风建设落到实处。

2、要建立学风建设责任制

各部门、各学院要高度重视学风建设，常抓不懈。教务处、学生工作部（处）等职能部门，要建立和完善学风建设的定期调查、分析和报告制度，通过问卷调查、座谈会、个别访谈、学生成绩分析、教师测评等方式，定期对学校的学风状况进行调查、分析和总结，找出存在的问题，并制定切实可行的学风建设的具体方案和措施。学院党政领导要亲自抓学风建设，负责本学院学风建设的组织领导。各学院要根据本单位的实际情况，制订本单位学风建设的方案和措施，并组织实施。辅导员、班主任要把抓好学风建设工作作为一项最基本的职责，定期对学生的早操、上课、晚自习和学生宿舍进行检查，以促进优良学风的形成。各级团学组织要自觉参与到学风建设中来，争当学风建设的主力军。学生干部要带头搞好学风，发挥表率作用。

3、要齐抓共管，形成合力

学风建设内涵丰富，外延宽泛，涉及面广，是一项系统工程，也是一项长期的任务，要齐抓共管，常抓不懈。全校各部门、全体教职员工要积极参与到学风建设中去，以教风带动学风，以管理促进学风，以服务保障学风，以校园文化和环境培育学风，形成全员抓学风、全过程重视和改善学风、全方位优化学风的良好格局。

附：济南大学学风建设领导小组成员名单

中共济南大学委员会

2008年3月20日

附件：

济南大学学风建设领导小组成员名单

组 长：程 新

副组长：李 军 蔡先金

成 员（按姓氏笔画排序）：

王 志 王 波 孙玉堂 李光红 张硕秋

杜 斌 岳云龙 高志刚 贾海宁 隗德民

办公室主任：王 波

主题词：学生工作 学风建设 通知

送：学校党委常委，学校领导。

中共济南大学委员会办公室

2008年5月16日印发

印 90 份