

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况.....	2
2. 学科建设情况.....	5
3. 研究生招生情况.....	6
4. 研究生在读情况.....	12
5. 学位授予情况.....	13
6. 研究生就业状况.....	14
7. 研究生导师队伍结构状况.....	15
二、研究生党建与思想政治教育工作	16
1. 深化责任协同、完善研究生思想政治教育工作体系.....	16
2. 导学导研、拓宽导学思政新空间.....	17
3. 强化党建引领、发挥研究生党支部战斗堡垒作用.....	17
4. 立足校园、鼓励研究生参加社会实践活动.....	18
5. 强化保障协同、加强对研究生教育引导.....	19
6. 加强心理防护、创建危机干预工作网络体系.....	19
三、研究生培养相关制度及执行情况	20
1. 课程建设与实施情况.....	20
2. 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	21
3. 研究生学术训练情况.....	22
4. 研究生奖助情况.....	24
四、研究生教育改革情况	25
1. 人才培养.....	25
2. 教师队伍建设.....	27
3. 科学研究.....	27
4. 国际合作交流.....	28
五、教育质量评估与分析	28
1. 学位授权点自我评估进展情况.....	28
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	29
六、改进措施	30

一、总体概况

济南大学是山东省人民政府和教育部共建的综合性大学、山东省重点建设大学、山东省高水平大学“冲一流”建设高校，具有学士、硕士、博士学位授予权和硕士研究生免试入学推荐权。学校始建于 1948 年，建校 75 年来，学校铭记“弘毅、博学、求真、至善”的校训，传承“勤奋、严谨、团结、创新”的校风，发扬“艰苦奋斗、凝心聚力、追求卓越”的精神，为国家建设和经济社会发展培养了大批优秀人才，近 35 万名校友遍布海内外。

学校建有山东省高水平学科 5 个，其中高峰学科 1 个、优势特色学科 3 个、高水平培育学科 1 个，7 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，9 个学科进入软科世界一流学科排行榜。建有包括省部共建协同创新中心、教育部工程研究中心、国家“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）引智基地、教育部国别与区域研究中心、国家专利导航项目研究和推广中心、省级协同创新中心、省级重点实验室、省级工程实验室、省级工程技术研究中心、省级人文社科研究基地等在内的省部级以上研究平台 58 个。

学校研究生教育起步于 1992 年，1998 年获批硕士学位授权单位，2013 年获批博士学位授权单位，向经济社会发展主战场输送博士研究生 99 名，硕士研究生 10374 名，为山东省服务重大战略需求、创新高地建设提供了强有力高层次人才及智力支持。目前学校建有 3 个博士后科研流动站，拥有 5 个一级学科博士学位授权点、25 个一级学科硕士学位授权点、22 个硕士专业学位培养类别；学校在读统招研究生 5192 人，其中全日制学术学位博士研究生 221 人，全日制硕士研究生 4262 人，非全日制专业学位硕士研究生 709 人。来华留学研究生 95 人。

学校坚持把立德树人作为研究生教育的根本任务，坚持问题导向，突出学科优势，稳步推进我校研究生教育事业高质量发展，我校研究

生教育进入规模化、多类型、高质量发展的新阶段。近五年，学校共承担省级优质课程 44 门、省级专业学位案例库 32 项、省级教改项目 39 项、省级课程思政示范课 6 门，荣获省高等教育教学成果奖 6 项；13 篇博士学位论文被评为省优秀博士学位论文，75 篇硕士学位论文被评为省优秀硕士学位论文，获山东省研究生优秀成果奖 81 项；25 名导师获省研究生优秀导师荣誉称号，获省研究生导学团队 2 个；建有“全国工程专业学位研究生联合培养示范基地”1 个、山东省产教融合示范基地 2 个、山东省研究生联合培养优秀基地 2 个、山东省研究生联合培养基地 9 个，为区域经济发展彰显了济大智慧、做出了济大贡献。

党的二十大报告提出要全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。站在新时代历史方位上，研究生教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，全面落实学校第四次党代会提出的“一二三”发展思路和“四五六”战略部署，分类推进培养模式改革，统筹构建质量保障体系，建成质量更高、内涵更丰富、特色更鲜明的研究生教育体系，培养符合社会发展需求的创新型、复合型、高层次人才，推动我校研究生教育迈上新台阶。

1. 学位授权点基本情况

2022 年，我校新增公共管理硕士学位一级学科授权点。学校现有 5 个一级学科博士学位授权点、25 个一级学科硕士学位授权点、22 个硕士专业学位类别，学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等 10 个门类。

学校已经构建形成博士硕士两个层次、学术学位专业学位两个类型、全日制非全日制两种学习形式的三维立体化研究生教育培养体系。

表 1 济南大学学位授权点分布情况一览表

序号	学位授权点类型	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权时间
1	博士学位授权一级学科	0805	材料科学与工程	2013
2	博士学位授权一级学科	0817	化学工程与技术	2013
3	博士学位授权一级学科	0815	水利工程	2018
4	博士学位授权一级学科	0703	化学	2018
5	博士学位授权一级学科	0702	物理学	2021
1	硕士学位授权一级学科	0805	材料科学与工程	2006
2	硕士学位授权一级学科	0817	化学工程与技术	2006
3	硕士学位授权一级学科	0812	计算机科学与技术	2006
4	硕士学位授权一级学科	1201	管理科学与工程	2011
5	硕士学位授权一级学科	0202	应用经济学	2011
6	硕士学位授权一级学科	0303	社会学	2011
7	硕士学位授权一级学科	0501	中国语言文学	2011
8	硕士学位授权一级学科	0702	物理学	2011
9	硕士学位授权一级学科	0703	化学	2011
10	硕士学位授权一级学科	0802	机械工程	2011
11	硕士学位授权一级学科	0811	控制科学与工程	2011
12	硕士学位授权一级学科	0814	土木工程	2011
13	硕士学位授权一级学科	0815	水利工程	2011
14	硕士学位授权一级学科	0830	环境科学与工程	2011
15	硕士学位授权一级学科	1202	工商管理	2011
16	硕士学位授权一级学科	0305	马克思主义理论	2018
17	硕士学位授权一级学科	0402	心理学	2018
18	硕士学位授权一级学科	0701	数学	2018
19	硕士学位授权一级学科	0710	生物学	2018
20	硕士学位授权一级学科	0810	信息与通信工程	2018

序号	学位授权点类型	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权时间
21	硕士学位授权一级学科	1305	设计学	2018
22	硕士学位授权一级学科	0401	教育学	2021
23	硕士学位授权一级学科	0301	法学	2021
24	硕士学位授权一级学科	0833	城市规划学	2021
25	硕士学位授权一级学科	1204	公共管理	2022
1	硕士学位授权二级学科	050211	外国语言学及应用语言学	2003
1	专业学位类别	0551	翻译硕士	2010
2	专业学位类别	0451	教育硕士	2014
3	专业学位类别	1252	公共管理硕士	2014
4	专业学位类别	1351	艺术硕士	2014
5	专业学位类别	0251	金融硕士	2018
6	专业学位类别	0351	法律硕士	2018
7	专业学位类别	0452	体育硕士	2018
8	专业学位类别	0453	汉语国际教育硕士	2018
9	专业学位类别	0552	新闻与传播硕士	2018
10	专业学位类别	0553	出版硕士	2018
11	专业学位类别	1253	会计硕士	2018
12	专业学位类别	0854	电子信息硕士	2019
13	专业学位类别	0855	机械硕士	2019
14	专业学位类别	0856	材料与化工硕士	2019
15	专业学位类别	0857	资源与环境硕士	2019
16	专业学位类别	0859	土木水利硕士	2019
17	专业学位类别	0860	生物与医药硕士	2019
18	专业学位类别	1256	工程管理硕士	2019
19	专业学位类别	0454	应用心理硕士	2021
20	专业学位类别	1254	旅游管理硕士	2021

序号	学位授权点类型	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权时间
21	专业学位类别	1251	工商管理硕士	2021
22	专业学位类别	0352	社会工作硕士	2021

2. 学科建设情况

（1）高水平大学和高水平学科建设扎实推进

召开济南大学高水平学科建设推进会，全力推进“双高”建设任务落实，5个学科在山东省高水平学科考核中成绩优秀。药理学与毒理学学科首次进入ESI全球排名前1%，学校进入ESI全球排名前1%的学科达到7个，材料科学、化学、工程学等学科ESI全球排名持续提升，9个学科进入软科世界一流学科排行榜，学校第五轮学科评估成绩优异，实现“十四五”规划既定目标，学科综合实力显著提升。

（2）学科梯队建设体系进一步健全完善

聚焦国家、省重大战略需求，结合学校办学实际和学科基础，进一步完善学科建设布局，按照“重点建设一批、接续培育一批、扶持储备一批”的工作思路，科学确定高水平学科梯队建设计划，邀请专家教授进校对高水平学科建设方案进行审核论证。重点建设4个省高水平学科，接续培育5个校重点建设学科，扶持储备6个基础学科，加快构建多学科相互支撑、协调发展、重点突出、梯次分明的“雁阵式”学科发展体系。

（3）学位授权点培育建设再创佳绩

针对我省公共管理高层次人才短缺、公共管理学位点数量不足且分布不平衡的现状，紧抓学位授权点动态调整机遇，新增公共管理学硕士学位一级学科授权点。扎实做好艺术专业学位授权点的调整，将由1个艺术硕士专业学位授权点调整为音乐、美术与书法、设计3个硕士专业学位授权点。材料与化工、计算机科学与技术、应用经济学、社会学4个学位点成功入选省博士学位授权点精准培育建设项目，入选数量位居省属高校前列，2022年获得省拨建设经费800万元。科学

制定新一轮学位点培育建设计划，扎实做好学位点精准培育建设工作，学位点建设质量不断提升。

(4) “揭榜制”学科重大课题建设扎实推进

聚焦重点发展的“1+3+4”学科群主干研究方向，积极同政府、企业、科研机构联合开展创新研究和技术攻关 22 项立项课题，先后吸引学科教师加入学科重大课题团队 510 人，与 130 多个政府机关、行业龙头企业建立紧密的产学研合作关系，获批国家级重大、重点项目 4 项，省部级重大、重点项目 9 项，省部级科技奖励一等奖 6 项，横向到账经费 3000 余万元，拉动社会投入经费 1.4 亿，为助力企业攻克“卡脖子”难题、助力地方经济社会高质量发展贡献“济大智慧”和“济大力量”。

3. 研究生招生情况

(1) 加快推进研究生招生机制改革

严格遵守《教育部关于印发〈2022 年全国硕士研究生招生工作管理规定〉的通知》和山东省教育招生考试院有关文件精神，坚持按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则，规范招生行为，维护招生工作的公平公开公正。深入贯彻落实习近平总书记关于统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作的重要讲话和重要指示批示精神，在确保安全性、公平性和科学性的基础上，做好 2022 年硕士研究生招生考试工作。规范流程，创新考试形式，规范考试流程，实行远程线上复试，升级 5G 屏蔽设备、防盗门、监控报警系统等硬件设施，完善保密室安全防卫功能，实现了疫情防控和考试录取“双安全”。此外，通过安排工作人员轮流值守等措施，积极改革创新、完善考核机制。加强招生计划能动性，改革招生制度，严格把控入口关，及时发布济南大学 2022 年硕士研究生招生专业目录及考试报名、组织招生考试线上报名和网上确认，畅通反馈渠道，招生信息公开透明；组织三级初试成绩复核，保障考生权益；细化复试及调剂等各项流程安排具

体的工作，优化初试、强化复试，对学生的专业素养、研究能力和学术创新潜质开展综合评价，考核选拔机制不断完善。学校被评为山东省优秀考点，一名工作人员获“山东省优秀考试工作者”荣誉称号。

(2) 研究生招生及生源情况

2022 年，招收全日制博士研究生 66 人，通过申请审核录取博士研究生 57 人，硕博连读研究生 9 人；博士招生专业涵盖 5 个一级学科，其中物理学 3 人，材料科学与工程 23 人，化学 18 人，化学工程与技术 15 人，水利工程 7 人。

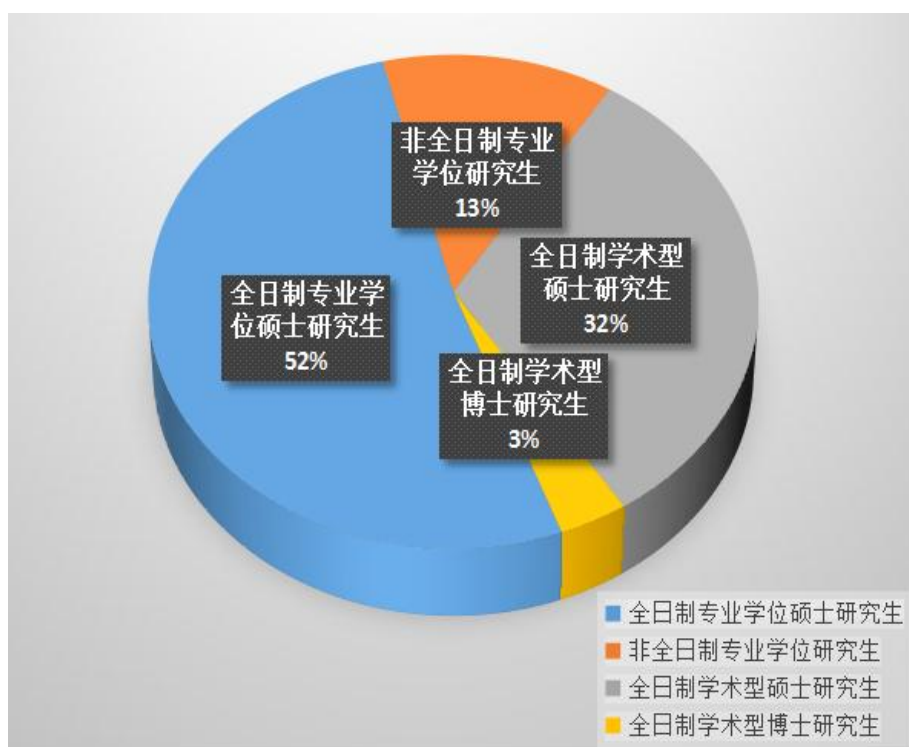


图 1 济南大学 2022 年录取研究生构成图

2022 年招收录取硕士研究生 1805 人，其中全日制硕士研究生 1566 人(学术型 599 人，专业型 967 人)，非全日制硕士研究生 239 人；接收“退役大学生士兵”专项硕士研究生招生计划 22 人，接收录取推免生 8 人。

全日制学术型硕士研究生招生 599 人，涉及 21 个一级学科、1 个二级学科，其中经济学 28 人，法学 50 人，教育学 14 人，文学 33 人，

理学 168 人，工学 256 人，管理学 40 人，艺术学 10 人。

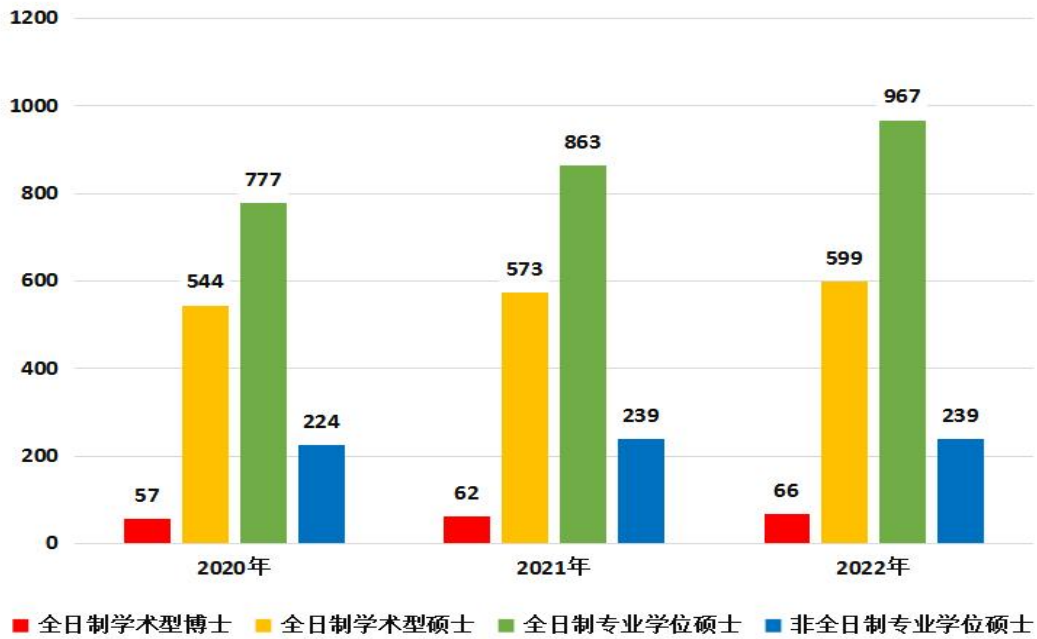


图 2 近三年济南大学研究生招生规模（2020 年-2022 年）

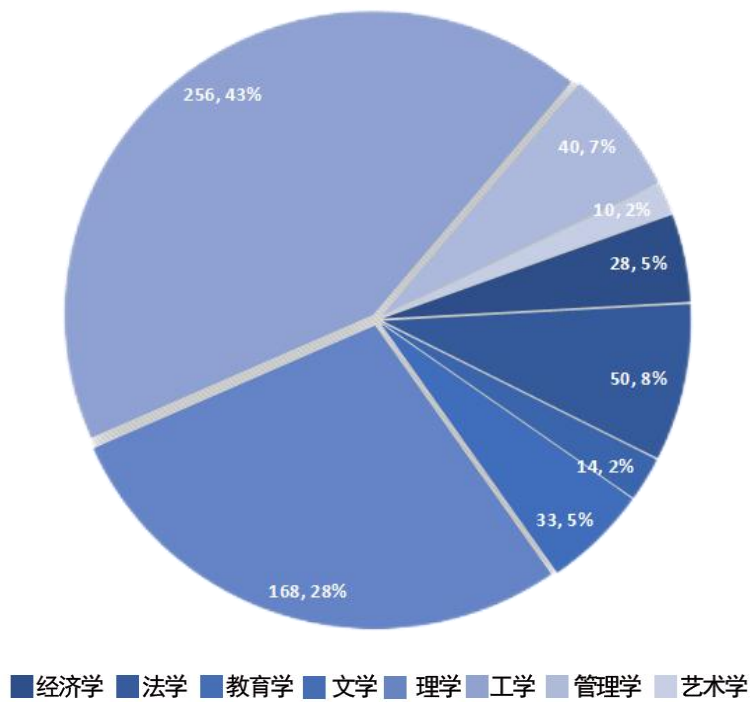


图 3 济南大学 2022 年全日制学术型硕士研究生分学科招生情况

全日制专业学位研究生招生 967 人，涉及 29 个专业学位领域，其中电子信息 197 人；机械 75 人；材料与化工 206 人；生物与医药 64 人；资源与环境 34 人；土木水利 93 人；翻译硕士 17 人；教育硕士 89 人；新闻与传播硕士 13 人；出版硕士 10 人；金融硕士 31 人；会计硕士 32 人；法律硕士 28 人；体育硕士 12 人；工程管理硕士 19 人；艺术硕士 47 人。

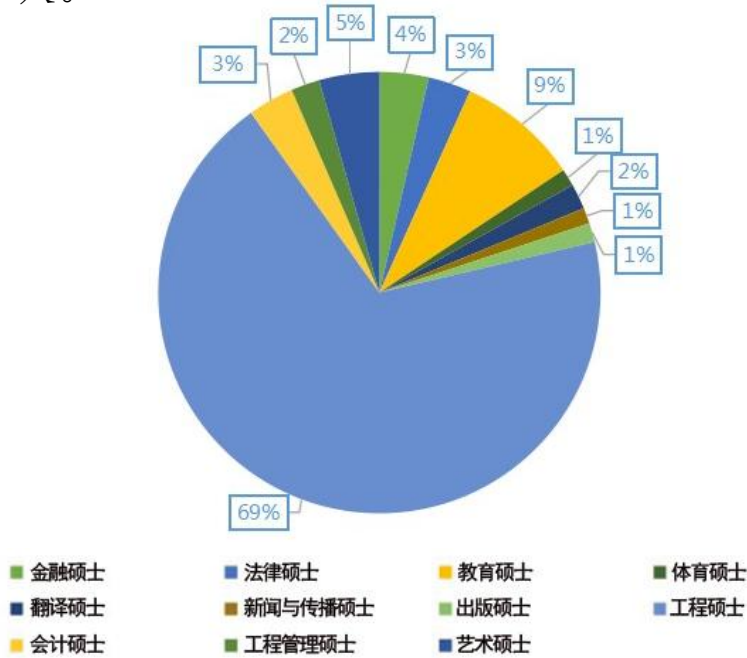


图 4 济南大学 2022 年全日制专业学位硕士研究生分学科招生情况

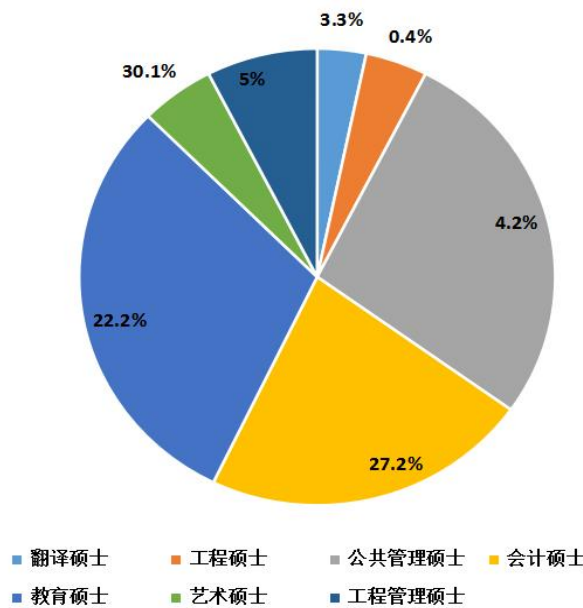


图 5 济南大学 2022 年非全日制专业学位硕士招生情况

非全日制专业学位研究生招生 239 人，其中生物与医药 1 人；电子信息 3 人，翻译硕士 8 人；教育硕士 82 人，艺术硕士 13 人；公共管理硕士 65 人；会计硕士 64 人；工程管理硕士 3 人。

表 2 济南大学 2022 年硕士研究生分学科（领域）招生录取情况

学科（领域）代码	学科（领域）名称	学习方式	学位类型	学位类别	学制	录取总数
020200	应用经济学	全日制	学术型	经济学	3	28
025100	金融	全日制	专业学位	金融硕士	3	31
030300	社会学	全日制	学术型	法学	3	36
030500	马克思主义理论	全日制	学术型	法学	3	14
035101	法律（非法学）	全日制	专业学位	法律硕士	3	16
035102	法律（法学）	全日制	专业学位	法律硕士	3	12
040200	心理学	全日制	学术型	教育学	3	14
045101	教育管理	非全日制	专业学位	教育硕士	3	15
045103	学科教学（语文）	全日制	专业学位	教育硕士	3	17
045103	学科教学（语文）	非全日制	专业学位	教育硕士	3	28
045104	学科教学（数学）	全日制	专业学位	教育硕士	3	9
045104	学科教学（数学）	非全日制	专业学位	教育硕士	3	11
045105	学科教学（物理）	全日制	专业学位	教育硕士	3	7
045105	学科教学（物理）	非全日制	专业学位	教育硕士	3	3
045108	学科教学（英语）	全日制	专业学位	教育硕士	3	3
045110	学科教学（地理）	全日制	专业学位	教育硕士	3	4
045115	小学教育	全日制	专业学位	教育硕士	3	5
045116	心理健康教育	全日制	专业学位	教育硕士	3	28
045116	心理健康教育	非全日制	专业学位	教育硕士	3	15
045119	特殊教育	全日制	专业学位	教育硕士	3	9
045119	特殊教育	非全日制	专业学位	教育硕士	3	10
045200	体育	全日制	专业学位	体育硕士	2	12
045300	汉语国际教育	全日制	专业学位	教育硕士	3	7
050100	中国语言文学	全日制	学术型	文学	3	28
050211	外国语言学及应用语言学	全日制	学术型	文学	3	5

济南大学 2022 年度学位与研究生教育质量报告

学科(领域)代码	学科(领域)名称	学习方式	学位类型	学位类别	学制	录取总数
055101	英语笔译	全日制	专业学位	翻译硕士	3	17
055101	英语笔译	非全日制	专业学位	翻译硕士	3	8
055200	新闻与传播	全日制	专业学位	新闻与传播硕士	3	13
055300	出版	全日制	专业学位	出版硕士	3	10
070100	数学	全日制	学术型	理学	3	27
070200	物理学	全日制	学术型	理学	3	36
070300	化学	全日制	学术型	理学	3	79
071000	生物学	全日制	学术型	理学	3	26
080200	机械工程	全日制	学术型	工学	3	25
080500	材料科学与工程	全日制	学术型	工学	3	62
081000	信息与通信工程	全日制	学术型	工学	3	12
081100	控制科学与工程	全日制	学术型	工学	3	22
081200	计算机科学与技术	全日制	学术型	工学	3	55
081400	土木工程	全日制	学术型	工学	3	10
081500	水利工程	全日制	学术型	工学	3	14
081700	化学工程与技术	全日制	学术型	工学	3	39
083000	环境科学与工程	全日制	学术型	工学	3	17
085400	电子信息	全日制	专业学位	工程硕士	3	197
085400	电子信息	非全日制	专业学位	工程硕士	3	3
085500	机械	全日制	专业学位	工程硕士	3	75
085600	材料与化工	全日制	专业学位	工程硕士	3	206
085700	资源与环境	全日制	专业学位	工程硕士	3	34
085900	土木水利	全日制	专业学位	工程硕士	3	93
086000	生物与医药	全日制	专业学位	工程硕士	3	64
086000	生物与医药	非全日制	专业学位	工程硕士	3	1
120100	管理科学与工程	全日制	学术型	管理学	3	19
120200	工商管理	全日制	学术型	管理学	3	21
125200	公共管理	非全日制	专业学位	公共管理硕士	3	65
125300	会计	全日制	专业学位	会计硕士	3	32
125300	会计	非全日制	专业学位	会计硕士	3	64

学科(领域)代码	学科(领域)名称	学习方式	学位类型	学位类别	学制	录取总数
125601	工程管理	非全日制	专业学位	工程管理硕士	3	3
125604	物流工程与管理	全日制	专业学位	工程管理硕士	3	19
130500	设计学	全日制	学术型	艺术学	3	10
135101	音乐	全日制	专业学位	艺术硕士	3	16
135101	音乐	非全日制	专业学位	艺术硕士	3	2
135107	美术	全日制	专业学位	艺术硕士	3	10
135107	美术	非全日制	专业学位	艺术硕士	4	11
135108	艺术设计	全日制	专业学位	艺术硕士	3	21

(3) 生源质量情况

确保生源质量是人才培养的前提，2022 年有 125 人一志愿报考我校博士研究生、8201 人一志愿报考硕士研究生，报考录取比分别为 52.8%、22%；共录取来自双一流高校和学科的学生 82 人，约占总录取人数的 4.4%；本年度共接收硕士推免生 8 人，占录取总人数的 0.44%。

4. 研究生在读情况

截止 2022 年底，我校在读统招研究生 5192 人，包括全日制学术学位博士研究生 221 人，全日制硕士研究生 4262 人（其中学术学位 1693 人，专业学位 2569 人），非全日制专业学位硕士研究生 709 人；另有暂缓注册硕士 9 人，保留学籍硕士 2 人，休学 8 人（其中博士 1 人，硕士 7 人）。来华留学研究生 95 人，包括留学硕士研究生 73 人，留学博士研究生 22 人。

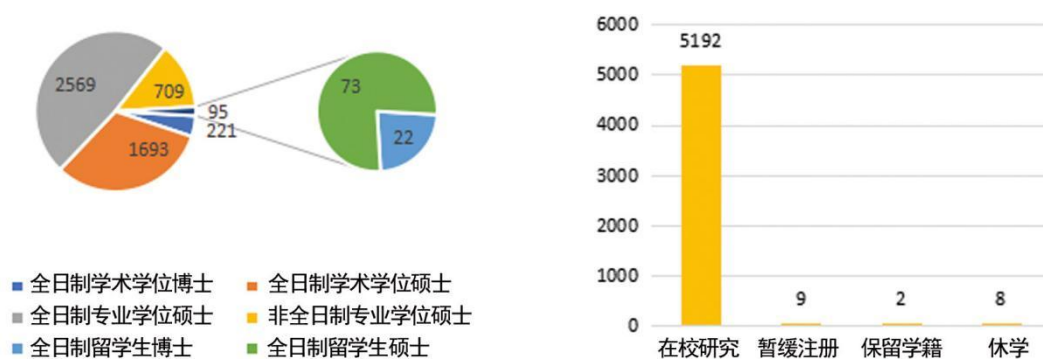


图 6 济南大学 2022 年在读研究生分布情况

截止 2022 年底，我校共毕业研究生 1092 人，其中包括博士 26 人、硕士 1054 人、留学生博士 3 人、留学生硕士 9 人。

5. 学位授予情况

2022 年度，学校共授予博士学位 29 人，授予硕士学位 1095 人，其中学术学位与专业学位授予数量比为 1:2.28，专业学位硕士研究生的培养规模占比持续增长。

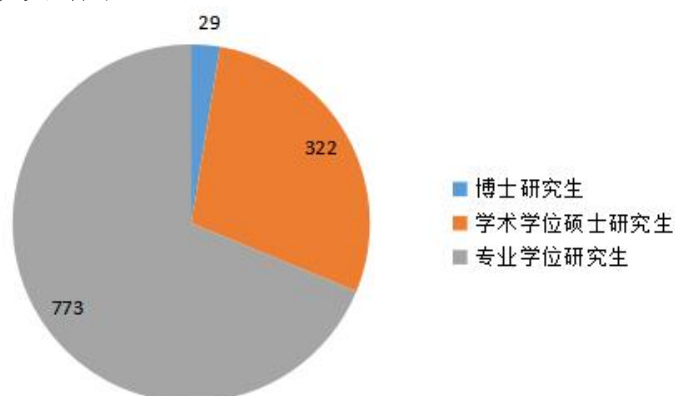


图 7 济南大学 2022 年研究生博士、硕士学位授予情况

我校 2022 年授予学术学位硕士研究生 322 人，其中工学硕士学位 131 人，理学硕士学位 70 人，管理学硕士学位 17 人，教育学硕士学位 39 人（含同等学力申请硕士学位人员 33 人），文学硕士学位 25 人，法学硕士学位 19 人，经济学硕士学位 15 人，艺术学硕士学位 3 人，医学硕士学位 3 人。

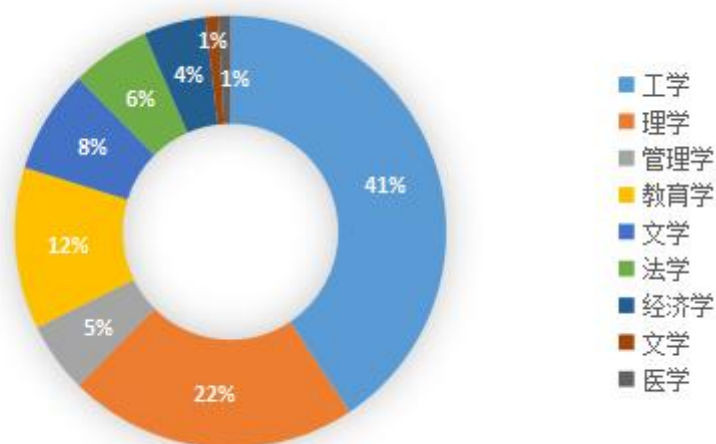


图 8 济南大学 2022 年学术学位研究生分学科授予学位情况

我校 2022 年授予专业学位硕士研究生 773 人，其中出版硕士专业

学位 8 人，法律硕士 15 人，翻译硕士 22 人，工程硕士 440 人，公共管理硕士 51 人，汉语国际教育硕士 8 人，会计硕士 73 人，教育硕士 105 人，金融硕士 7 人，体育硕士 10 人，新闻与传播硕士 9 人，艺术硕士 25 人。

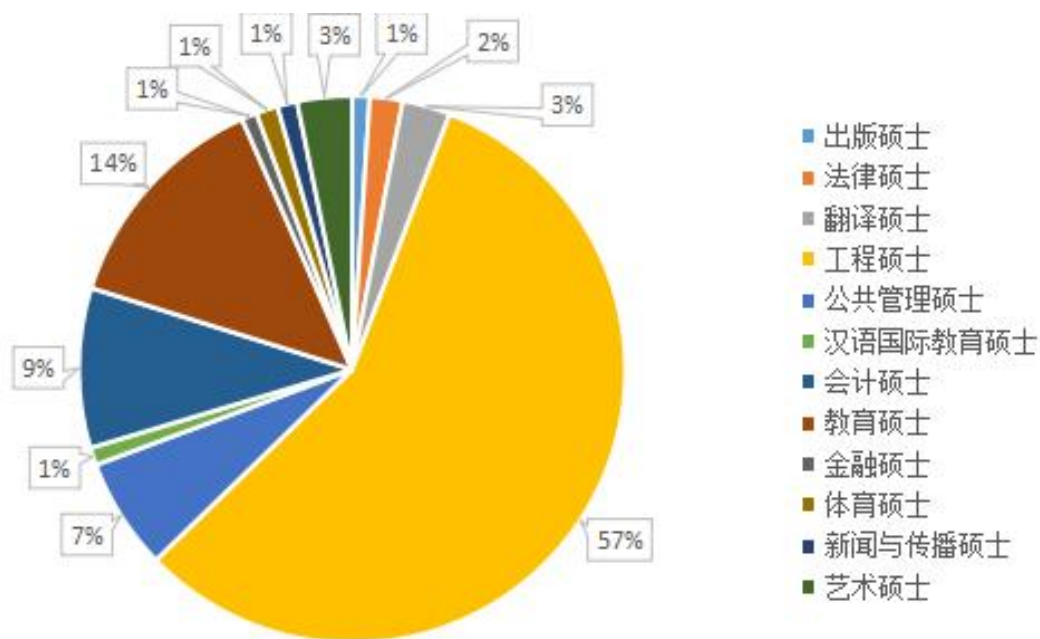


图 9 济南大学 2022 年专业学位硕士研究生分类别授予学位情况

图 10 为近三年学校授予博士学位、学术学位硕士研究生、专业学位硕士生研究生情况，可以看出近几年学校博士及专业学位硕士研究生授学位人数逐年明显增加，学术学位硕士研究生基本稳定。

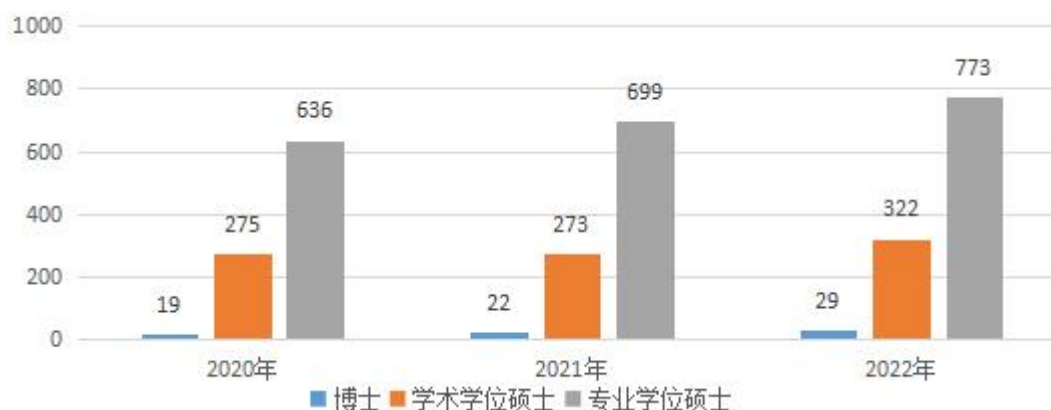


图 10 济南大学 2020-2022 年研究生学位授权情况

6. 研究生就业状况

学校秉承精心、细心、耐心做好毕业生就业工作的理念，建立健

全就业育人体系。依托专业优势与办学特色继续与企业开展深入、广泛、务实的合作，校企双方定期互访交流，形成供需对接，构建人才培养与输送的长效机制，竭力打通济大学子从校园走向社会的“最后一公里”；充分发挥“校院工作一体化”模式，通过“领导抓、教师推、校友帮、辅导员促”的四级就业助推体系，为毕业生提供更多优质岗位和就业信息；建立健全就业育人支持体系，引导毕业生报效国家、服务人民、奉献社会，鼓励毕业生主动到重点领域、社会民生领域、基层就业；完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶，切实实施宏志助航计划，帮助就业困难群体提高综合素质和就业能力。

疫情常态化防控条件下，学校积极开展线上招聘活动，联合省内十六地市、浙江绍兴、江苏南通等地市人社局开展线上人才招引对接活动，建立东营引才工作站、齐河引才工作站、临清引才工作站、南昌市“赣才归巢”人才工作站。联合前程无忧、齐鲁人才网、91 前程、校合青聘等举办 10 余场线上大型招聘活动，累计提供岗位超过 10 万个。推送 20 余个省市省考招考公告。2022 年度学校就业信息网 1152 家单位提供 68482 个岗位，就业信息网点击量超过 300 万次，就业微信公众号关注人数 5.5 万人。在严格落实疫情防控要求的前提下，以实地走访为主、“走出去”和“请进来”线上线下相结合，助力毕业生就业。

2022 年度，研究生毕业去向落实率达 93.96%，其中 4 名博士研究生进入 985 高校博士后流动站继续深造，103 名硕士研究生考取中央财经大学等高等学府继续攻读博士研究生，860 余名硕士研究生顺利走上工作岗位。

7. 研究生导师队伍结构状况

学校现有研究生导师 1067 人，其中博士生导师 134 人，硕士生导师 933 人。

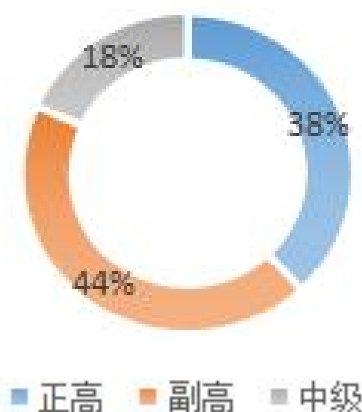


图 11 济南大学 2022 年研究生导师职称结构

研究生导师队伍中正高级职称 405 人，副高级职称 469 人，中级职称 193 人，高级职称导师人数占比 81.9%；40 岁以下导师 306 名、40-49 岁导师 459 名、50-59 岁导师 284 名，60 岁以上导师 18 名，导师队伍职称年龄结构较合理。

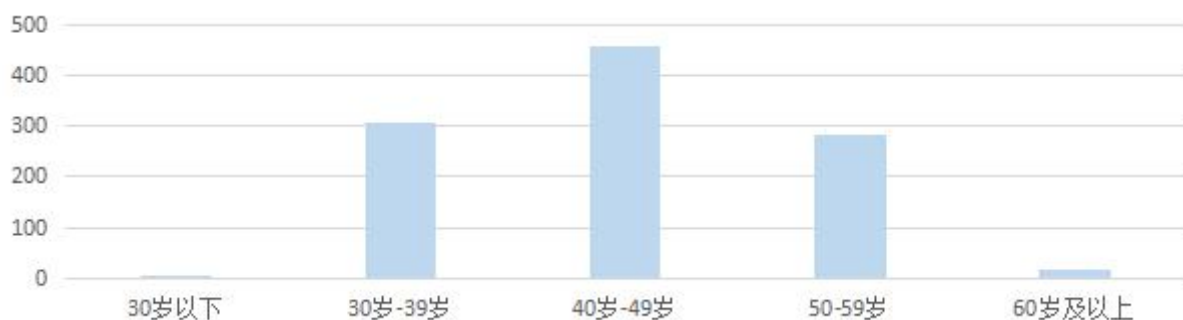


图 12 济南大学 2022 年研究生导师年龄结构

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 深化责任协同、完善研究生思想政治教育工作体系

研究生思想政治教育纳入学校整体规划，学校党委副书记统一部署，研工部和学院党委共同负责，结合研究生培养、教育特点，把思想政治教育融入研究生学习、实践、工作和生活等各个环节，建成学校主导、培养单位主体、导师首责、全员全程全方位育人的研究生思想政治教育工作体系。学校配备研究生专职辅导员 22 名，依托导师和科研团队、平台配备兼职辅导员 6 名，比例约为 1 : 196；支持辅导员

发展，研究生辅导员获 2021 山东省辅导员工作优秀案例三等奖 1 项，4 名研究生辅导员获学校第七届“十佳辅导员”荣誉称号。



图 13 研究生辅导员获奖证书

2. 导学导研、拓宽导学思政新空间

发挥导师在研究生思政教育中责任人作用，从课程教学、学术指导、社会实践和志愿服务、人文关怀等多方面、多渠道、多角度把握研究生思想动态和心理发展规律，加强导师对研究生的思想引导和价值引领；选聘 32 名校内外党政管理干部、优秀科技工作者、企业家作为研究生德育导师，定期组织与研究生群体开展谈心谈话、交流讨论，助力研究生成长成才。2022 年，通过“线上+线下”“集中+分散”的形式，共开展了“平凡英雄 青春百年”“抗疫有我”等 120 多场理想信念和社会主义核心价值观主题教育活动。在首届全省高校大学生讲思政课展示活动中，研究生团队获专业组三等奖 2 项，2020 级博士生邵月文荣获“齐鲁最美大学生”荣誉称号、2021 级博士生李超荣获“中国电信奖学金·飞 Young 奖”。

3. 强化党建引领、发挥研究生党支部战斗堡垒作用

严格落实“三会一课”，创新开展特色主题党日活动，引导党员聚

焦学院发展，树立优良学风，在学习科研方面奋发有为、建功立业。通过组织生活会、谈心谈话等形式，深入了解研究生同学的思想动态，积极为同学办实事解难题。发挥研究生党员先锋模范作用，在疫情防控、学习科研中创先争优。



图 14 全省高校“研究生样板党支部”1 项

2022 年发展研究生党员 333 名，充分利用“灯塔党建在线”、“旗帜系统”，抓实“发展党员纪实公示系统”和“E 支部”应用，加强党员信息化管理，确保数据库内容的真实、准确、同步。目前，我校在校研究生党员人数为 1304 人，约占在校研究生人数的 29%，建有研究生学生党支部 38 个，其中有 5 个研究生支部建立在科研团队上。土木建筑学院研究生党支部获批全省党建工作“样板支部”立项建设单位，自动化与电气工程学院研究生第二党支部获批学校党建工作“样板支部”立项建设单位，有 7 个研究生党支部获批学校五星级党支部。

4. 立足校园、鼓励研究生参加社会实践活动

实践育人是研究生立德树人的重要载体和抓手。2022 年学校以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，组织理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴促进、发展成就观察、民族团结实践五大专题，黄河流域生态保护和高质量发展、弱势群体关爱帮扶、青少年自护教育、“青鸟计划·返乡”岗位实习等多个专项，科学布局，组织

398 支实践团队、11520 名青年学子通过“线上+线下”“集中+分散”的形式，分赴山东省 16 地市，全国 31 个省（自治区、直辖市）的 180 多座城市开展实践调研，研究生参与度较高。自动化与电气工程学院研究生团队，成功开发“人工智能辅助的早期癌症筛查和预警平台”。



图 15 研究生参加暑期社会实践

5. 强化保障协同、加强对研究生教育引导

用好学校学生管理信息化平台，设计开发了学生管理相关系统，完善迎新系统、返校系统、离校系统、请假系统等线上平台，学生线上申请，学院线上审批，学校线上复核，实现服务零距离，办事一点通；严格落实疫情防控系统化工作；做好研究生离校返校、日常出入校园登记、核酸抽检台账，对学生每日健康状况和活动轨迹实时监测摸排、预警，建档追踪，全覆盖全时段全过程守护 5200 余名研究生安全防线。

6. 加强心理防护、创建危机干预工作网络体系

做好心理防护和危机干预工作网络体系建设，举办《在困难面前我们需要什么：信心、信念、信仰》等心理健康等专题讲座、活动 108 场次，开展应对疫情心理危机活动 30 余场次，举办心理健康活动月和第四届朋辈辅导校园行，开展个体咨询，“一人一档”规范心理问题学生档案，为学生心理健康保驾护航。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

目前“研课堂”在建课程 581 门，已发布课程 422 门，用户总数 4549 人，系统访问量 82468 次。“雨课堂”线上课程参与人数 2334 人，累计选课人次 24458。积极参与国家研究生教育智慧教育平台建设，商学院陈宁宁讲授的《仓储与库存控制》、政法学院周晨虹总结的《跟踪公共管理热点加强案例教学》已正式上线。修订研究生培养方案 53 个，将美育、体育课程纳入培养方案；注重案例教学建设，组织教师参加各教指委培训活动，鼓励行业专家参与课程建设，程新功教授团队先后 21 次走访企业，邀请鉴庆之等 6 位企业专家研讨教学方案、参与教学实施并形成了高质量的《案例分析》案例库。音乐学院《综合即兴创编》入选艺术硕士教指委核心课程。

本年度我校获批山东省研究生教育课程思政示范课程 3 门；山东省研究生教育质量提升计划立项建设 21 项，其中优质课程 11 项，专业学位教学案例库 10 项。

表 3 2022 年山东省研究生教育优质课程立项建设名单
(鲁教研函(2022)17号)

序号	项目编号	课程名称	课程负责人	开课单位
1	SDYKC2022088	中级宏观经济学(双语)	吴学花	商学院
2	SDYKC2022089	生物分析化学	任祥	化学化工学院
3	SDYKC2022090	代数学	温凤桐	数学科学学院
4	SDYKC2022091	高聚物结构与性能	李辉	化学化工学院
5	SDYKC2022092	公共管理	郝丽	政法学院
6	SDYKC2022093	出土文献语言文字专题	张海波	文学院
7	SDYKC2022094	中级微观经济学(双语)	高霞	商学院
8	SDYKC2022095	专业英语	丁梦	物理科学与技术学院
9	SDYKC2022096	混凝土结构理论及应用	谢群	土木建筑学院
10	SDYKC2022097	绿色催化过程与工艺	高令峰	化学化工学院
11	SDYKC2022098	机构分析与综合	李映君	机械工程学院

表 4 2022 年山东省研究生教育课程思政示范课程
(鲁教高函〔2022〕36 号)

课程名称	课程负责人	团队成员	所属学院
高等有机化学	崔玉	崔玉、刘志莲、杨小凤、王守锋、李业新、吕正亮	化学化工学院
社会人类学	李伟峰	李伟峰、梁丽霞、韩钰、许淑华、张荣	政法学院
网络与服务工程	荆山	荆山、纪科、马坤、赵川、陈贞翔、王倩	信息科学与工程学院

表 5 2022 年山东省专业学位教学案例库建设立项项目名单
(鲁教研函〔2022〕17 号)

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	开课单位
1	SDYAL2022101	ROS 机器人开发与实践课程教学案例库建设	邵海燕	机械工程学院
2	SDYAL2022102	复杂任务驱动的计算机工程实践敏捷案例库建设	马坤	信息科学与工程学院
3	SDYAL2022103	《工程结构检测与加固》课程教学案例库建设	林明强	土木建筑学院
4	SDYAL2022104	水利工程领域《专业英语》教学案例库建设与实践	武玮	水利与环境学院
5	SDYAL2022105	“课程思政”融合教与学一致性建构的《功能高分子》教学案例库建设	李树生	材料科学与工程学院
6	SDYAL2022106	《合金熔炼与凝固成形技术》教学案例库建设	赵德刚	材料科学与工程学院
7	SDYAL2022107	提升研究生实践能力案例库建设——以《现代分离技术》为例	匡轩	材料科学与工程学院
8	SDYAL2022108	《公共管理前沿专题》课程教学案例库建设	胡艳蕾	政法学院
9	SDYAL2022109	特殊教育专业硕士实践类课程综合案例库建设	宿淑华	教育与心理科学学院
10	SDYAL2022110	心理咨询能力培养与咨询伦理素养提升的教学案例库建设	冯晶	教育与心理科学学院

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

学校按照研究生培养层次、培养目标要求分别制定博士研究生、学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生导师分类招生资格遴选基本条件，实行研究生导师招生资格动态管理，开展年度研究生导师招生资格分类遴选。87 名导师具有 2023 年博士研究生招生资格，526 名导师具有学术学位硕士研究生招生资格，781 名导师具有专业学位硕士研究生招生资格。

坚持导师分类培训制度，实行导师指导能力提升、新增导师岗前培训等常态化，不断完善“校外优秀培训资源”+“学校常态化培训”

+“学院专题培训”三位一体的导师培训机制。学校先后组织 430 余人次参加首届中国学位与研究生教育大会、80 余人次参加各专业学位教指委组织的专题研修会等，2022 年学校共开展 48 场校内专题导师培训，参加培训 1500 余人次，研究生导师指导能力不断提升。2022 年度，共评选出校级优秀研究生导师 20 名。

学校长期重视研究生导师发展和导师团队建设，树立为人师表先进典型。持续开展“优秀研究生导师”评选，累计表彰优秀研究生导师 146 人。学校积极培育省级优秀导师和团队，累计 34 位导师荣获“山东省优秀研究生导师”称号，2 个团队荣获首批“山东省优秀研究生导学团队”。其中两项国家科技进步奖获得者郑庚修获评 2022 年“山东省教书育人楷模”“全国高校黄大年式教学团队”，于京华教授团队、葛金田教授团队总结多年研究生培养优秀经验，两项成果被推荐申报国家优秀教学成果奖。

3. 研究生学术训练情况

支持研究生科研和创新实践，强化研究生原始创新能力培养，设立博士研究生自主创新项目，立项建设博士研究生自主创新项目 6 项；搭建研究生常态化学术交流平台，举办首届“卓越”研究生学术论坛、“盖世杯”案例创客大赛、教育硕士研究生教学技能大赛等，相关学科领域研究生踊跃参与，学术与实践创新能力不断提升。

研究生积极参加全国普通高校学科竞赛排行榜单内赛事、中国研究生创新实践系列大赛、山东省大学生科技创新大赛，获省级及以上研究生学术与实践创新大赛奖励 147 项；研究生第一作者或导师第一研究生第二发表 SCI、EI、CSSCI 等高水平论文 540 篇、获授权专利 124 项；博士研究生徐美苓在光催化全解水研究方面取得重要进展，研究成果以济南大学为第一完成单位在国际顶级权威材料化学期刊《Angewandte Chemie International Edition》发表，影响因子达 16.823。



图 16 博士研究生发表顶级期刊文章

学校新增研究生联合培养基地 11 个，现有校级研究生联合培养基地 117 个。在省研究生联合培育示范基地和联合培养基地验收评选工作中，获评山东省产教融合示范基地 2 个、山东省研究生联合培养优秀基地 2 个、山东省研究生联合培养基地 9 个。

表 6 山东省研究生联合培养示范基地名单
(鲁教研字〔2022〕15 号)

序号	基地名称	基地编号	所在学院	立项年度
1	济大一开泰山东省产教融合研究生联合培养示范基地	鲁研究生基地 202210022 号	机械工程学院	2020 年
2	济南大学—盖世物流山东省产教融合研究生联合培养示范基地	鲁研究生基地 202210023 号	商学院	2020 年

表 7 山东省研究生联合培养优秀基地名单
(鲁教研字〔2022〕15 号)

序号	基地名称	基地编号	所在学院	立项年度
1	济南大学—山东省水利科学研究院研究生联合培养基地	鲁研究生基地 202220030 号	水利与环境学院	2016 年
2	济南大学—山东金城医药股份有限公司研究生教育联合培养基地	鲁研究生基地 202220031 号	化学化工学院	2016 年

表 8 山东省研究生联合培养基地名单

(鲁教研字〔2022〕15 号)

序号	基地名称	基地编号	所在学院	立项年度
1	浪潮集团有限公司研究生联合培养基地	鲁研究生基地 202230160 号	信息科学与工程学院	2009 年
2	山东省计量科学研究院研究生联合培养基地	鲁研究生基地 202230161 号	自动化与电气工程学院	2009 年
3	济大一开泰山东省研究生教育联合培养基地	鲁研究生基地 202230162 号	机械工程学院	2016 年
4	济宁国家高新技术产业开发区研究生教育联合培养基地	鲁研究生基地 202230163 号	机械工程学院	2017 年
5	济南大学—山东标准检测技术有限公司研究生联合培养基地	鲁研究生基地 202230164 号	化学化工学院	2017 年
6	济南大学—博山特教中心学校研究生联合培养基地	鲁研究生基地 202230165 号	教育与心理科学学院	2017 年
7	济南大学—山东恒拓科技发展有限公司研究生联合培养基地	鲁研究生基地 202230166 号	自动化与电气工程学院	2017 年
8	济南大学—招金矿业股份有限公司研究生教育联合培养基地	鲁研究生基地 202230167 号	自动化与电气工程学院	2018 年
9	济南大学—济南时代新纪元科技有限公司研究生教育联合培养基地	鲁研究生基地 202230168 号	机械工程学院	2018 年

2022 年学校 4 篇博士学位论文被评为省优秀博士学位论文，19 篇硕士学位论文被评为省优秀硕士学位论文，获省级研究生优秀科技创新成果奖 10 项、省级专业学位研究生优秀实践成果奖 11 项。

4. 研究生奖助情况

认真贯彻落实国家、省政府、学校出台的各项学生资助政策，持续推进“滋兰树蕙”学生资助育人新模式，不断提高资助育人水平，确保家庭经济困难学生能够顺利入学、安心学习、圆满就业，助力学生成人成才。不断完善研究生资助体系，细化工作流程，为实施资助工作扎实开展提供制度保障。通过多渠道大力宣传各项资助政策，切实把国家和学校的各项资助政策落实到位。严格评审程序，依照公平、公正、公开的原则认真组织实施各项奖助工作。深化“滋兰树蕙”学生资助育人工作体系，以“保障型”资助模式不断推动“发展型”资助工作高质量开展，遵循高等教育发展规律和学生成长成才规律，通

过学业规划、科研指导、社会实践、心理辅导、创新引领、项目驱动等方式，着力提高学生的成长发展能力和社会竞争实力。

本年度学校 57 名研究生获国家奖学金，其中博士研究生 4 名，发放资金 118 万元；3 名研究生获学校最高荣誉“宋健奖学金”，奖励金额 3 万元；2022 年度研究生学业奖学金共计发放 1959.1 万元，覆盖面占全日制研究生总数的 88.46%；研究生国家助学金的全日制研究生覆盖率为 100%，共计发放助学金 3071.9 万元；25 名研究生参与兼职辅导员工作、51 名研究生参与“行政助理”工作；设润生生涯奖助学金、“德信佳”奖学金、“华创”“茂绪”奖学金、“博科”奖学金、“华为”奖学金、海能赤子奖学金、“应强”奖学金、“金城”奖学金、“佑科”奖学金、“瀛在豪才”奖学金、“杰创”奖学金等研究生社会奖助学金项目 11 项，共有 92 名研究生获社会奖助学金，发放资金 26.89 万元；582 名研究生获得国家生源地贷款资助。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养

严把入口关，建立导师年度招生条件审核机制。强化导师在研究生培养过程中第一责任人意识。建立学业考核、中期考核、实习实践等环节预警机制；畅通分流选择渠道，加大分流力度，对不适合继续攻读学位研究生及早分流。注重构建学位论文质量监督和处理机制，推行学位论文 100% 双盲送审制度，2022 年共送审论文 1936 篇，其中 36 篇未通过盲审，至少半年以后才能再次申请答辩，有效保证了学位论文质量。

深化研究生教学研究，培育高水平研究生教育成果。充分调动培养单位积极性，鼓励跨学科、跨专业、跨培养单位、跨校联合组建研究生教研团队，持续积累和扩大优质教学资源供给；围绕德才兼备高层次人才培养，持续推进教学管理方法和手段改革创新，以校级教学成果奖培育评审、校省两级研究生教育质量提升计划项目申报、结题

验收等为抓手，定期梳理总结具有前瞻性、创新性、示范性、推广性的成果，加大统筹指导、整合资源，深挖教学实践中的优势特色，择优确定选题，持续培育，形成可复制、能借鉴、值得推广的研究生教育特色品牌。2022年6项研究生教学成果荣获山东省山东省第九届教学成果奖，其中一等奖4项，二等奖2项。

大力发展专业学位教育，健全科教产教融合育人机制。积极参与山东省联合体申报工作，确定6个基础学科参与联合体申报；圆满完成2022年与中科院青岛能源所等5个联培单位的102名省专项招生计划，对联培的83名高年级研究生做好培养工作过程管理；架起联培单位科研合作和人才培养的桥梁，48名研究生导师赴连培基地开展访学活动，并在合作项目的基础上实施研究生联合培养。积极申报2023年省级科教产教融合协同育人专项招生计划，进一步深化研究生联合培养模式改革。

表9 第九届省级教学成果奖（高等教育类）成果名单

（鲁教高字〔2022〕1号）

序号	成果名称	主要完成人	主要完成单位	获奖等次
1	“三环融合四化驱动多维协同六位一体”新商科研究生创新培养体系构建与实践	葛金田、王悦、陈宁宁、吴学花、常相全、原雪梅、陈晓洁、周媛、谢宇、盖忠琳	商学院	一等奖
2	面向产业和区域的全过程产教融合研究生联盟育人培养体系建设与实践	王守仁、张辉、孙选、李发家、曹树坤、夏佃秀、王慧、温道胜、刘海宁、杨学锋	机械工程学院	一等奖
3	社会学研究生“双轨并行、五化并举”人才培养模式探索与实践	梁丽霞、李伟峰、高功敬、朱丽敏、张国栋、郝丽、韩钰、张世青、宁有才、赵忠超	政法学院	一等奖
4	知行合一，导学相长——提升化学与材料类研究生创新能力的改革与实践	于京华、陈国柱、张彦、葛慎光、颜梅、仲倩、郑庚修、罗川南、胡勋、程新	化学化工学院	一等奖
5	“人工智能+X”研究生培养模式创新与实践	陈月辉、韩士元、何文兴、葛金田、牛四杰、蒋萍、王琳、周劲、王孝红、吕冰	信息科学与工程学院	二等奖
6	校企共建新型研发机构赋能专业学位研究生创新培养探索与实践	何文兴、庞秋香、李强、鲍洁、蒋绪川、周伟家、聂永、李常磊、裴腊明、全晓艳	生物科学与技术学院	二等奖

2. 教师队伍建设

聚焦山东省和济南市经济社会发展战略，构建高质量校外导师队伍。树立全球视野，支持导师到国内外高水平科研院所进行访学研修；利用人才引育共享机制和科研合作关系聚集资源，延揽海内外高层次人才充实优化研究生导师队伍。聘请相关学科领域经验丰富的行（企）业专家 480 名作为校外合作导师共同指导研究生，聘请 83 名行（企）业专家参与了专业学位培养方案的修订工作；来自于 77 个单位的行（企）业专家与近 100 门研究生专业课程教学；申请省级青年教师访学项目 3 项。

坚持课程思政同向同行，培育优质教学师资团队。优化思政课程教学团队学员和年龄结构，强化思政课程教学团队力量；强化课程思政建设，从教材建设、授课内容、授课方式等方面全面挖掘专业课程的思政元素，以全面修订研究生培养方案为契机，对全部课程的教学大纲进行了修订和完善；加强教师培训，组织研究生任课教师参加中国学位与研究生教育学会等单位组织的《高校课程思政示范课培育建设与申报实务研修班》《课程与思政，如何同向同行》等线上课程思政专题培训，提升教师课程育人能力。

3. 科学研究

2022 年我校导师承担在研纵向自然科学项目 123 项，其中省部级及以上重点研发和自然科学基金项目 88 项，总经费 3000 余万元；承担其他纵向及横向项目经费近 6000 万。承担在研国家社会科学基金项目 95 项，立项总经费 2000 余万元。

学校青年导师秦晓春教授课题组与清华大学、南方科技大学隋森芳院士课题组合作在 *Nature Communications*（《自然—通讯》）杂志上以长文形式发表研究论文，报道了一种酸杆菌门光合细菌同质二聚体类型的光合反应中心（CabRC）复合体高分辨率冷冻电镜三维空间结构。该研究成果将推动光合作用机理研究进展，也将为人工模拟光合

作用、提高作物光能利用率提供新思路、新方法与新途径。

物理科学与技术学院黄洋博士、张宏升教授报道了 Dilaton 黑洞周围不依赖于超辐射机制的、长寿命的（可以超过宇宙年龄）狄拉克云。相关成果以“Dirac Clouds around Dilatonic Black Holes”为题发表在 Research。该工作非常有力地证明了极端 Dilaton 黑洞完美模拟一个基本粒子，提供了 Dilaton 黑洞性质的一个深刻洞察，代表了近年来黑洞物理的一个基础性进展。

前沿交叉科学研究院逢金波、刘宏教授研究团队近年来在二维材料及电子器件领域取得了一系列具有国际影响的研究成果，作为通讯作者发表了影响因子超过 16 的论文 6 篇。

4. 国际合作交流

学校与德国慕尼黑工业大学、韩国成均馆大学等 37 所国内外高水平科研院所建立战略合作关系；2022 年度 3 名研究生获批国家基金委项目分别赴德国慕尼黑工业大学、韩国成均馆大学、新西兰奥塔哥大学攻读博士研究生学位；2 名博士研究生获得国家留学基金委资助将赴英国利兹大学进行访学；设立研究生出国访学专项奖学金，鼓励优秀研究生外出访学和参加国际会议，2022 年共有 227 名研究生参加国际会议或出国访学。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展情况

按照《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》《山东省 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估实施细则》等文件精神，学校全面启动了新一轮学位授权点合格评估工作，“十四五”期间，我校 17 个学位授权点参与合格评估，22 个学位授权点参加专项评估。

学校提升政治站位，充分认识学位授权点合格评估的重要意义，全面检查学位授权点办学条件和培养制度建设情况，查找影响质量的

突出问题，改进工作，凝练特色，以评促建，以评促改，以扎实的评估工作促进我校高水平大学、高水平学科建设；吃透政策，明确评估标准，突出过程评价与管理，规范评估工作程序，强化质量主体责任，强调底线思维，加大结果使用，切实保障评估实效。2022 年已完成 17 个学位授权点周期性合格评估工作中《学位授权点建设年度报告》编制及基本状态信息填报工作，并提交教育部合格评估系统。

表 10 济南大学学位授权点合格评估参评情况一览表

序号	学科（类别）名称	学科（类别）代码	授权级别码	授权级别名称
1	材料科学与工程	0805	11	博一
2	化学工程与技术	0817	11	博一
3	外国语言文学及应用语言学	050211	22	硕二
4	应用经济学	0202	21	硕一
5	社会学	0303	21	硕一
6	中国语言文学	0501	21	硕一
7	机械工程	0802	21	硕一
8	控制科学与工程	0811	21	硕一
9	计算机科学与技术	0812	21	硕一
10	土木工程	0814	21	硕一
11	环境科学与工程	0830	21	硕一
12	管理科学与工程	1201	21	硕一
13	工商管理	1202	21	硕一
14	翻译硕士	0551	23	硕士专业学位
15	教育硕士	0451	23	硕士专业学位
16	公共管理硕士	1252	23	硕士专业学位
17	艺术硕士	1351	23	硕士专业学位

2. 学位论文抽检情况及问题分析

2022 年 10 月，国务院教育督导委员会办公室下发了《关于反馈

博士学位论文抽检专家评议结果的通知》(国教督办函〔2022〕32号),反馈了我校 2019-2020 学年博士学位论文的随机抽检结果。我校此次抽检 2 篇博士学位论文均通过专家评议。截至 2022 年我校博士学位论文国家抽检通过率达 100%。

表 11 历年教育部抽检学校博士论文结果

抽检论文学年度	授予博士学位数	抽检论文学科数	抽检篇数	合格篇数	合格率	反馈时间
2017-2018	19	3	3	3	100%	2020 年
2018-2019	22	3	3	3	100%	2021 年
2019-2020	29	2	2	2	100%	2022 年

2022 年 5 月,山东省学位委员会办公室反馈了学校 2020-2021 学年硕士学位论文抽检结果,共计抽检我校硕士学位论文 44 篇(其中学术学位硕士论文 22 篇,专业学位硕士论文 22 篇),年底抽检学位论文全部通过专家审核,无“存在问题论文”。

表 12 近三年山东省抽检学校硕士论文结果

抽检论文学年度	授予硕士学位数	抽检论文学科数	抽检篇数	合格篇数	合格率	反馈时间
2018-2019	841	17	31	31	100%	2020 年
2019-2020	927	18	42	41	97.5%	2021 年
2020-2021	967	15	44	44	100%	2022 年

六、改进措施

目前学校研究生规模仍然偏小,学科结构仍需要不断调整以适应经济社会发展,部分研究生课程缺乏顶层设计,教材与学术前沿、科研衔接不紧密,研究生培养和质量监控体系仍需进一步完善,学校将从以下 3 个方面持续改进,久久为功。

(1) 充分优化学校资源，拓宽研究生招生渠道，积极争取指标，稳步扩大研究生招生规模。

(2) 优化学科结构，根据国家、山东省经济社会发展需求和学校学科建设整体布局，推动学科进一步凝练国家亟需，具有战略性、前瞻性、引领行业领域发展的研究方向。

(3) 紧紧围绕人才、科技、创新融合发展，精准定位拔尖创新人才培养根本任务，构建研究生质量监控体系，确保人才培养质量。