

十年家访，奋力答好思政教育时代之卷 —— 济南大学 2018 年辅导员家访活动开展

发表日期：2018-01-26 来源：学生工作部（处）









十年很短，短到一树难百获；十年很长，长到树谷已成林。十年中，济南大学坚持围绕学生、关照学生、服务学生，通过零距离“走心”的辅导员家访活动，全力构建“政府、学校、社会、家庭”共同参与的“四位一体”的大学生思想政治教育工作新模式，倾力将家访培育成大学生成长成才的助航工程，奋力将家访滋养成有理想、有本领、有担当的时代新人成长的有机土壤，全员、全过程、全方位地答好这份有高度、有温度、有深度的思政教育时代之卷。

走访，访出思政教育供给侧改革新路径

走进学生、倾听学生、读懂学生、引领学生，永远是思政教育亲和力落地的着力点，也是思政教育“供给侧”改革的突破点。1月19日起，2018年“送温暖建平台、促就业助成才”为主题的辅导员家访活动又拉开了温暖的序幕。学校领导程新、张硕秋、杜斌、陈月辉、刘宗明带领176位教师、33位学生骨干组成的24个工作组奔赴省内外14个地市、39个县区的164个家庭走访。家访已经成为机关干部、思政课教师和辅导员班主任的寒假必修课，今年9名党外知识分子也加入走访队伍。学校搭建了一个有温度的平台，越来越多的人相互牵手，慷慨解囊，一起笃定前行，让育人的光芒照亮青春梦想。

1月24日，学校党委书记程新、副书记张硕秋和聊城市莘县县委副书记吴黎明、县委挂职副书记苗树山、古城镇党委书记李景颜、镇长田新华等一同走访了聊城市莘县古城镇小部同学和小张同学家，为其送来了慰问金、御寒的棉被和花生油等生活用品。看到这么多领导老师来家里走访，小部的母亲非常激动，感慨地说：“这么冷的天，领导和老师们对孩子这么关心，还来家里看我们，而且学校和政府把学费都给减免了。孩子能到这么好的学校念书，我们一家人有福气，孩子的大学没白念，已经找到自己喜欢的工作了，全家人的心都着地了，我们打心底里感谢学校和政府。”程新书记对小部的妈妈说：“孩子在学校非常努力，取得了很多成绩，也找到了理想的工作，我们和家长一样感到欣慰，即使孩子毕业了也还是我们的学生，我们会一直关注他的成长和发展的。”他又嘱咐小部：“一定要珍惜在大学最后的这段时光，多读书、多历练、做好规划，走上工作岗位更要把我们的济大精神发扬好、传承好，既要做学校学习上的榜样，又要做工作岗位上的行业翘楚，为国家多做贡献。”小部认真地听着、用心地记着，

所有这些关切的问候和贴心的嘱托都已激起了彼此发自心底的碰撞，早已默默地融化成继续前行、奋发有为的动力。

看到学校领导对学生春风化雨的关爱和意味深长的叮嘱，同行的聊城市莘县县委副书记吴黎明也有感而发：“学校选派了三位第一书记到我们县古城镇帮扶工作，为帮扶村的发展注入了动力和活力。今天，学校领导程书记一行又来慰问贫困生家庭，学校育人工作做得如此精准细致，让我们很受感动和感染，我们也会积极加入到家访的队伍，帮助困难家庭尽快过上好日子。”

十年来，学校共有 1874 人次深入到 2322 个学生家庭中家访，范围涉及到北京、天津、海南、新疆等全国部分省市，覆盖山东 17 个地市中的 79 个县区。只有学校走进学生、走进学生家庭，进行面对面、心与心地沟通和交流，才会让学生感受到学校、社会、政府博大的爱和关怀，为学生的自信成长成才注入动力。学校在坚守家访这一传统思政基础上，针对学生成长多元需求，对家访的内涵、载体和方式方法进行了深入探索和创新，不断地总结、思考、升华家访活动的教育供给力，实现了“引领性”的思想供给、“精准化”的帮扶供给和“营养丰富”的发展供给。

回访，访出时代新人成长实际“获得感”

习近平总书记在党的十九大报告中，提出了“培养担当民族复兴大任的时代新人”的重大战略命题，要培养有理想、有本领、有担当的时代新人，学校一直以学生为中心，把学生的青春梦想和中华民族的伟大复兴梦结合起来，把家长的期望和社会的发展结合起来，阶段性地开展回访，抓住学生每一个成长节点，提供有力支持，让更多的学生受更多的益，切实提高学生成长实际“获得感”。

1月25日，学校党委副书记张硕秋一行到山东保达金融控股有限公司济南分公司，回访10年前走访过的学生毕凤龙。再见毕凤龙时，他已经成长为公司的总经理，知识渊博、见解独到、成熟自信，一派职场精英的风范，和十年前那个一身重担、满面愁容、目标迷茫的模样形成了鲜明对比。小毕知道学校领导和辅导员老师一直关注着自己的成长和发展，非常激动，特别邀请领导老师们到自己的公司看一看。交流中，小毕动情地说：“因为家庭的诸多变故，我和爷爷相依为命。2009年的那个寒假，老师们的家访为我打开了一扇全新的窗户，老师引荐我跟着师兄业余时间创业，赚得了人生的第一桶金，也积攒了创业的经验。现在，公司发展前景不错，有十几名校友在这里和我共同奋斗。今年计划再招聘50名校友，让公司成为学校发展的受益单位，也成为学校人才培养的延伸地。”张硕秋副书记看到公司悬挂的“情系母校”的标语，听着小毕介绍他这十年的成长经历，欣慰地说：“你的发展值得学校骄傲，你能把生活的艰难困境转化成刻苦锤炼本领的动力，值得每一个学生学习。学校希望能够有机会建立就业实习基地，让更多的济大学子能像你一样有本领、有担当。也邀请你们有空常回学校，把你们的成长分享给大家，吸纳更多的优秀人才让公司发展的更强更大，为国家和社会多做贡献。”

“惟其艰难，才更显勇毅；惟其笃行，才弥足珍贵。”学校一直坚持走访前全面普查、走访中分类家访、走访后跟踪指导，做到“精准识别、精准聚力、精准滴灌”，建立全程、动态、分层、分众的帮扶回访机制，把家访活动与教学实习、社会实践、志愿者服务和感恩教育等结合起来，努力构建全方位的家访长效机制。辅导员家访实现了由单纯的访贫问苦的“输血”发展到为困难生提供就业信息、解决就业岗位的“造血”的升华，由学校单独走访发展到政府、企业乃至

整个社会的共同关注的“四位一体”的全员育人新格局。十年来，学校建立了2322个走访学生档案、阶段性地回访了127名学生，先后与187家企事业单位合作，建立就业创业基地158个，帮扶困难学生实习和就业，学校连续三年特困生一次性就业率均高于学校平均就业率10%以上，帮扶的“朋友圈”越来越大，学生的实际“获得感”和幸福感越来越强。

互访，访出全人教育新常态

“栉风沐雨，薪火相传；筚路蓝缕，玉汝于成。”家访是用爱触动爱，用爱温暖爱，用爱传递爱，让爱和责任构筑起时代使命和责任担当。2018年，学校通过邀请曾经走访过的学生加入走访队伍，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，让还处在贫困期的学生从生活的“苦味”中体会未来的“甜味”，让已经成长起来的学生从现有的“甜味”中回味曾经的“苦味”。被走访过的学生再次参与走访，那些感同身受、饮水思源、勇于担当、砥砺前行的分享和传递，奏响了济南大学全人教育的和谐乐章。

2015年走访过的资源与环境学院的在校生小王参与走访后，在自己的朋友圈发出了来自内心深处的最强音：“当我在风雨中独自漂泊，经历风浪的时候，除了我的妈妈，还有那么一群人，为我操劳，为我牵挂。我们没有血缘，却因一所大学，一段相遇，一次家访，让寒冷的冬天充满阳光，他们就是我的大学老师们。他们用最真挚的心，鼓励着我，呵护着我，伴随着我一起度过苦涩而又甜美的青春。我满怀感恩之情，总想着要为学校、为老师、为同学们做些什么。这个世界给了我阳光，那么我也要回馈给这个世界。温暖，就让它从我手中传递下去，让更多的人感受这世界的美好。”

2010年走访过的原经济学院毕业生小高，现在已经成为学校的一名辅导员，今年是他第二次参加家访活动，作为走访与被访双重身份的他，对家访活动的理解和感受更深刻：“曾经，我是济南大学辅导员的学生，一个家访活动的受益者，一次家访，让我第一次感觉到我的存在那么重要，济南大学有三万六千名学生，然而老师却来我家走访，全村人都很羡慕我和我家。这次家访为我和老师的沟通打开了一扇门，我在老师的鼓励下考上了研究生，老师们为我的成长做了针对性指导和规划，毕业时，我过关斩将成为了济南大学的一名辅导员。现在，我是济南大学学生的辅导员，一个家访活动的传递者，我要把学校对学生的关心和关爱加倍地传递下去，努力做好学生成长路上的知心朋友和人生导师。此刻，即便时光荏苒，然而温暖初心弥坚。”

后记

一个学生对于学校来说是三万六千分之一，而对于一个家庭来说是百分之百。帮助一个孩子，点亮一个家庭，走进一个家庭，播撒一份希望。十年一路走来，在读懂学生成长成才的路上，我们见证了家访的饱满丰硕，也收获了无数难忘的回忆，一个个脚印坚守的是那份“立德树人”的初心，一次次家访履行的是培养“时代新人”的使命。

“只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。”这是习近平总书记在十九大精神研讨班开班式上的讲话，也为辅导员家访活动指明了方向……我们坚信，在问题中把准脉搏，在解题中把握规律，用爱与智慧，不忘初心、牢记使命，就能答好学生满意、家长认同、社会认可、国家需要的思政教育的时代之卷。

撰稿：万生彩 摄像：车晓光 编辑：张伟 编审：丛晓峰