

【70周年校庆活动】学校举办“家访十年在路上”辅导员家访活动展

发表日期：2018-07-12 来源：党委学生工作部（处）





有一件事，被一个学校和一群人坚持了十年，这是何种力量让其执着，让其坚守，让其笃行？

十年树木、百年树人。7月11日下午，学校在第十教学楼学生事务大厅举办70周年校庆活动——“家访十年在路上”辅导员家访活动展。学校党委副书记张硕秋出席活动，学校办公室、纪委、组织部、宣传部、统战部、学生工作部（处）、安全管理处、研究生院、校友工作办公室、工会、团委等部门负责同志、全体学生工作人员、部分学生代表参加活动。

此次展览由水利与环境学院辅导员尹鑫担任讲解，她以时间为轴线，从引言、成果、感悟、展望四个部分和大家一起回顾家访十年间的温情故事，重温故事里的温暖记忆，感受家访育人的灼灼之光。十年家访，十年收获，尹鑫带着对辅导员岗位最真挚的热爱和对辅导员家访活动最饱满的投入之情解读了家访十年背后的故事。领导老师和同学们跟随尹鑫的讲解仿佛回到彼时彼景，沉浸在一个个令人温暖动容、震撼思索的鲜活事例里，驻足观看，久久回味。

展览中一张张感人的照片、一帧帧生动的镜头、一个个成长的故事、一封封感恩的来信、一句句温暖的话语，跨越了十年的时空，历经了十年的岁月，汇聚成一个个令人难以忘怀的暖心瞬间和永恒记忆，诠释着济南大学对学生春风化雨般的关爱，定格了学校十年家访活动笃定前行的初心，彰显着学校集聚力量播撒大爱的本位坚守。

张硕秋副书记看完展览后深情地谈到，十年，很短也很长；十年，天冷却很暖；十年，你来我又往；十年，家访在路上。帮助一个孩子，点亮一个家庭，走进一个家庭，播撒一份希望，回顾过去的路，致敬参加过学校辅导员家访活动的每一个人，是大家用自己的真心、真情、真爱走出了十年家访路，是学校用自己的坚守、努力、大爱走出了思政教育改革新路。展望未来的路，我们要用烙有“济大印记”的关爱继续撒播爱的种子，深化拓展辅导员家访的内涵和外延，坚守立德树人初心，让更多学生成为济大好故事的续写者和中国出彩人的代表。此次家访展讲好了辅导员家访故事，传承了辅导员家访精神，深化了辅导员家访内涵，形成了辅导员家访文化，多角度、全方位固化、深化、内化了学校辅导员家访这一思政教育品牌工程，辅导员家访是一项有温度的工作，更是一份有高度的事业，

值得我们一代又一代辅导员用全部的身心投入，传承坚守，永葆济南大学“辅导员家访”这一“零距离走心”思政工程的生命力。

政法学院辅导员牛亚慧怀着激动的心情观看了展览，她表示对家访活动感触颇深，对走访过的每一个学生的家访故事印象深刻，家访带给我的不仅是心灵的震撼和思索，也带给我许多人生的感悟和职业的认同，我要在辅导员岗位上一直做下去，我热爱辅导员岗位，感谢学生，感谢学校，感谢家访让我成长。

值得一提的是，此次家访活动展得到了2009年走访、2018年回访原经济学院毕业生毕凤龙校友给予的部分捐助，彰显了辅导员家访活动的用爱触动爱、用爱温暖爱、用爱传递爱的育人实效。活动展由我校美术学院2017级在读硕士研究生李鹏宇、刘莹莹两位同学在学工处老师指导下设计完成。活动结束后，两位同学有感而发，几个月来，布展过程的确很辛苦，从动议到构思，从主题到架构，从照片选择到亮点呈现，从每一句话到每一个词，我们都精益求精，追求卓越，因为这次展览承载着学校老师对学生的深情关爱。读书期间能参与设计此次展览，我们叹服于指导老师的专业与敬业，感动于辅导员对学生的守护与大爱，提升了专业能力，积累了工作经验，更重要的是接受了一次内心的洗礼和自我教育，感谢老师的信任支持和提供的平台！

为进一步深化此次展览育人效果，学校成立了“家访十年在路上”辅导员家访活动展学生志愿服务讲解团，将在新生入学教育、爱校荣校教育、毕业生感恩教育等各类主题教育活动中切实将展览打造成学校日常思政教育的基地、学生工作展示的窗口、大学生事务中心的文化支撑。讲解团成员、材料科学与工程学院1704班谢才博同学在活动结束后表示，每一次讲解都是对自己的一次激励，我

们深知这是一份荣幸，更是一份至高无上的荣耀。也是我们大学四年最宝贵的经历。我们会将辅导员家访中的感人瞬间和温暖故事传递下去，将这份大爱转化为我们日后刻苦练习、真心讲解、热情服务的动力，谱写精彩的青春故事，回馈学校和老师的培养。

栉风沐雨，薪火相传；筚路蓝缕，玉汝于成，家访十年，吹响了学校立德树人工作创新再出发、盘点再前行的号角，家访的温暖源源不断地滋养着更多青春的勃发，“一对一”“面对面”“零距离走心”家访，实现了教育“引领性”的思想供给、“精准化”的帮扶供给和“营养丰富”的发展供给，推进思想政治教育供给侧改革。十年来，帮扶的“朋友圈”越来越大，学生的实际“获得感”和幸福感越来越强。

靡不有初，鲜克有终，有一种爱，足以温暖一生。有一种坚持，足以坚守一路。家访，我们一直在路上！

新的十年，我们相约继续前行.....

撰稿：张振宇 编辑：张伟 编审：丛晓峰